

شیوه‌های مدیریت آموزش به جهت
افزایش علاقه‌مندی کارکنان به آموزشگاه

سیده فاطمه رسولی

سرشناسه	: رسولی، سیده فاطمه، ۱۳۵۲
عنوان و نام پدیدآور	: شیوه‌های مدیریت آموزشی جهت افزایش علاقه‌مندی کارکنان به آموزشگاه/سیده فاطمه رسولی
مشخصات نشر	: تهران: پاریز، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	: ۶۲ص: جدول، نمودار
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۵-۲۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی -- مشارکت کارمندان
موضوع	: School management and organization -- Employee participation
موضوع	: مدیران مدارس -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: School principals -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدیران مدارس
موضوع	: School principals
موضوع	: مدیریت مدرسه محور
موضوع	: School-based management
رده بندی کتب	: LB ۲۸۰۵۷/۵ ت ۲ ۱۳۹
رده بندی در	: ۳۷۱/۲
شماره کتابشناسی	: ۵۳۷۶۸۴



انبارات پاریز
www.pari.ir.ir

عنوان کتاب: .. شیوه‌های مدیریت آموزشی جهت افزایش علاقه‌مندی کارکنان به آموزشگاه
پدیدآور: .. سیده فاطمه رسولی
نوبت و تاریخ چاپ: .. اول / ۱۳۹۷
شابک: .. ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۵-۲۹-۳
شمارگان: .. ۱۰۰۰ نسخه
ویراستار: .. جان ذاکری
صفحه‌آرایی: .. راحله خوش‌اشاره
طراح جلد: .. لیدا حن‌پور
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: .. سمن
قیمت: .. ۶۵۰ توه

تهران - خیابان سپاه - خیابان حقوقی - کوچه شهید مقدم - پلاک ۴ - طبقه دوم
۰۹۹۰۵۲۹۶۳۸۹-۷۷۶۰۲۶۱۳-۶۶۹۰۸۸۱۰
کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات پاریز محفوظ است.

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	فصل اول
۱۱	مفاهیم و تعاریف مدیریت
۱۳	مدیریت از دیدگاه مکاتب و نظریه‌های مختلف
۱۸	تعریف مفاهیم پرکاربرد در مدیریت آموزشی
۲۰	مدیریت آموزشی، ضرورت و اهمیت آن
۲۳	وصف مدیریت
۳۱	فصل دوم
۳۳	ضرورت بکارگیری شیوه‌های مدیریتی جهت ایجاد علاقه مندی در کارکنان
۳۴	شیوه‌های مدیریتی
۳۵	تاریخچه مطالعات شیوه‌های مدیریتی
۴۱	فصل سوم
۴۳	روش گردآوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات
۶۵	منابع و مآخذ
۶۹	پیوست

مقدمه

نویسنده حاضر در واقع به بیان شیوه‌های مدیریت آموزشی جهت افزایش میزان علاقه‌مندی کارکنان به آموزشگاه می‌پردازد. از آنجایی که توسعه هر مجموعه مستلزم توسعه در نظام آموزش و پرورش آن جامعه می‌باشد، بنابراین می‌توان آموزش و پرورش را مهمترین رکن بنیادین هرگونه تغییر و نوآوری دانست.

لذا امروزه به دلیل تحولات اجتماعی و فرهنگی تغییرات عمده‌ای در ساختار و وظایف نظام آموزشی صورت گرفته و مدیریت آموزشی به مفهوم رهبری، راهنمایی و اصلاح و تغییر مورد نظر است، به همین علت مدیران باید علاوه بر داشتن تجارب آموزشی و صلاحیت‌های انالافی مطلع از دانش و تخصص‌های مربوط به مدیریت باشند.

از آنجا که اعمال مدیریت در مدارس از یک طرف با کارکنان آموزشگاه و روحیه آنها و از طرف دیگر با فرآیند آموزش و بازدهی مرتبط است، که مستقیماً به فراگیران مربوط می‌شود. بنابراین اعمال روش‌های مدیریتی مناسب می‌تواند، تأثیر بسیاری بر فرآیند آموزشی داشته باشد.

کوشش نگارنده بر این بوده که هدف اصلی این اثر را با بررسی

شیوه‌های مدیریت بر علاقه‌مند ماندن کارکنان در آموزشگاه تشریح نماید.

برای نگارش این اثر حجم نمونه تعداد ۲۵ نفر از همکاران مدرسه ۱۵ خرداد انتخاب شده‌اند و روش نمونه‌گیری خوشه‌ای می‌باشد. ابراز آوازه‌گری در این بررسی آزمون نظرسنجی شیوه‌های مدیریت است.

با توجه به یافته‌های بدست آمده به این نتیجه می‌رسیم که بهترین شیوه مدیریت هم برای ماندن کارکنان و هم رضایت‌مندی کارکنان. شیوه مدیریتی مشارکی (مشاوره‌ای) می‌باشد که این شیوه اثر مطلوبی در روند کلی تعلیم و تربیت دارد.

سیده فاطمه رسولی

۱۳۹۴