

322

۱۰۰

۱
۲۴۴
شعبان



www.ketab.ir

www.ketab.ir





کتابخانه ملی و اسنادخانه ایران

مواضع ملیتی برای پیشگیری از
مصرف مواد مخدر و روانگردان

مسئله نوجوانان

www.ketab.ir

۹

۱۳

۱۶

۲۱

۲۳

۲۵

۲۸

۲۸

۳۱

۳۷

۳۷

۳۹

۳۹

۴۸

۵۳

۵۸

۶۴

۷۰

۷۵

۷۵

۸۰

سخن ناشر

درآمد

مهم: بن آسپ نسل امروز

بخش یکم: چیست مواد اعتیادآور و چرایی ممنوعیت آن‌ها

• پیشگفتار

• گفتار یکم: تعریف مواد اعتیادآور و انواع آن

• گفتار دوم: نشانه‌های مصرف مواد اعتیادآور

- بهره یکم: نشانه‌های مشترک مصرف همه مواد

- بهره دوم: نشانه‌های اختصاصی مصرف هر یک از مواد

• گفتار سوم: آسیب‌های مواد اعتیادآور

- بهره یکم: آسیب‌های مشترک مواد اعتیادآور

- بهره دوم: آسیب‌های اختصاصی هر یک از مواد

الف) دخانیات (سیگار و قلیان)

ب) مشروبات الکلی

ج) حشیش

د) تریاک

ه) هروئین

و) شیشه

ز) قرص‌های الاسدی و آمفتامین‌ها

ح) قرص‌های اکستازی

• گفتار چهارم: ممنوعیت مواد اعتیادآور از منظر آموزه‌های دینی

- بهره یکم: آسیب رساندن به تندرستی

- بهره دوم: ناپاک بودن مواد اعتیادآور

۸۳

- بهره سوم: لغو و بیهوده بودن مصرف مواد

۸۶

- بهره چهارم: کمک به ترویج گناه و فساد

۸۷

- بهره پنجم: اذاردنگی در احکام شرعی

۹۱

بخش سوم: زمینه‌ها و عوامل مصرف و عناصر مؤثر در پیشگیری

۹۳

• پیشگفتار

۹۵

• گفتاریکم: زمینه‌های گرایش به مصرف مواد اعتیادآور

۹۵

- بهره یکم: ویژگی‌های نوجوان امروزی

۹۷

- بهره دوم: چالش‌های دوران نوجوانی

۱۱۲

- بهره سوم: توصیه‌هایی به مربیان و والدین

۱۱۹

• گفتار دوم: علل و عوامل مصرف مواد اعتیادآور

۱۱۹

- بهره یکم: سبک غلط تربیت خانوادگی

۱۲۰

- بهره دوم: عدم آگاهی از آسیب‌های مواد

۱۲۱

- بهره سوم: تأثیرپذیری از دوستان

۱۲۳

- بهره چهارم: نداشتن فعالیت‌های مناسب

۱۲۴

- بهره پنجم: ضعف تعقل و خردورزی

۱۲۵

- بهره ششم: احساس عدم ارزشمندی

۱۲۸

- بهره هفتم: نداشتن اعتماد به نفس

۱۲۸

- بهره هشتم: نداشتن جرئت و قاطعیت

۱۳۳

- بهره نهم: ضعف در باورها و رفتارهای دینی

۱۳۷

- بهره دهم: لذت طلبی و خوشگذرانی

۱۳۷

- بهره یازده: نشاط جویی و هیجان خواهی

۱۳۹

- بهره دوازده: کمبود آرامش در زندگی

۱۴۱

• گفتار سوم: عناصر مؤثر در پیشگیری از مصرف مواد

۱۴۱

۱۵۵

۱۶۰

۱۶۷

۱۶۹

۱۷۳

۲۱۳

۲۲۶

۲۳۳

۲۴۰

۲۴۹

۲۷۲

۲۸۲

۲۸۸

۳۰۱

۳۰۹

۳۵۲

۳۵۷

- بهره یکم: نقش والدین در پیشگیری

- بهره دوم: نقش مربی در پیشگیری

- بهره سوم: نقش محله در پیشگیری

بخش سوم: راهکارهای پیشگیرانه تربیتی در مواجهه با علل مصرف

• پیشگفتار

• گفتار یکم: سبک غلط تربیت خانوادگی

• گفتار دوم: عدم آشنایی از آسیب های مواد

• گفتار سوم: تأثیرپذیری اردوستان

• گفتار چهارم: نداشتن فعالیت های مناسب

• گفتار پنجم: ضعف تعقل و خردورزی

• گفتار ششم: احساس عدم ارزشمندی

• گفتار هفتم: نداشتن اعتماد به نفس

• گفتار هشتم: نداشتن جرئت و قاطعیت

• گفتار نهم: ضعف در باورها و رفتارهای دینی

• گفتار دهم: لذت طلبی و خوشگذرانی

• گفتار یازدهم: نشاط جویی و هیجان خواهی

• گفتار دوازدهم: کمبود آرامش در زندگی

برای مطالعه بیشتر

کتابنامه

| سخن ناشر |

«إِنَّمَا قَلْبُ الْحَدِثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَةِ، مَا أُلْقِيَ فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبْلَتْهُ»^۱
 دل نوجوان همچون زمین بکر است؛ هر بذری که در آن بکارند،
 می پذیرد.

نوجوانی یکی از دوران دشوار، پرتنش و مهم زندگی انسان هاست؛ چرا
 که نوجوان، در خلال این دوره، به حس استقلال، صمیمیت، خوش بینی
 و امید به آینده می رسد. نوجوانی دوره ای بین کودکی و بزرگسالی است؛
 استقلال طلبی، میل به تجربه اندوزی، داشتن افکار انقلابی، طغیانگری،
 علاقه مندی به ارتباط با هم سالان و مقاومت در برابر درخواست
 بزرگ سالان، از جمله احساس های تازه شکفته این دوران است.

اما گلستان این دوره زندگی مصون از آفات نیست. از این رو شناخت
 آنچه سلامت جسمی و روانی نوجوان را تهدید می کند، اولین گام مؤثر،

در کمک به نوجوان، برای داشتن یک مرحله رشد سالم است. مقام معظم رهبری، در مراسم نوزدهمین سالگرد رحلت امام خمینی (ره)، درباره اهمیت فصل زندگی نوجوان و جوان می‌فرمایند:

«جوان یک کشور اگر بخواهد مثل موتور پیش‌برنده‌ای آن ملت را به‌پیش ببرد، احتیاج دارد به اینکه سرحال، بانشاط، تندرست، قوی و دلبسته به کار و پیشرفت باشد. برای اینکه این روحیه را در جوان ایرانی از بین ببریم، تلاش می‌کنند با توطئه‌های گوناگون، با ترویج فساد، با ترویج حشاش، با ترویج مواد مخدر، با باندهای هدایت‌شده، جوان ایرانی را منحرف کنند. جوان ایرانی باید به هوش باشد... مبارزه با آن در درجه اول برعهده خود آزاد ملت، به‌خصوص جوان‌هاست. جوان‌ها باید هوشیار باشند. دشمن دانسته است که تقوا و پرهیزگاری، دینداری جوان ایرانی، به پیشرفت او در میدان‌های مختلف کمک می‌کند. می‌خواهد این را تضعیف کند.»

در زمانه ما، دامنه گرایش به مواد اعتیادآور، فضای مجازی، محبت‌های افراطی میان دوستان و هم‌سالان، خودارضایی، روابط با جنس مخالف، اختلالات اضطرابی، افسردگی‌های خودکشی‌گرایانه و هواداری افراطی از گرایش‌های سیاسی، از هر دوره دیگری گسترده‌تر است. رهیدن از گستره دام چنین خطرانی، مستلزم تلاش والدین، مربیان، معلمان و مبلغان گرامی است.

معاونت پژوهش مؤسسه فرهنگی-تربیتی مصباح الهدی، برای پر کردن این خلأ و پاسخ به نیاز «مربیان، معلمان و مبلغان» و «والدین»، به تألیف کتاب‌های سودمند، با رویکرد کاربردی و تربیتی، اقدام کرده است؛ اقدامی که به منظور تمهید ورود شایسته به دهه چهارم انقلاب اسلامی، فاصله گرفتن از روش‌های مبتنی بر آزمون و خطا و توجه به تحولات استانده عرصه فرهنگ صورت گرفته است و معتقدیم که نظام اسلامی، برای تحقق ایده‌ها و دیدگاه‌های دینی در عرصه عمل و عینیت، نیاز جدی به این اقدام‌ها دارد.

در آغاز طرح، با رویکردی مسئله محور و با تشکیل کارگروه‌هایی از مربیان و کارشناسان نخبه، به شناسایی واحصای مسائل و آسیب‌های دوره نوجوانی پرداختیم. در ادامه پس از تعیین اولویت‌هایی که نوجوانان در عرصه زندگی با آن مواجه هستند، مسئله گرایش نوجوانان را به مصرف مواد اعتیادآور، وابستگی‌های عاطفی، خودارضایی، روابط دختر و پسر، نوجوان و فضای مجازی، موسیقی، رسانه و بازی‌های رایانه‌ای را برگزیدیم. آنگاه به بحث و کاوش درباره این مسئله و تعیین ابعاد و سرفصل‌های هر مسئله پرداختیم و در نهایت، با انتخاب پژوهشگر، پژوهش‌های اصلی را شروع کردیم.

نوشتار پیش رو، تلاشی در این عرصه است. در کتاب «مواجهه تربیتی برای پیشگیری از مصرف مواد اعتیادآور در نوجوان» که هوس سوختن نام دارد، به دنبال مناسب‌ترین و بهینه‌ترین روش مواجهه و حل

مسائل پیچیده نوجوانان هستیم.

برای به بار نشستن این محصول، دوستان فراوانی با معاونت پژوهش این مؤسسه همکاری کرده‌اند؛ از جناب آقای حسین رستمی و محمد مهدی خاکی سپاسگزاریم که زحمت پژوهش این اثر را کشیدند. هم‌چنین صمیمانه قدردان جناب آقای محمدصادق احسان‌بخش هستیم. از دقت نظر و حوصله فراوان دبیرکارگروه مجموعه‌های تربیت‌محور بنیاد فرهنگی خاتم‌الاولیا و مسئول مؤسسه مصباح‌الهدی، حجت‌الاسلام مجتبی‌وافی کمال تشکر را داریم و در پایان از مسئول بنیاد فرهنگی خاتم‌الاولیا سید احمد عبودتیان که با حمایت‌های خود کمک شایانی به سامان یافتن این طرح کردند، سپاسگزاریم.

با درخواست از پروردگار متعال، برای پذیرش این کوشش ناچیز، امیدواریم که توانسته باشیم گامی کوچک در زمینه بهبود عملکرد تربیتی والدین و مربیان و کمک به رشد آن‌ها در تربیت آینده‌سازان انقلاب اسلامی برداشته باشیم. از همه کارشناسان تربیتی، فعالان فرهنگی، والدین، مربیان، معلمان و مبلغان دینی که این کتاب را می‌خوانند، صمیمانه می‌خواهیم تا انتقادهای و پیشنهادهای خود را به نشانی الکترونیکی tarbiatbaketaab@chmail.ir برای ما ارسال کنند.