



سیستول

درستامه طب داخلی

مؤلفین: مهشید روح روان، سالامی حمیدرضا سیمویه
مدیریت تدوین: دکتر صادق ثنائی، حمیدرضا صائقی پور، عارف شیروانی

بیماری‌های

غدد

مؤسسه آموزشی دانش‌آموختگان تهران

انتشارات آریان‌نگار

۱۳۹۷

سرشناسه	:	روح‌روان، مهشید، ۱۳۷۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بیماری‌های غدد/مؤلفین مهشید روح‌روان، سالار بهرامی، حمیدرضا سیبویه ؛ مدیریت تدوین صادق شفاپی، امیررضا صانعی پور، عارف شیروانی
مشخصات نشر	:	تهران: آریانگار، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ ص: مصور، جدول، نمودار. : ۲۲ x ۲۹ س.م.
فروست	:	سیستول، درسامه طب داخلی.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۷۸-۹۳-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	عنوان دیگر: سیستول غدد.
موضوع	:	غدد -- بیماری‌ها -- راهنمای آموزشی
موضوع	:	Glands -- Diseases -- Study and teaching
شناسه افزوده	:	بهرامی، سالار، ۱۳۷۵ -
شناسه افزوده	:	سیبویه، حمیدرضا، ۱۳۷۵ -
شناسه افزوده	:	شفاپی، صادق، ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده	:	صانعی پور، حمیدرضا، ۱۳۷۲ -
شناسه افزوده	:	شیروانی، عارف، ۱۳۷۳ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۷ ر۹ب۹/RC۶۴۸
رده بندی دیویی	:	۶۱۶.۰۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۵۶۰

سیستول غدد

مؤلفین: مهشید روح‌روان، سالار بهرامی، حمیدرضا سیبویه

ناشر: آریانگار

چاپ: مجتمع چاپ دانش آموختگان تهران

صفحه بندی: مهدی توسلیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۳۹۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۷۸-۹۳-۶

تلفن مرکز پخش: ۰۲۱ / ۶۶۴۱۶۸۲۳ - ۰۲۱ / ۹۳۵۳۵۸۰۳۳۱

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان ۱۶ آذر، خیابان رهنما، پلاک ۲ تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۱۶۸۲۳

وب سایت: edutums.ir

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ است. لذا هرگونه تکثیر یا بازنویسی مطالب به هر نحو ممکن در هرگونه رسانه، کتاب، مجله، جزوه و لوح فشرده بدون اجازه کتبی ناشر شرعاً حرام و قانوناً ممنوع است و موجب پیگرد قانونی می شود.

بجای مقدمه
سلام

ما توی مؤسسه‌ی دانش‌آموختگان تهران بعد از ۵ سال فعالیت آموزشی توی میطه‌ی علوم پایه، بالاخره تصمیم گرفتیم ارتباطمون با شما دانشجویهای عزیز رو حفظ کنیم و مقاطع بالاتر تحصیلی رو با هم طی کنیم! کتاب سیستم اولین کتاب بالینه که بطور اختصاصی برای دانشجویهای دوره‌ی فیزیوپاتولوژی (ICM یا مطب هم بهش میگن) نوشته شده و مواردی توش رعایت شده که شاید توی کتاب‌های دیگه کمتر تکرار بشه:

۱- برخی از منابع موجود بالینی شما رو از کسب دانش و سواد منع می‌کنن! نکات پرتکرار امتحان رزیدنتی رو معرفی می‌کنن و میگن اینا رو صبراً بفون و حفظ کن تا به نمره‌ی رزیدنتی برورد بفور بگیری. هر قدر که این منابع برای فرجه‌ی آزمون رزیدنتی عالی باشن برای به دانشجوی دوره‌ی فیزیوپات ضرر دارن. شما باید توی این دوره درس رو به شکل عمقی و اساسی یاد بگیرید تا هم با سواد بشی و امتحانات این دوره رو بهتر بگذرونی، هم به وقت امتحان پره‌انترنی و رزیدنتی بتونی بهتر نکات رو حفظ کنی و رتبه‌ی بهتری از بقیه بگیری! ما هم برای نوشتن سیستم به سؤالات امتحان رزیدنتی نگاه نکردیم و بگیم هر بار سؤال اومده درس بدیم. بلکه بیشتر از هر چیز «نیاز» به دانشجوی فیزیوپات برای کسب دانش بالینی پایه نگاه شده.

۲- مؤلف سیستم فوش رو در جایگاه استاد کلاس فیزیوپاتولوژی گذاشته هر بار اساس کرده نیاز به توضیح داره، وقت بیشتری کنسته مقفها و اختصارات رو توضیح داده چون دانشجو برای اولین بار می‌شنوه و در نهایت تا جایی که دانشجو بتونه تمام سؤالات امتحان فیزیوپاتولوژی رو جواب بده!

۳- حجم کتاب چگونه کنترل شده تا به منابع بالینی مباحث انتهایی یعنی مربوط به درمان و عوارض درمان و ... رو به شکل خیلی جزئی و به توضیح بدن چون سؤالات امتحان رزیدنتی به همین شکله. ولی توی کتاب سیستم این مطالب به شکل ساده تر آمده و کلیات رو گفته. چرا؟ به این دو دلیل:

الف) نیاز دانشجوی دوره‌ی فیزیوپاتولوژی در نسبت کلیات مباحث مربوط به درمانه. مثلاً باید بدونه که یکی از روش‌های درمان پاتی، پراخی کوپک کردن معده هست و هیچ دلیلی نداره الان با انواع روش‌های پرش و دوختن معده برای کوپک کردن آشنا بشی. این نسبت رو یک سال دیگه توی یرامی مفصل می‌فونه.

ب) زمانی که به امتحان رزیدنتی می‌رسی در این رشته رزیدنتی نسبت به الان آپدیت شدن و جزئیات مربوط به درمان تغییر کردن! پس این که این حفظ کنیم واسه ۶ سال دیگه هم اتلاف وقته و هم پر کردن ذهن با انبوهی از اطلاعات قراردادی که قراره بفش همیشه عوض بشه.

۳- توی هر مبحث چند سؤال پره‌انترنی قطبی اومده. هدف این نبود که بگیم این کتاب برای امتحان پره‌انترنی مناسبه. بلکه فوایدیم با مدل تست هر مبحث آشنا بشی و بدونی که می‌تونی سؤالات امتحان رو جواب ببری!

۴- امتحان پره‌انترنی بیشترین شباهت رو به امتحانای دوره‌ی فیزیوپات داره. در صورتی که تمایل به تست‌زنی بیشتر داشتی حتماً برو سراغ اپلیکیشن طبیبانه و تا می‌تونی تست هر درس رو بزن!

۵- این اولین کتاب از تلاش ما توی بالینه و امیدوارم که با کمک شما بتیم کیفیت کار رو هر چه بیشتر کنیم تا به آیندگان کمک بیشتری کنیم. فراموش نکنیم که فلسفه و هدف اصلی ما نه ورود به آشفته بازار رزیدنتی، بلکه اختصاصاً تلاش جهت با سواد تر شدن دانشجوی مقطع فیزیوپاتولوژی بالینه. فیدبک یادت نره!

@ssystole

@edutums

@sadegh1206

کانال مشاوره‌ی آموزشی علوم پایه

آکانت فرید مقصولات

فیدبک و اعلام همکاری

فالا برو سر درست. ببینیم فقد می‌ترکونی!

Sadegh



فهرست مطالب

۱.....	دیابت.....
۱.....	۱. طبقه‌بندی، تشخیص و پاتوفیزیولوژی.....
۹.....	۲. کنترل و درمان.....
۲۰.....	۳. عوارض.....
۳۳.....	تیروئید.....
۶۱.....	آدرنال.....
۷۶.....	آدنوهیپوفیز (هیپو فز قدامی).....
۹۱.....	نوروهیپوفیز (هیپوفیز خلفی).....
۹۶.....	اختلالات مواد معدنی سمی.....
۱۰۸.....	بیماری‌های متابولیک استخوان.....
۱۱۸.....	اختلالات متابولیسم چربی.....
۱۲۸.....	سندرم متابولیک.....
۱۳۳.....	چاقی.....
۱۳۸.....	هایپوگنادیسم.....