

درک مطلب عربی

ویژه دانش‌آموزان رشته‌های
ریاضی، تجربی، انسانی، هنر، منحصراً زبان
و داوطلبان کنکور

توجه: فرم نظرسنجی را در صفحه‌ی آخر این کتاب
تکمیل و ارسال کنید و به قید قرعه جایزه بگیرید!

شامل:

- ۱۰۸ متن عربی کنکورهای سراسری، کنکورهای خارج از کشور و متن‌های تألیفی از متون کتب درسی
- لغت‌نامه اختصاصی درک مطلب
- ترجمه‌ی کلیه متون درک مطلب
- ۹۵۷ پرسش چهارگزینه‌ای با پاسخ‌نامه‌ی کاملاً تشریحی
- فهرست تفصیلی مطالب به همراه سطح‌بندی متون

مؤلف: عمّار تاج‌بخش

با تشکر از عزیزانی که با ارائه‌ی نظرات و پیشنهادات ارزنده‌ی خود ما را در آماده‌سازی این کتاب یاری نموده‌اند (به ترتیب حروف الفبا):
دکتر محسن خسروآبادی، نسreen خفومی، رضا رضایی (مدرا)، عباس فهیمی آسا، حمیدرضا قاسمی، دکتر علی مهدی‌زاده، محمد واعظی و جمال‌الدین هنرور

انتشارات همگامان

سرشناسنامه
عنوان و نام پدید آور : درک مطلب عربی 360° : ویژه دانش آموزان رشته های ریاضی، تجربی، انسانی، هنر، منحصراً زبان و داوطلبان کنکور... / عمّار تاجبخش.
مشخصات نشر : تهران: همگامان، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری : ۲۷۶ ص.
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۸۲-۴۲-۰
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : زبان عربی — راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع : زبان عربی — آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع : دانشگاه ها و مدارس عالی — ایران — آزمون ها
رده بندی کنگره : ۱۳۸۹ د ۱۶ ت ۱۶۰۳ / PJ
رده بندی دیویی : ۴۹۲/۷۵۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی : ۲۲۲۶۴۸۱



تلفن: ۲۲۸۸۷۶۶۶

WWW.Hamgamanpub.ir

صندوق پستی: ۱۸۹ - ۱۶۴۶۵



انتشارات

همگامان

عنوان:	درک مطلب عربی 360° (ویژه دانش آموزان رشته های ریاضی، تجربی، انسانی، هنر، منحصراً زبان و داوطلبان کنکور)
ناشر:	انتشارات همگامان
تألیف و گردآوری:	عمّار تاجبخش
مدیریت تولید محتوا و نظارت بر تألیف:	دکتر مهرداد عالی پور هریسی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (بهمن ۱۳۸۹)
حروفچینی:	واحد حروفچینی و گرافیک انتشارات همگامان / فاطمه عموتقی
طراح جلد:	واحد حروفچینی و گرافیک انتشارات همگامان / نوید شریفی
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۱۵۰۰
لیتوگرافی:	خجسته
قیمت:	۹۵۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۲۷۸۲ - ۴۲ - ۰ (ISBN : 978 - 964 - 2782 - 42 - 0)

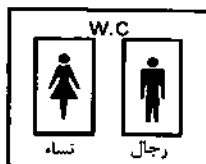
کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متتلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

به نام ایزد مغان و پای

مقدمه‌ی ناشر:

موضوع اول: قرار بود در این صفحه چند خطی را به عنوان مقدمه ناشر بنویسم ولی من خواهم از فرصت استفاده کنم و برایان خاطره‌ای از سرزمین عربستان تعریف کنم. یکی از روزهای مهرماه سال ۱۳۸۳ بود، از مدینه به سوی مکه راه افتادیم. در طول مسیر سخن می‌کردیم مطالبی را که از کتاب حج مرحوم دکتر علی شریعتی و کتاب خن در میقات جلال آل احمد آموخته بودیم، به یاد آوریم و به حال عرفانی شدن نزدیک شویم!

در طول آن روزها هر یک که وارد خانه‌ی خدا می‌شدیم سخن می‌کردیم این حال را خرونی بختیم. در ظهر یکی از روزها که به شدت در چنین حالی بودیم و با جعبه از دوستان در حال ورود به خانه‌ی خدا بودیم و خود را در یک قدمی بهشت می‌دیدیم! ناگهان متوجه شدیم که برخی از درب‌های ورودی خانه‌ی خدا مخصوص افراد مشاغل است و افراد مجرد حق ورود از آن درها را ندارند. یکی از دوستان من که به همراه همسرش در حال ورود بود مورد توجه یکی از مأموران درب ورودی قرار گرفت و ضمن اشاره به همسر ایشان فریاد می‌زد: «من حده؟»، «من حده؟»... و ناگهان در آن حال عرفانی و در یک قدمی بهشت! دیدیم که دوست باسواد من فریاد می‌زند: «های نساء»، «های نساء»! مأمور با کرامتش سرش را تکان داد و به آن‌ها اشاره کرد و اجازه‌ی عبور داد!



چندین سؤال برایم پیش آمد، اول از دوستم پرسیدم منظورت از «های نساء» چه بود؟ گفت: مأمور از من پرسید «من حده؟» یعنی این کیست؟ و من هم از دوستان یاد کردم که «my» یعنی «مال من» و از تابلوی راهنمای سرویس‌های بهداشتی که در پشت سر مأمور بود (ملاحظه شکل رویرو!) فوراً یادم آمد که «نساء» یعنی «زن» و «رجال» با ترکیب این دو کلمه با یکدیگر به او فهماندیم که این، زن من است... سؤال دوم برای من این بود که آن مأمور از کجا فهمید که ترکیب عربی‌ش (عربی + انگلیسی) عبارت «های نساء» ... یعنی چه؟!

خلاصه این که در طول آن روز به طور عینی دیدیم که بعد از این همه سال درس خواندن خیلی آرام در ابتدای تدریس مراحل تدریس زبان (چه عربی چه انگلیسی و...) عاقلیم و خوشحالم که پس از چندین سال تحول آموزشی، گام‌های مثبت در جهت تقویت بنیه‌ی علمی دانش‌آموزان در جهت ترجمه، از یک مطلب و کلامی صحیح برداشته شده است. امیدوارم که با چاپ و انتشار این کتاب بتوانیم گامی در جهت تقویت بنیه‌ی علمی و تربیت حس عربی‌فیش! شما دانش‌آموزان عزیز برداشته باشیم.

موضوع دوم: چند سال پیش در سر کلاس زیست شانس با دانش‌آموزی رویرو شدیم که ضمن درس دادن، سر به سر هم می‌گذاشت و نظراتی سپری می‌گشت که گاهی فرت بخش و گاهی بی‌احترامی کننده بود و به هر حال پر فرار و نشیب؛ کم کم به خلق و خوی هم عادت کردیم و رفته رفته دریافتیم که او فردی باهوش و بی‌تلاش است. چند سال گذشت و اکنون آن دانش‌آموز با رنگوش به مردی خردمند، فرزانه با درجه کمر شاسی ارشد از دانشگاه تهران و صاحب چند اثر منحصربه‌فرد تألیفی تبدیل شده است و امروز سعادت این را داریم که در یکی از آثار فاخر ایشان در درس عربی مقدمه می‌نویسم. اگر آقای عمر تاج بخش دانش‌آموز دیروز و دوست گرانمایه‌ی امروز ما، در تلاش است تا باری دیگر با دگموت، خرد، دانش، تجربه، دقت و تلاش کم نظیر خود کتابی پدیدار برای خدمت به جوانان خوب این مرز و بوم ارائه نماید. برای ما همکاران با چنین جوان فرهیخته‌ای موجب خرسندی و بالندگی است. برای ایشان و خانواده‌ی ارجمندشان در تمام مراحل زندگی آرزوی موفقیت روزافزون را از درگاه ایزد مغان و پاک ملت می‌نماییم.

در پایان از همکاران‌های عزیز که ما را در آماده سازی این کتاب یاری نمودند تشکر می‌نمایم. خصوصاً از سرکار خانم فاطمه عموتقی که در حروف چینی و صفحه‌آرایی این اثر تمام تلاش خود را در هر چه زیباتر شدن آن به‌کار بست و از آقای نوید شریفی طراح گرامی که با دقت، تلاش و تجربه‌ی ارزشمند خود تصویر زیبایی را برای جلد انتخاب و طراحی نمودند. هم چنین از مدرسین نامی درس عربی که با ارائه نظرات ارزشمند خود موجب ارتقاء سطح علمی این کتاب گردیدند، تشکر می‌نمایم و آرزوی بهر روزی و شادکامی آنان را ملت داریم.

کربوازی به لطف و در بکدازی به قهر
حکم تو بر من روان، زجر تو بر من رواست

ارادتمند جوانان خوب این مرز و بوم
دکتر مهرداد عالی‌پور حبیبی
آبان ماه ۱۳۸۹

● مقدمه مؤلف:

بزرگوارم سلام...

کتاب تألیف این کتاب الان که این مقدمه رو می نویسم تموم شده و ناظران کیفی که همگی استیاد بنده هستند کل کتاب رو مطالعه کرده اند... فقط ویراستری نهایی موند و اعمال نظرات اون ها و البته مقدمه من... خدا رو شکر کتاب خوب و جامعی شده... (واقعاً همین چیزی که می خواستم...)

الان سر کلاس هفتم و پنجمی کلاس در حال آزمون دادن... البته قرار نبود آزمون بدن ولی من اونهارو «زورپریز» (مخالف سورپریز Surprise) کردم! آخره می خواستم بدونم واسه من درس می خونن یا واسه خودتون؟! اصلاً آنگاه امتحان در کمر نبود درس می خوندن؟! چرا ما باید همیشه برای امتحان درس بخونیم؟! انصافاً تو، تویی که داری مقدمه رو می خونن تا حالا شده برای خودت و به خاطر علاقه ات درس بخونی؟!....

من یادم میاد دیرستان که یادم نیست دو تا درس رو فقط و فقط به خاطر علاقه ای که داشتم می خوندم. یکی درس زیست شناسی بود و دیگری ادبیات فارسی... همیشه من بالاترین نمره ها رو تو این دو تا درس می گرفتم چون برای خورم می خوندم نه برای امتحان و معلم و درس پس دادن... بعدها دیدم که چقدر از این کار لذت می برم. دهم نمره ۲۰ و آخرین معلم و تعیین پدر و مادر هم نبود. مهم این بود که من موقع خوندن این دو تا درس خیلی لذت می بردم و به قولی در پوست خود نمی گنجیدم... باورتون نمی شه الان هشت سال از دوران دیرستان من می گذره. اما من هنوز خیلی چیزها از اون دو تا درس یادم... با این که تو این هشت سال حتی یک بار هم اولی مطالب رو مرور نکردم... بعدها پس از دیرستان در دانشگاه هم همین طور بود؛ فقط این بار یک فرق می کرد... این بار من تمام درس ها رو با علاقه می خوندم و واسه می خورم. حتی اون درس های رو که دوست نداشتم. من تو درس های که علاقه نداشتم، برای خورم ایجاد علاقه می کردم و سعی می کردم که چیزی یاد بگیرم... به خاطر همین علی رغم ساعات مطالعاتی کم، همیشه معدل «اف» می شد و همیشه جزو دانش جوایز ممتاز بودم... علش هم فقط این بود که تمام درس هایم را با علاقه می خوندم. در ضمن چون سرم شلوغ بود و کلی کلاس و کار تالیفی داشتم. وقت کم می آوردم لذا سعی می کردم از وقت کم به نحو احسن استفاده کنم و ندارم حتی یک دقیقه اش هم تلف بشه... خلاصه می خوام به تو به چیزی بگم... تو زندگی ما خیلی چیزهاست که ما اون ها رو دوست نداریم. خیلی شرایط هست که بروفتی مراد ما نیست و خیلی اتفاقات می افتد که اصلاً نمی خوایم بیفتد... دست خودمان هم نیست... پس چه می شه کرد؟! مثلاً خیلی ها از همین درس عربی خوششان نمی آید گرچه ما خیلی سعی می کنیم که خوششان بیاید اما باز هم با آنرا می خوانند... ببین، راه حل برای این وضعیت فقط و فقط اینه که فکر نکنی بیینی چطور می شه از شرایط موجود با تمام بدی هایش بهترین استفاده رو کرد... این رو همیشه یادته باشه...

در ضمن باید یادته باشه که از وقت های مرده و تلف شده به بهترین شکل استفاده کنی... مثلاً من همین مقدمه رو باید یک هفته پیش می نوشتم اما اصلاً فرصت نمی شد... دیدم الان که پنجم دارن امتحان میدن به جای این که چرت بزنم یا بیکر بشنم از فرصت استفاده کنم و این مقدمه رو بنویسم... حواست باشه که همیشه از وقت های مرده بهترین استفاده رو کنی... مخصوصاً تو. کنکور می خیزی!

واسه همتون آرزوی موفقیت می کنم و بهتون می گم همتون رو دوست دارم....

عمر تاجبخش

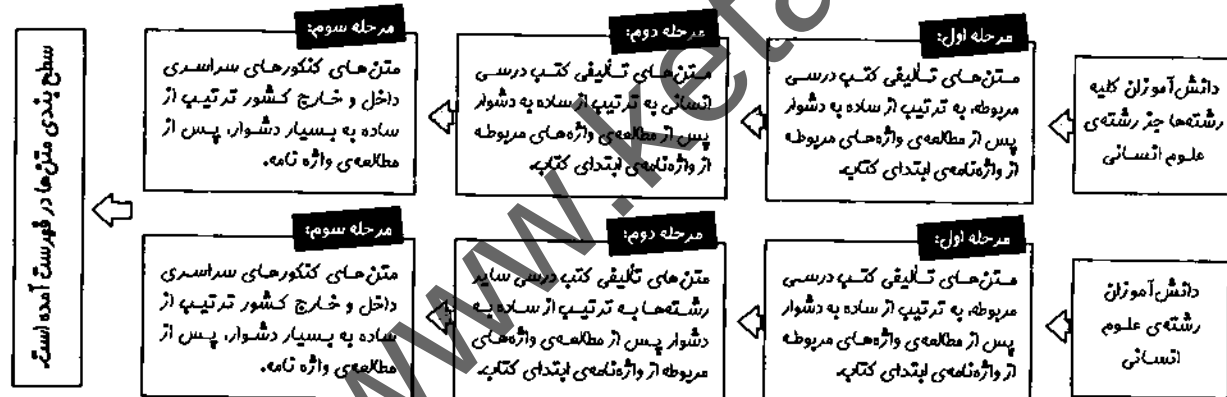
۸۹/۷/۱۷

• درباره کتاب:

خدای را سپاس که به بنده این توفیق را داد تا بتوانم این کتاب را به پایان برسانم و باری دیگر این سعادت نصیب من گردد تا خدمتگذار شما دانش‌آموزان عزیز باشم. کتاب حاضر، حاصل یک سال مطالعه و تألیف است که برای نگارش آن تلاش‌های فراوانی صورت گرفت و از تمامی لحظات و ثانیه‌ها استفاده شد تا کیفیت متن‌های تألیفی و پاسخ‌های تشریحی متن‌های کنکور سراسری به بالاترین سطح خود برسد.

همانطور که می‌دانید از ۲۵ پرسش چهارگزینه‌ای درس عربی در کنکور ۹ پرسش مربوط به بحث درک مطلب است و این تعداد پرسش چهار گزینه‌ای ۲۶٪ از ۱۰۰٪ درس عربی را به خود اختصاص می‌دهد. لذا اهمیت این مبحث در درسی که میانگین درصد آن هر ساله حوالی ۰٪ است بسیار پررنگ‌تر و محسوس‌تر است. از سوی دیگر نبود منبعی جامع جهت یادگیری و تمرین بیشتر به صورت اختصاصی و نیاز دانش‌آموزان، من را بر آن داشت تا علی‌رغم تمام خستگی‌ها، کتابی جامع و مانع در این خصوص تألیف کنم. در تألیف این کتاب از شیوه‌ی آموزشی خاصی استفاده شده است به این صورت که متن‌های تألیفی از کتاب‌های درسی رشته‌های ریاضی، تجربی و همچنین رشته‌ی علوم انسانی تألیف شده‌اند، لذا دانش‌آموزان هر رشته با متن‌های مربوط به کتاب درسی خود تا حدودی آشنا هستند و حل این گونه متن‌ها برایشان ساده‌تر است. البته در ابتدای کتاب واژه‌نامه‌ای اختصاصی ویژه هر متن آمده است که دانش‌آموزان قبل از مطالعه‌ی هر متن باید لغات آن متن را از واژه‌نامه‌ی مربوطه مطالعه کنند و سپس به حل پرسش‌های چهارگزینه‌ای آن بپردازند. با توجه به مطالعات اینجانب لازم به ذکر است که متن‌های کنکور سراسری برای رشته‌های غیر علوم انسانی اکثراً از کتاب‌های درسی رشته‌ی علوم انسانی و بالعکس می‌باشد. همچنین گاهی اوقات متن‌های کنکورهای سراسری خارج از کشور در کنکورهای داخلی عیناً تکرار شده است. لذا مطالعه‌ی تمامی متون این کتاب را به داوطلبان و دانش‌آموزان تمامی رشته‌ها توصیه می‌کنم، چرا که پس از مطالعه‌ی نیمی از کتاب متوجه خواهید شد که در پاسخ‌گویی به این گونه پرسش‌ها در کنکور مهارت خاصی پیدا خواهید نمود.

این کتاب شامل ۴۶ متن تألیفی است که همگی از متن کتاب‌های درسی تألیف شده‌اند و آدرس آن‌ها در کنار هر متن و همچنین در فهرست تفصیلی آمده است. تعداد متن‌های کنکور در این کتاب ۵۴ عدد است که شامل کلیه متن‌های کنکور از بدو پیدایش درک مطلب یعنی از سال ۱۳۷۸ تا کنکور اخیر است، ضمناً ۸ نمونه از کنکورهای سراسری خارج از کشور نیز در انتهای کتاب آمده است. پاسخ‌نامه‌ی این کتاب کاملاً تشریحی است و کلیه متن‌ها و سؤالات ترجمه شده‌اند. ضمناً پاسخ هر متن پشت صفحه‌ی سؤالات آمده است تا به این صورت خواننده‌ی کتاب بتواند راحت‌تر از این کتاب استفاده نماید. ... خلاصه فکر همه جا را کرده‌ایم. ... برای استفاده‌ی بهتر از این کتاب بهتر است به روش زیر عمل کنید:



امید است این کتاب برای شما عزیزان مفید واقع گردد و از آن کمال استفاده را ببرید. از کلیه خوانندگان و همکاران محترم تقاضا دارم تا در صورت داشتن هرگونه انتقاد و پیشنهاد آن را از طریق انتشارات همگامان به بنده منعکس نمایند و ما را در بهبود کیفی این کتاب یاری فرمائید. در پایان از جناب آقای دکتر مهرداد عالی‌پور هریسی مدیر فرهیخته‌ی انتشارات همگامان تشکر می‌نمایم. هم چنین از اساتید بزرگوار زبان عربی جناب آقایان: دکتر محسن خسروآبادی، جمال الدین هنرور، حمیدرضا قاسمی، دکتر علی مهدی‌زاده، عباس فهیمی آسا، محمد واعظی و رضا رضایی (صدرا) و سرکار خانم: نسرين خضوعی که با نظرات ارزشمندشان در بهبود سطح کیفی کتاب، بنده را بسیار یاری نمودند بسیار سپاسگزارم. ضمناً از سرکار خانم فاطمه عموتقی حروفچین و صفحه‌آرای زبردست این اثر و سرکار خانم مهناز عالی‌پور بابت هماهنگی‌های لازم و همچنین از جناب آقای نوید شریفی طراح ماهر انتشارات و سایر همگامانی‌ها بسیار ممنونم. از سرکار خانم الناز قطبی رتبه ۷ کنکور تجربی سال ۱۳۸۸ بابت ویراستاری دقیق این اثر تشکر می‌نمایم و برایشان آرزوی توفیق روزافزون دارم. در انتها از همسر عزیزم که مرا در بازبینی این اثر کمک نمودند، بسیار متشکرم. اما اکنون موعد آن رسید تا بالاخره از زحمات فردی تشکر کنم که حمایت‌های صادقانه و برادرانه‌ی ایشان بدون هیچ توقعی، موجبات رشد اینجانب را فراهم آورد و از او بسیار مودت. لذا این کتاب را که برایم بسیار ارزشمند است به او تقدیم می‌کنم. ...

« تقدیم به جناب آقای دکتر مهرداد عالی‌پور هریسی »

بهترین معلم زندگیم ...

عمار تاج‌بخش (آبان‌ماه ۱۳۸۹)

فهرست تفصیلی مطالب

متن‌های تألیفی از کتاب‌های درسی			
کتاب	شماره‌ی متن	سطح	صفحه
عربی سال دوم رشته‌ها به جز علوم انسانی	لغت‌نامه‌ی متن‌های تألیفی		۱۱
	متن تألیفی شماره (۱) از صفحه ۷ کتاب درسی	ساده	۳۵
	متن تألیفی شماره (۲) از درس دوم کتاب درسی	متوسط	۳۷
	متن تألیفی شماره (۳) از صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی	متوسط	۳۹
	متن تألیفی شماره (۴) از صفحه ۲۹ کتاب درسی	دشوار	۴۱
	متن تألیفی شماره (۵) از صفحه ۳۶ کتاب درسی	متوسط	۴۳
	متن تألیفی شماره (۶) از صفحه ۲۸ کتاب درسی	دشوار	۴۵
	متن تألیفی شماره (۷) از صفحه ۵۶ کتاب درسی	ساده	۴۷
	متن تألیفی شماره (۸) از صفحه ۶۲ کتاب درسی	متوسط	۴۹
	متن تألیفی شماره (۹) از درس ششم کتاب درسی	ساده	۵۱
	متن تألیفی شماره (۱۰) از صفحه ۸۵ کتاب درسی	متوسط	۵۳
	متن تألیفی شماره (۱۱) از درس نهم کتاب درسی	دشوار	۵۵
	متن تألیفی شماره (۱۲) از صفحه ۱۰۳ کتاب درسی	ساده	۵۷
	متن تألیفی شماره (۱۳) از صفحه ۱۲۶ کتاب درسی	ساده	۵۹
	متن تألیفی شماره (۱۴) از درس دهم کتاب درسی	ساده	۶۱
عربی سال سوم رشته‌ها به جز علوم انسانی	متن تألیفی شماره (۱۵) از صفحه ۱۱ کتاب درسی	دشوار	۶۳
	متن تألیفی شماره (۱۶) از صفحه ۲۶ کتاب درسی	دشوار	۶۵
	متن تألیفی شماره (۱۷) از صفحه ۲۸ کتاب درسی	متوسط	۶۷
	متن تألیفی شماره (۱۸) از درس سوم کتاب درسی	متوسط	۶۹
	متن تألیفی شماره (۱۹) از درس سوم کتاب درسی	دشوار	۷۱
	متن تألیفی شماره (۲۰) از درس چهارم کتاب درسی	دشوار	۷۳
	متن تألیفی شماره (۲۱) از صفحه ۶۳ کتاب درسی	متوسط	۷۵
	متن تألیفی شماره (۲۲) از صفحه ۸۰ کتاب درسی	ساده	۷۷
	متن تألیفی شماره (۲۳) از صفحه ۸۲ کتاب درسی	دشوار	۷۹
	متن تألیفی شماره (۲۴) از صفحه ۶۲ کتاب درسی	ساده	۸۱
	متن تألیفی شماره (۲۵) از صفحه ۹۵ کتاب درسی	ساده	۸۳
	متن تألیفی شماره (۲۶) از درس هفتم کتاب درسی	دشوار	۸۵
	متن تألیفی شماره (۲۷) از صفحه ۱۰۸ کتاب درسی	دشوار	۸۷
	متن تألیفی شماره (۲۸) از صفحه ۷۱ کتاب درسی	متوسط	۸۹
	متن تألیفی شماره (۲۹) از صفحه ۹۵ کتاب درسی	ساده	۹۱
عربی سال دوم رشته‌ی علوم انسانی	متن تألیفی شماره (۳۰) از صفحه ۱۲۹ کتاب درسی	متوسط	۹۳
	متن تألیفی شماره (۳۱) از صفحه ۱۵۴ کتاب درسی	متوسط	۹۵
	متن تألیفی شماره (۳۲) از صفحه ۱۶۵ کتاب درسی	ساده	۹۷
	متن تألیفی شماره (۳۳) از صفحه ۱۶۵ کتاب درسی	ساده	۹۹
	متن تألیفی شماره (۳۴) از صفحه ۱۸۶ کتاب درسی	متوسط	۱۰۱
	متن تألیفی شماره (۳۵) از صفحه ۲۰۳ کتاب درسی	ساده	۱۰۳

رشته‌ی علوم انسانی	عربی سال سوم	متن تألیفی شماره (۳۶) از صفحه ۲۵ کتاب درسی	متوسط	۱۰۵
		متن تألیفی شماره (۳۷) از صفحه ۳۷ کتاب درسی	دشوار	۱۰۷
		متن تألیفی شماره (۳۸) از درس ششم کتاب درسی	دشوار	۱۰۹
		متن تألیفی شماره (۳۹) از صفحه ۹۳ کتاب درسی	دشوار	۱۱۱
		متن تألیفی شماره (۴۰) از صفحه ۱۵۵ کتاب درسی	ساده	۱۱۳
		متن تألیفی شماره (۴۱) از صفحه ۱۸۹ کتاب درسی	ساده	۱۱۵
رشته‌ی علوم انسانی	عربی سال چهارم	متن تألیفی شماره (۴۲) از صفحه ۱۱ کتاب درسی	دشوار	۱۱۷
		متن تألیفی شماره (۴۳) از درس پنجم کتاب درسی	دشوار	۱۱۹
		متن تألیفی شماره (۴۴) از صفحه ۸۶ کتاب درسی	ساده	۱۲۱
		متن تألیفی شماره (۴۵) از صفحه ۹۰ کتاب درسی	دشوار	۱۲۳
		متن تألیفی شماره (۴۶) از صفحه ۹۱ کتاب درسی	دشوار	۱۲۵
		متن‌های کنکورهای سراسری		
سال	رشته	سطح	صفحه	
۱۳۷۸	لغت‌نامه‌ی کنکورهای سراسری			۱۲۷
	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	ساده		۱۴۳
	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	ساده		۱۴۵
	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	ساده		۱۴۷
۱۳۷۹	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	ساده		۱۴۹
	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	ساده		۱۵۱
	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	متوسط		۱۵۳
	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	ساده		۱۵۵
۱۳۸۰	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	ساده		۱۵۷
	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	ساده		۱۵۹
	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	متوسط		۱۶۱
	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	متوسط		۱۶۳
۱۳۸۱	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	متوسط		۱۶۵
	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	دشوار		۱۶۷
	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	متوسط		۱۶۹
	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	ساده		۱۷۱
۱۳۸۲	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	دشوار		۱۷۳
	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	ساده		۱۷۵
	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	متوسط		۱۷۷
	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	متوسط		۱۷۹
۱۳۸۳	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	متوسط		۱۸۱
	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	متوسط		۱۸۳
	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	متوسط		۱۸۵
	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	ساده		۱۸۷
	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	دشوار		۱۸۹

۱۹۱	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	۱۳۸۴
۱۹۳	ساده	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	
۱۹۵	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	
۱۹۷	ساده	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	
۱۹۹	ساده	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	
۲۰۱	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	۱۳۸۵
۲۰۳	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	
۲۰۵	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	
۲۰۷	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	
۲۰۹	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	
۲۱۱	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	۱۳۸۶
۲۱۳	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	
۲۱۵	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	
۲۱۷	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	
۲۱۹	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	
۲۲۱	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	۱۳۸۷
۲۲۳	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	
۲۲۵	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	
۲۲۷	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	
۲۲۹	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	
۲۳۱	متوسط	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	۱۳۸۸
۲۳۳	ساده	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	
۲۳۵	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	
۲۳۷	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	
۲۳۹	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	
۲۴۱	دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی ریاضی	۱۳۸۹
۲۴۳	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی تجربی	
۲۴۵	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی هنر	
۲۴۷	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی انسانی	
۲۴۹	بسیار دشواری	کنکور سراسری رشته‌ی منحصراً زبان	
کنکورهای سراسری خارج از کشور			
سال	سطح	صفحه	
			لغت‌نامه‌ی کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۲	ساده	۲۵۲	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۳	ساده	۲۵۹	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۴	متوسط	۲۶۱	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۵	بسیار دشواری	۲۶۳	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۶	بسیار دشواری	۲۶۵	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۷	دشواری	۲۶۷	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۸	بسیار دشواری	۲۶۹	کنکورهای سراسری خارج از کشور
۱۳۸۹	بسیار دشواری	۲۷۱	کنکورهای سراسری خارج از کشور