

۲۰۰۶۰۸۱



سه سطحی روان‌شناسی

کنکور انسانی، یازدهم انسانی

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

- براساس درصد مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون
- سطح اول: ۷۹ سؤال نسبتاً دشوار
- سطح دوم: ۸۱ سؤال دشوار
- سطح سوم: ۹۰ سؤال دشوارتر
- همراه با پاسخ تشریحی

گزینش گران: معصومه حسینی صفا - حبیبه محبی

سرشناسه	: حسینی صفا، معصومه، ۱۳۷۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی روان‌شناسی کنکور انسانی، یازدهم انسانی نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر ... / گزینش گران معصومه حسینی صفا، حبیبه محبی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-00-1315-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیهای مختصر
شناسه افزوده	: محبی، حبیبه، ۱۳۵۸ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۲۲۲۲۶

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی روان‌شناسی (کنکور انسانی، یازدهم انسانی) نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
مدیر پروژه:	رضا فیاض
مدیر تولید:	لیلا فیروزی
مؤلفان:	معصومه حسینی صفا و حبیبه محبی
مستند سازی:	فاطمه رسولی نسب، محمد رزاقی، مائده سادات شاهمرادی، عابدینی، فاطمه ملکی و فاطمه یوسف‌نسب
طرح جلد:	جواد باقری و نگار روناسی
حروف چین:	زهره محمودپور
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۷)
ناظر چاپ:	سوران نعیمی
چاپخانه:	چکاد چاپ
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
قیمت:	۲۱۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN:(978-600-00-1315-8) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۳۱۵-۸

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و *میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان (ن) است و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (ص). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت تفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کمتر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی واقعی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود نیمی از سؤال‌ها را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند. مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید. هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد. میزان مراجعه احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود تفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت در میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه

- از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)
- قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه: ۱۹ صفحه				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۹	۱۳	۱-۱۳	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۱۲	۱۷	۱۴-۳۰	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۱۷	۱۶	۳۱-۴۶	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۰۰					
جمع				۱۹ صفحه	۷۵ تست				
روان‌شناسی رشد:				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۲۴	۲۴	۴۷-۷۰	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۳۰	۱۳	۷۱-۸۳	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۳۴	۱۳	۸۴-۹۶	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۰۴					
جمع				۲۰ صفحه	۵۰ تست				
احساس، توجه، ادراک:				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۴۰	۵	۹۷-۱۰۱	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۴۲	۱۰	۱۰۲-۱۱۱	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۴۵	۹	۱۱۲-۱۲۰	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۰۸					
جمع				۱۲ صفحه	۲۴ تست				
حافظه و علل فراموشی:				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۵	۶	۱۲۱-۱۲۶	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۵۲	۹	۱۲۷-۱۳۵	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۵۳	۱۰	۱۳۶-۱۴۵	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۱۰					
جمع				۱۲ صفحه	۱۰ تست				
تفکر (۱) حل مسئله:				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۶۰	۱۱	۱۴۶-۱۵۶	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۶۳	۱۲	۱۵۷-۱۶۸	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۶۷	۱۳	۱۶۹-۱۸۱	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۱۲					
جمع				۱۶ صفحه	۳۶ تست				
تفکر (۲) تصمیم‌گیری:				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۷۳	۹	۱۸۰-۱۹۰	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۷۶	۱۰	۱۹۱-۲۰۰	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۷۹	۱۱	۲۰۱-۲۱۱	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۱۵					
جمع				۱۴ صفحه	۳۰ تست				
انگیزه و نگرش:				شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۸۵	۸	۲۱۲-۲۱۹	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۸۷	۸	۲۲۰-۲۲۷	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۹۰	۱۰	۲۲۸-۲۳۷	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۱۷					
جمع				۱۲ صفحه	۲۶ تست				
روان‌شناسی سلامت:				۷ صفحه	تعداد تست	شماره تست	مستقیم	نسبت‌مستقیم	مستقیم
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار				۹۵	۳	۲۳۸-۲۴۰	آبی	سبز	زرد
۲- سؤال‌های دشوار				۹۶	۴	۲۴۱-۲۴۴	آبی	سبز	زرد
۳- سؤال‌های دشوارتر				۹۷	۶	۲۴۵-۲۵۰	آبی	سبز	زرد
۴- پاسخ تشریحی				۱۱۹					
جمع				۷ صفحه	۱۳ تست				
جمع				۱۱۲ صفحه	۲۵۰ تست				