

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دروس تهيئية في القواعد الفقهية

«الجزء الأول»

باقر الإيرواني



دروس تہمدیہ فی القواعد الفقہیہ / باقر الایروانی؛ تہیہ و تنظیم ادارہ کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی، اجوزہ علمیہ قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیہ خواهران ا.

۲. ج. فیفا

عربی:

کتاب حاضر در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.

کتابنامہ

فقہ -- قواعد

Islamic law --- Formal

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، اداره کل برنامه‌ریزی و تدوین متون تحصیلی

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر

Hozeh Elmiyeh Qom, Center management Hozeh Elmiyeh sisters, Centre Publications hajaz

BP169/5/الف ١٣٩٧

29V/212

272A91

پسندہ: آیت اللہ باقرایروانی

تهیه و تنظیم اداره برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی

مرکز نشر ها - وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

تعداد صفحات و قطع: ۲۶۴ صفحه / وزیری

نوبت چاپ: او / تابستان ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت : ۱۸۰/۰۰۰

چاپخانه: زلال کوثر

شایک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۱۷۷-۱

آدرس: قم - بلوار معلم - مجتمع نشران - ۱۷۱

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵

پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajar.whc.ir hajar@whc.ir

با قدردانی از تمام همکاری‌هایی که در تولید این اثر نقش داشته‌اند از جمله:

* کارشناس تالیف و کنترل نهایی: متن: حسین قاسمیان فریمان * کارشناس طراحی

آموزشی: مهدی علیزاده * تدوینگر: سید جعفر یوسفی * سرپرستار: محمد جواد

حمیدیان * آماده سازی متن: محمد سنبله کار * صفحه بندی، صفحه آرایی، کنترل

فنی و طراح: جلد: ہادی احمدی * نظارت: مہدی جنتی



مرکز نشرهاجر
تیم مرکز هدایت حوزه ملی خراسان



مرکز پدید آورنده مجله علمی خوارزم

تمهيد

تمثل الحوزات العلمية في مدرسة اهل البيت (عليه السلام) امتداداً طبيعياً للحركة العلمية التي أسسها الرسول الاعظم محمد (صلى الله عليه وآله) وغذاها أمير المؤمنين الامام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وتعاهدا أئمة أهل البيت (عليهم السلام) بعبائهم الثمر من خلال الانجازات التي قامت بها هذه الحوزات في مجال حفظ التراث العلمي الخالد لآئمة اهل البيت (عليهم السلام) والتأصيل له والتفريع عليه، طيلة الحقب التاريخية التي مرت بها.

يبرم وفي أعتاب المرحلة الحضارية الجديدة التي بدأت مع انتصار الثورة الاسلامية في ايران بقيادة امام الخميني (رحمته الله) فإن الحوزات العلمية مدعوة للتهوض بدورها وتحمل أعباء المرحلة الحالية وتلبية متطلباتها. ولذا فإن الحوزات العلمية مطالبة بمطابقة متطلبات المرحلة هو النهوض بالنظام التعليمي في الحوزة العلمية وإعادة بنائها، اولوياتها بما يتناسب وظروف الواقع المعاصر ومستجداته، لاسيما في مجال إصلاح وتطوير المناهج والكتب الحوزية ورفع مستوى الأداء العلمي والتعليمي للأساتذة وعموم الدارسين الكرام.

لذا فإن العلماء ذوي البصيرة وفضلاء المدعوين لتحمل مسؤولية إعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية الحالية والعمل على تطويرها وتدريس مناهج جديدة أكثر فائدة. ونظراً للدور المهم الذي تلعبه المناهج الدراسية في الحوزات العلمية وضرورة الإفادة من التراث القيم للشرف الصالح من العلماء الأعلام إضافة إلى الحاجة الماسة لإعداد مناهج علمية جديدة واستخدام تقنيات حديثة على صعيد الخطاب العلمي وأساليب التدريس؛ ينبغي أن يتوفر المتصدد. لهذا هذا المشروع المبارك على مقومات النجاح ويضاعفوا جهودهم بغية تحقيق نتائج أفضل. من هذا المنطلق بادر مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء بالأضطلاع بهذه المهمة أخذاً بنظر الاعتبار الرجوع إلى التراث العلمي الأصل، وتوظيف التقنية التعليمية ومراعاة الأصول والمعايير المنهجية في الخطاب العلمي وإيصال المعلومة. فأسفرت هذه الجهود المباركة عن تأليف عشرات الكتب الدراسية التي تضمنت نصوصاً متناسبة مع الأهداف المنشودة في إطار المنهج العام الذي تم تصويبه وتراعي المستويات المختلفة للطلبة والدارسين.

إن مواصلة هذا الطريق الطويل يتطلب دعماً من جميع الأساتذة والمُدرِّاء والطلاب الأعزاء. ويمكن من خلال انتقاداتهم واقتراحاتهم وآرائهم - التي يمكن إرسالها عبر البريد الإلكتروني Motoon@whc.ir - تطوير المناهج الدراسية وإنجاز هذه المهمة الصعبة بدقة.

ويجدر بنا هنا أن نتقدم بالشكر لجميع الذين ساهموا في انجاح هذا المشروع، لاسيما الكاتب الكريم سماحة آية الله الشيخ باقر الإيرواني وقسم التأليف وإعداد المناهج الدراسية وذوي الخبرة الاعزاء. والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

الإدارة العامة للتخطيط وتدوين النصوص التعليمية - أمين نصيري بور

فهرست

المدخل	٧
المبحث ١: أهمية السواد الفقهي وتاريخ تطورها	٩
المبحث ٢: الفرق بين القاعدة الفقهية والأصولية وبعض أحكامهما	١٤
القاعدة الأولى: قاعدة «لا تعال»	٢١
المبحث ١: قاعدة لاتعداد ١	٢٣
المبحث ٢: قاعدة لاتعداد ٢	٣٢
القاعدة الثانية: الفراغ والتجاوز	٤٣
المبحث ١: الفراغ والتجاوز ١	٤٥
المبحث ٢: الفراغ والتجاوز ٢	٥٣
المبحث ٣: الفراغ والتجاوز ٣	٥٩
المبحث ٤: الفراغ والتجاوز ٤	٦٦
المبحث ٥: الفراغ والتجاوز ٥	٧٦
المبحث ٦: الفراغ والتجاوز ٦	٨٣
القاعدة الثالثة: أصالة الصّحة	١
المبحث ١: أصالة الصّحة ١	٩٢
المبحث ٢: أصالة الصّحة ٢	٩٩
القاعدة الرابعة: قاعدة اليد	١٠٧
المبحث ١: قاعدة اليد ١	١٠٩

المبحث ٢: قاعدة اليد ٢.....	١١٨
المبحث ٣: قاعدة اليد ٣.....	١٢٤
المبحث ٤: قاعدة اليد ٤.....	١٣٠
القاعدة الخامسة: قاعدة «لا ضرر».....	١٣٩
المبحث ١: قاعدة لا ضرر ١.....	١٤١
المبحث ٢: قاعدة لا ضرر ٢.....	١٤٩
المبحث ٣: قاعدة لا ضرر ٣.....	١٥٦
المبحث ٤: قاعدة لا ضرر ٤.....	١٦٤
المبحث ٥: قاعدة لا ضرر ٥.....	١٧١
المبحث ٦: قاعدة لا ضرر ٦.....	١٧٧
المبحث ٧: قاعدة لا ضرر ٧.....	١٨٥
المبحث ٨: قاعدة لا ضرر ٨.....	١٨٩
المبحث ٩: قاعدة لا ضرر ٩.....	١٩٥
المبحث ١٠: قاعدة لا ضرر ١٠.....	٢٠٣
المبحث ١١: قاعدة لا ضرر ١١.....	٢١٠
المبحث ١٢: قاعدة لا ضرر ١٢.....	٢١٧
المبحث ١٣: قاعدة لا ضرر ١٣.....	٢٢٤
المبحث ١٤: قاعدة لا ضرر ١٤.....	٢٣٢
القاعدة السادسة: قاعدة نفي الحرج.....	٢٤٥
المبحث ١: قاعدة نفي الحرج ١.....	٢٤٧
المبحث ٢: قاعدة نفي الحرج ٢.....	٢٥١

المدخل

يجدر بنا قبل أن ندخل في صميم البحث عن القواعد الفقهية الاطلاع على ما يلي:

- المبحث الأول: أهمية القواعد الفقهية وتاريخ تطورها
- المبحث الثاني: الفرق بين القاعدتين الفقهية والأصولية وبين بعض احكامهما