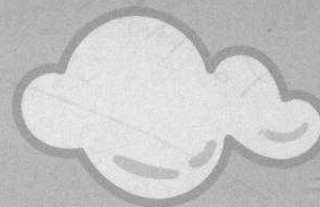


سازمان آموزشی کاگو



سرشناسه: عزیزی، فاطمه
عنوان: آزمایشگاه کودک
مشخصات نشر: تهران، انتشارات کاگو
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۳۴۰-۹
شناسه افزوده: درخشان، مهسا
شناسه افزوده: داروغه‌گی، جواد
وضعیت فهرست‌نویسی: فیهیای مختصر
پادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
شماره ثبت: ۵۴۰۲۷۰۶

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

گروه محصول: پرورش دهنده تالی

عنوان: آزمایشگاه کودک

پدیدآورندگان: فاطمه عزیزی، مهسا درخشان

ناظر علمی: جواد داروغه‌گی

گرافیک جلد و لیاوت: آتلیه هنری کاگو

چاپخانه: اندیشه برتر

صحافی: اندیشه برتر

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۳۴۰-۹

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کاگو محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

فروشگاه: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۲۸، ساختمان موفق

تلفن: ۰۲۱-۵۳۸۸۵

پیامک: ۱۰۰۰۵۳۸۸۵

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴

021-53885

kgoo.ir

100053885

ال‌های اولیه زندگی کودک کلیدی‌ترین سال‌های زندگی او به‌شمار می‌رود. کودکان ۶ ساله با دقت در محیط اطراف خود و سبب مهارت‌های اولیه و بنیادین زندگی، سبک زندگی خود را می‌سازند و برای آینده خود برنامه‌ریزی می‌کنند و در سال‌های بعد با استفاده از همین مهارت‌ها به کسب تجربه، لذت، یادگیری حل مسئله، ارتباط برقرار کردن با دیگران و ... می‌پردازند. سبب دانش و مهارت، شناخت محیط اطراف به صورت‌های علمی و جغرافیایی و زیستی از گونه توانمندی‌هایی است که در صورت تقویت و برانگیختگی می‌تواند سرمنشأ بسیاری از تحولات فکری و علمی کودک باشد.

داوند بزرگ جهان را با نظامی شگرف که تمام عناصر آن به یکدیگر مرتبط هستند آفریده است. در این مجموعه کتاب‌ها، تلاش بر آن است که کودک با همراهی مربی این نظم را دریابد و در مهارت‌های اکتسابی اجتماعی و فرهنگی همواره بر نظم طبیعت متعهد گردد.

باب پیش روی شما با بازیابی ساد و جامع د، تلاش است تا مفاهیم و مهارت‌های بنیادین را با راهنمایی مربی و با استفاده وسایل در دسترس و عمومی به‌صورت آ ملأ می در شکل بازی آموزشی و تمرین آموزش دهد. ایسته است مربیان محترم با مطالعه دقیق به هد علمی و اهداف کلی و رفتاری شرایط را برای یادگیری هر واحد کار هم سازند.

مهرای اولیای نوآموز و اجرای تکالیف در نظر گرفته شده نب به اثبیت یادگیری کمک می‌کند. نظارت بر اجرای تکالیف نیز مهده مربی است.

فاطمه عزیزی - مهسا درخشان

www.ketab

