

به نام خداوند بخشنده و مهربان

فلسفه جذاب

انگیزش و جذابیت در عاقل و محیط های آموزشی

تألیف: حمیدرضا رحیمی، مهرداد کاظمی

سرشناسه	: رحیمی، حمیدرضا، ۱۳۷۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: کلاس جذاب: انگیزش و جذابیت در کلاس و محیطهای آموزشی/ تألیف حمیدرضا رحیمی، مهرداد کاظمی.
مشخصات نشر	: تهران: سلسله مهر، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص.
شابک	: 978-600-5260-77-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه ص. ۱۲۵.
عنوان دیگر	: انگیزش و جذابیت در کلاس و محیطهای آموزشی.
نوع	: انگیزش در آموزش و پرورش
موضوع	: Motivation in education
موضوع	: انگیزش در کار
موضوع	: Employee motivation
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: کلاستاری
موضوع	: Classroom management
شناسه افزوده	: ک. م. مهرداد، ۱۳۷۳ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ / ۶۵ / ۱۰ / ۱۵۴ / ۱۰ / ۱۵۴
رده بندی دیوید	: ۵۲ - ۱۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲ - ۱۶



کلاس - جذاب

انگیزش و جذابیت در کلاس و محیط آموزشی

نویسنده: حمیدرضا رحیمی، مهرداد کاظمی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷ - تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: سلسله مهر - حروفنگاری: آبان گرافیک

شابک: ۹ - ۷۷ - ۵۲۶۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

مراکز پخش: تهران - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه بهشت آیین - شماره ۳۴ طبقه اول

تلفن: ۰۹۱۲۱۳۴۴۹۷۱ - ۶۶ ۹۶ ۸۸ ۸۵ - ۶۶ ۴۶ ۱۸ ۶۰

اصفهان - آمادگاه - کوی سوره - پخش کتاب سوره

تلفن: ۰۹۱۳۳۲۷۷۴۸۷ - ۳۲ ۲۳ ۲۲ ۰۸

فهرست مطالب

فصل ۱. جذابیت در محیط آموزشی.....	۱۱
۱-۱. انگیزش و جذابیت در محیط آموزشی، چرا و چگونه؟.....	۱۲
۱-۲. انگیزش و جذابیت از دیدگاه صاحب نظران.....	۱۶
فصل ۲. جذابیت فنی کلاس.....	۲۹
۲-۱. نور کلاس.....	۳۱
۲-۲. طراحی رنگ کلاس.....	۳۴
۲-۳. چیدمان صندلی ها.....	۳۹
۲-۴. تهویه کلاس.....	۴۵
فصل ۳. جذابیت عاطفی و روانی کلاس.....	۴۹
فصل ۴. معلم جذاب.....	۷۷
۴-۱. ظاهر جذاب.....	۷۸
۴-۲. اطلاعات عمومی، مهارت های علمی و عملی.....	۸۰
منابع و مآخذ.....	۱۲۵

پیشگفتار

انسان موجودی نیازمند، مجذوب زیبایی ها، آسایش طلب، لذت طلب و خودخواه است و از بدو توید تا انتهای زندگی، همواره تحت تاثیر این عوامل مهم قرار داشته و رفتار و کار و تصمیماتش را در جهت دستیابی به آن ها تنظیم می کند. بنابراین او همواره به جست و جوی موقعیت هایی جذب می شود که این شرایط مطلوب را به شکل بهتری برایش فراهم نماید، و در مقابل، از محیط هایی که وی را از این شرایط مطلوب دور می نمایند، گریزان بوده و خود را دور نگه می دارد. یکی از موقعیت هایی که انسان، ناچار به تحمل شرایط نسبتاً دشوار و طاقت طلب است، مدرسه و محیط های آموزشی می باشد. او در محیط های آموزشی ناگزیر است که زمان خود را با کتاب ها و مطالب دشوار و خسته کننده طی نماید، از محیط خانه و آرامش آن دور باشد، برای انجام تکالیف وقت بگذارد و کمتر به بازی هایش برسد. تمام این موارد او را از آسایش، تفریحات و لذت هایش دور ساخته و رغبت او نسبت به درس

خواندن و همراه شدن با جریان تعلیم و تربیت در مدرسه و محیط های آموزشی را می کاهد. بنابراین محیط های آموزشی و کلاس های درس باید جذابیت هایی داشته باشند که در فرد انگیزه ای قوی ایجاد نماید که او سختی های تحصیل و تربیت را به جان بخرد و با انرژی و اشتیاق کافی با جریان آرزش و پرورش همراه گردد. فراهم سازی این جذابیت و انگیزه سازی در محیط های آموزشی به عوامل متعددی وابسته بوده و نیازمند توجه و برنامه ریزی های مناسبی در سطوح مختلف سیستم تعلیم و تربیت می باشد و عدم توجه کافی به این مسئله می تواند کیفیت نتایج این سیستم را تحت شعاع قرار دهد و حرکت محیط های آموزشی را در رسیدن به اهداف خود دچار اختلال نماید.

در کتاب حاضر، انگیزش و جذابیت در محیط های آموزشی مورد توجه قرار گرفته و هدف اصلی آشنا ساختن معلمان، مدیران و برنامه ریزان سیستم تعلیم و تربیت با راهکارهای بهبود جذابیت محیط های آموزشی و انگیزش فراگیران در همراه شدن با این محیط ها بوده است. همچنین تلاش گردیده تا با ارائه ی راهکارها و پیشنهاد های موثر، ایده های جدید و متنوعی برای افزایش جذابیت و انگیزش در محیط های آموزشی، در ذهن خواننده شکل بگیرد. در فصل اول تعاریف، مبانی علمی و نظریات و دیدگاه های مختلف در مورد انگیزش بیان گردیده و عوامل اساسی ایجاد انگیزه در انسان از دل

نظریات و دیدگاه های علمی معتبر استخراج شده و به اختصار مرور شده است. لذا با توجه به مبنایی بودن مفاهیم این فصل و تقویت دیدگاه نظری خواننده در مورد انگیزش، مطالعه این فصل به تاکید توصیه می گردد. در فصل دوم محیط فیزیکی کلاس درس، با تاکید بر راهکار های جذاب تر نمودن آن برای دانش آموز، مورد بررسی قرار گرفته است. در فصل سوم در مورد محیط روانی عاطفی کلاس درس نکاتی بیان گردیده و پیشنهاد هایی برای افزایش جذابیت انگیزش از نظر عاطفی و روانی ارائه گشته است. نهایتاً در فصل آخر، ویژگی های یک معلم جذاب بیان شده و راهکارهایی برای بهبود جذابیت رفتاری و نظارتی معلم در کلاس درس پیشنهاد گردیده است. لازم به ذکر است که در این کتاب، سعی شده است که پیشنهادها و تکنیک های متنوع و موثری در جهت بهبود محیط جذابیت و انگیزش در کلاس درس بیان گردد؛ لیکن این نوشته، جامع راهکارها و تکنیک های جذابیت و انگیزش در محیط آموزشی نبوده و قطعاً خالی از اشکال نمی باشد. لذا از خوانندگان و صاحب نظران محترم خواستاریم که نظرات و پیشنهادات و انتقادات خود را به اطلاع نگارندگان برسانند تا در چاپ بعدی کتاب مورد توجه و تأمل قرار گیرند.