

بسم الله الرحمن الرحيم

7867
۱۳۳۱
۱۴۰۰
۱۳۳۱

راهنمای فارسی، هشتم از دیدگاه هفت مدرّس و سرکروده درسی

فصل اوّل زیبایی آفرینش : علی اکبر شیخی - استان سیستان و بلوچستان

فصل دوم شکفتن : محسن طیبی - استان گلستان

فصل سوم سبک زندگی : زهرا خلیل نیا - استان خراسان رضوی

فصل چهارم نام ها و یادها : سیّد جواد علوی سرشت - استان خراسان رضوی

فصل پنجم اسلام و انقلاب اسلامی : رضا قاسمی - استان چهارمحال و بختیاری

فصل ششم ادبیّات بومی و محلی : علی اصغر شاهینی - استان گلستان

فصل هفتم ادبیّات جهان : علی نجفی - استان خراسان رضوی

فصل فنّاوری اطلاعات : علی اصغر شاهینی - استان گلستان

عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای فارسی هشتم از دیدگاه هفت مدرس و سرگروه درسی/زهره خلیل نیا... [و دیگران].
مشخصات نشر	: قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ ص.
شابک	: 978-600-5169-90-4
وضعیت فهرست نویسی	: فبا
یادداشت	: مولفان زهره خلیل نیا، علی اصغر شاهینی، علی اکبر شیخی، محسن طیبی، سید جواد علوی سرشت، رضا قاسمی، علی نجفی
موضوع	: ادبیات فارسی -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)
شناسه افروده	: خلیل نیا، زهره، -
رده بندی کنگره	: PIR2331/ف۲۱۶ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۰۷۶۸۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۶۰۹۶۳



شناسنامه کتاب:

- عنوان: راهنمای فارسی هشتم از دیدگاه هفت مدرس و سرگروه درسی
- مؤلفان به ترتیب حروف الفبا: زهره خلیل نیا، علی اصغر شاهینی، علی اکبر شیخی، محسن طیبی، سید جواد علوی سرشت، رضا قاسمی، علی نجفی.
- ویراستاران: سعیدحاتمی (فصول ۱ الی ۳) - علی نجفی (فصول ۴ به بعد)
- ناشر: انتشارات ابتکار دانش
- ناظر چاپ: مسعود حبیب آللهی
- پردازش رایانه‌ای و صفحه آرایی: فرحناز حیدری
- طراح جلد: اکرم آزادیان فارسانی
- چاپ و لیتوگرافی:
- نوبت چاپ: اول - مهرماه ماه ۱۳۹۳
- شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
- قیمت: ۹۰۰۰ تومان
- تلفن پخش: ۰۲۵-۳۷۷۴۶۵۶۷ همراه ۰۹۱۲۷۵۰۷۴۹۴ - ۰۹۱۹۵۰۳۹۳۲
- نشانی ناشر: قم، خیابان شهدا، کوچه ۲۸، کوی جلال زاده، فرعی اول، سمت راست، پلاک ۶۹

کلیه حقوق این اثر محفوظ و متعلق به نویسندگان می باشد. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق اقتباس، چاپ و نشر تمامی یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب، نشریه و جزوه ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت. استفاده از مطالب کتاب با ذکر منبع بلامانع می باشد.

نمایه مطالب

پیش گفتار ۴

فصل اول: زیبایی آفرینش ۷

فصل دوم: شکفتن ۲۸

فصل سوم: سبک زندگی ۴۷

فصل چهارم: نام ها و یادها ۶۵

فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی ۸۰

فصل ششم: ادبیات بومی و محلی ۱۰۲

فصل هفتم: ادبیات جهان ۱۱۰

فصل آزاد: فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش ۱۲۸

پیش‌گفتار

خبرگزاری فارس در مرداد ماه امسال (۱۳۹۳) به نقل از جناب آقای فانی وزیر محترم آموزش و پرورش آورده بود: «با اجرای برنامه افزایش ساعت کار معلمان از ۲۴ ساعت به ۳۰ ساعت و افزایش حقوق آنها به تناسب این افزایش ساعت، از نیروی انسانی کاسته می‌شود و حقوق نیز افزایش می‌یابد.»

در نقد این خبر یکی از همکاران دریکی از وبگاه‌ها در پاسخ به این سخن وزیر نوشته بود: «ما حاضریم به جای ۳۰ ساعت ۲۶ ساعت تدریس کنیم، اما در منزل مثل گذشته هیچ کار آموزشی نظیر طرح سؤال، تصحیح اوراق امتحانی، یافتن روش‌های نو جهت آموزش مفاهیم به فراگیران، پژوهش در امور درسی و... انجام ندهیم. او سپس در ادامه آورده بود: «متأسفیم که به جای ارتقای جایگاه کیفی کار یک معلم نظیر استاد دانشگاه‌ها، در پی افزایش ساعت کار وی و رساندن جایگاهش در حد یک کارمند ساده اداری هستیم.»

این پاسخ، به نظر ما هم درست به نظر می‌رسد برای ما که تابستانمان به تحقیق، مطالعه، نگارش کتاب و یافتن روش‌های نو تدریس و... گذشت. برای ما که با نخستین نغمه‌های خوش اذان و سرود روشنی بخش بامداد از جای برخاستیم و تا شام شب درگیر و دار انجام امور آموزشی و توانمندسازی خویش بودیم. برای کسانی که خویش را نیازمند بازآموزی و پژوهش با توجه به اطلاعات رو به افزایش دانش آموزان می‌بینند. ما معتقدیم کار معلم ۲۴ ساعت اداری نیست. کار معلم تازه پس از خروج از کلاس درس آغاز می‌شود. باید «این باور در مسئولان شکل گیرد و ریشه‌دار شود که معلم، کارمند نیست، معلم فراتر از طرح طبقه بندی مشاغل است، معلم پژوهشگر است، معلم مربی و دانشیار و

استاد است، معلّم آموزشگر و تربیت دهنده است و ضرورت دارد تا هم سنگ و هم شأن و هم رنگ و هم پای استادان دانشگاه قرار گیرد.»

همکار گرامی آنچه در این کتاب گردآمده، حاصل همین اندیشه است. اگر یادتان باشد تابستان پارسال هم حاصل مطالعات و دریافت‌های خویش را در کتابی با عنوان «فارسی سال اوّل متوسطه» نگاشتیم و تقدیمتان کردیم. امیدواریم همان طور که ما و بسیاری از شما عزیزان به شوق رسیدن به جایگاه یک معلّم تحوّل آفرین تلاش می‌کنیم، مسئولان محترم نیز کیفیت کاری را فدای کمیت نکنند و با فراهم ساختن فرصت‌های مطالعاتی، شرایطی فراهم آورند تا کادر آموزشی معلّمان بتوانند در جریان یافته‌های علمی روز قرار گیرند. بی تردید اگر برای قشر دانشگاهی زمانی با عنوان فرصت مطالعاتی تعریف شده، معلّمان نیز باید فرصتی برای یادگیری شیوه‌های نوین آموزش و همچنین فرصتی برای آشنایی با یافته‌های جدید علمی، انجام تحقیق و پژوهش و... داشته باشند. بی تردید اگر چنین نباشد و معلّم برای گذران زندگی مجبور به انجام اموری دیگر گردد، زمانی فرامی‌رسد که دانش‌آموزان در مواردی از معلمان خود پیشی گرفته که این موضوع در نظام آموزشی چندان خوشایند نیست. از طرف دیگر دو سالی است که اتفاق ناخوشایندی دیگر در بحث آموزش درس ادبیات فارسی رخ نموده است و آن تقلیل ساعات اختصاص یافته به این درس در برنامه درسی مدارس است؛ به ویژه امسال که تنها ۵۰ دقیقه برای آموزش و ارزیابی‌های علمی و آموزشی کتاب فارسی منظور شده است. اگرچه این امر از سوی مدرّسان کلاس‌های ضمن خدمت دبیران در تهران، به شدّت مورد اعتراض واقع شد، ولی همان طور که می‌دانیم این اعتراضات در کوتاه مدّت گره گشا نیست و باید در ادامه با حمایت همه دبیران و اولیای دانش‌آموزان، بستر افزایش ساعت برای این درس مهم و کلیدی در برنامه درسی فراهم آید. این کوتاه شدن ساعت‌ها، دبیران و دانش‌آموزان را ناگزیر می‌سازد به کتاب‌هایی روی آورند که به جبران کمیت ساعات و افزایش کیفیت و توان علمی‌شان بینجامد. از این روی تولید این کتاب‌ها از این منظر هم مفید جلوه می‌کند.

کتاب راهنمای فارسی هشتم از دیدگاه هفت مدرّس، در برابر چشم دانش‌آموزان و دبیران ارجمند راهی می‌گشاید تا در کم‌ترین زمان ممکن آگاهی‌های بیش‌تری از کتاب و

مطالب آمده در آن به دست آورند. آگاهی‌هایی که به طور جامع و به شکل آمده در این کتاب در کم‌تر مجموعه نوشتاری و یاپایگاه مجازی به مخاطب، به ویژه به دبیران گران‌قدر ادبیّات فارسی، عرضه می‌شود.

برخی از ویژگی و محاسن این کتاب

- قابل استفاده دبیران و دانش آموزان دوره متوسطه اوّل
 - تکیه بر تجربه‌های ارزنده هفت مدرّس
 - گسترش مضامین و مفاهیم کتاب درسی
 - واشکافی نکات مهم و کلیدی کتاب درس
 - معرفی نزدیک به ۱۰۰ پایگاه و وب نوشت مرتبط با ادبیّات فارسی
 - انطباق با برنامه درسی ملی و کتاب درسی
 - وجود گنجینه آزمون متنوع برای هر فصل کتاب
- در پایان از دقت و حُسن همکاری مدیر محترم انتشارات ابتکار دانش جناب آقای مسعود حبیب‌اللهی در چاپ این اثر صمیمانه تقدیر و تشکر می‌گردد و منتظر ارائه پیشنهاد های دبیران کشور هستیم.

با احترام : گروه مؤلفان

ارتباط با مؤلفان

نام مؤلف	همراه	رایانامه	وب نوشت (وبلاگ)
علی اکبر شیخی	۰۹۱۳۳۴۳۸۳۷۳	eliaadabi@gmail.com	
محسن طبیبی	۰۹۱۱۱۷۵۲۲۰۶	m53.tayebi@chmail.ir	
زهرا خلیل‌نیا	۰۹۱۵۱۲۳۵۳۹۶	khalilnia54@gmail.com	
رضا قاسمی	۰۹۱۳۷۲۲۲۶۲۸	Ghasemi.reza52@yahoo.com	www.rezaghasemi.tk
سید جواد علوی سرشت	۰۹۱۵۳۷۱۷۵۳۶	alavi.1062@gmail.com	
علی نجفی	۰۹۱۵۵۳۲۲۵۵۶	Alinajafi03@yahoo.com	Alinajafi88 (گل خوشه‌ها)
علی اصغر شاهینی	۰۹۱۱۲۷۲۸۰۹۱	Adab70@yahoo.com	Adab1128.blogfa.com