

گری گروت، مارنات - آ. جوردن رایت

ویراست ششم - ۲۰۱۶

راهنمای جامع
سنجش روانی مارنات
جلد ۱

مترجمان: دکتر غلامرضا چلیپانلو - دکتر رضا جباری - گلناز جباری

با مجوز رسمی از انتشارات WILEY برای ترجمه فارسی

سرشناسه	گروث-مارنات، گری : Groth-Marnat, Gary
عنوان و نام پدیدآور	راهنمای جامع سنجش روانی (مارنات)/گری گروث - مارنات، آ. جوردن/رایت : مترجمان غلامرضا چلیپانلو، رضا عیدی، گلناز جباری.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات ابن سینا، ۱۳۹۷-
مشخصات ظاهری	ج۲: مصور، جدول، نمودار.
شابک	دوره: 9786008874799؛ ج: 97860088747821
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Handbook of psychological assessment, 6th ed, 2016.
موضوع	روانشناسی - آزمون‌ها، Psychological tests
موضوع	شخصیت‌سنجی، Personality assessment
شناسه افزوده	رایت، آ. جردن، Wright, A. Jordan
شناسه افزوده	چلیپانلو، غلامرضا، ۱۳۵۸ - مترجم
شناسه افزوده	عیدی رضا ۱۳۵۶ - مترجم، Abdi, Reza
شناسه افزوده	جباری، گلناز، ۱۳۶۲ - مترجم، Jabbar, Golnaz
رده بندی کنگره	BF۱۷۶/ک۲ ۲ ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	۱۵۰. ۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۵۵۸۷۲۲۱



تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ است. لذا هرگونه تکثیر و بازنویسی مطالب به هر نحو ممکن در هرگونه رسانه، کتاب، مجله، جزوه و لوح فشرده بدون اجازه کتبی ناشر شرعاً حرام است و موجب پیگرد قانونی می‌باشد.

نام کتاب:	راهنمای جامع سنجش روانی (مارنات - جلد ۱)
تألیف:	گری گروث - مارنات، آ. جوردن/رایت
مترجمان:	دکتر غلامرضا چلیپانلو، دکتر رضا عیدی، گلناز جباری
نویت چاپ:	اول - اردیبهشت ۱۳۹۸
شمارگان:	۵۰۰ جلد
قیمت:	۴۵۰۰۰ تومان
شابک:	دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۷۴-۷۹۹؛ ج: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۷۴-۷۸۲



به انتشارات ابن سینا پیوندید
<https://telegram.me/EntesharatEbneSina>



مرکز پخش

دفتر مرکزی و فروشگاه شماره ۱: تهران: خیابان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردیبهشت)، خیابان وحیدنظری در پلاک ۱۵۰، واحد ۵
 تلفن: ۶۶۴۱۸۳۱۹ فکس: ۶۶۴۱۸۳۰۹ Email: press.ebnesina@gmail.com سایت: www.ebnesinapress.com
 فروشگاه شماره ۲: اهواز: بلوار گلستان، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، کتابفروشی دانشگاه، انتشارات ابن سینا تلفن: ۶۱۳۳۲۸۲۶۷

نمایندگی‌های فروش

۰۴۱-۳۳۳۴۰۹۸۲	تبریز: کتابفروشی بابک	۰۵۱-۳۸۴۴۱۰۱۶	مشهد: انتشارات مجد دانش
۰۴۴-۳۲۲۵۲۸۷۹	ارومیه: شهر کتاب	۰۳۱-۳۶۶۹۹۱۱۲	اصفهان: کتابفروشی کیا
۰۷۱-۳۳۳۳۳۶۴۶	شیراز: بازار کتاب شیراز	۰۸۳-۳۷۲۸۴۸۳۷-۸	کرمانشاه: جهان کتاب
۰۳۸-۳۲۲۵۴۸۴۸	شهرکرد: مرکز مشاوره تبسم	۰۹۱۰-۹۵۸۲۶۶۱	قزوین: کتابفروشی ابن سینا
		۰۲۱-۳۳۳۴۶۶۱۰	تبریز: کتابفروشی بسیج دانشجویی

پیشگفتار مؤلفان ۵

پیشگفتار مترجمان ۷

فصل ۱

مقدمه ۹

فصل ۲

بافت سنجش بالینی ۴۸

فصل ۳

مصاحبه سنجش ۸۹

فصل ۴

سنجش رفتاری ۱۲۷

فصل ۵

مقیاس‌های هوشی و کسلر ۱۵۵

فصل ۶

مقیاس‌های حافظه و کسلر ۲۳۳

فصل ۱۲

غربالگری اختلالات عصب‌روان‌شناختی ۲۶۲

در ابتدا لازم می‌دانیم بابت حمایت شما در خرید این کتاب و مطالعه آن، تشکر کنیم. هدف از تدوین منبع حاضر، این بود که بتوانیم از ابتدا تا انتها یا به عبارت بهتر از «الف» تا «ی» حوزه سنجش را مطرح کنیم. به عبارت دیگر، هدف ما ارائه یک الگوی راهنمای عملی است که مباحث گسترده‌تری در خصوص سنجش توأم با مراحل اختصاصی فرایند ارزیابی را پوشش دهد به نحوی که از توصیف پرسش ارجاعی به واسطه نوشتن گزارش و ارائه بازخورد تا مشاوره با منابع ارجاعی و مراجعان را در بر بگیرد. امیدواریم این اقدام منجر به توضیح بهتر فرایند سنجش، راهنماهای عملی کار با آزمون‌ها، درک بهتر و راهبردهای مفید برای فعالیت حرفه‌ای شما باشد. بازخوردهایی که از نسخه‌های قبلی کتاب حاضر دریافت کرده‌ایم، ما را به این باور رسانده است که اهدافی که بیان کردیم محقق شده‌اند. این واقعیت باعث می‌شود تا ساعت‌های طولانی که در اطاقی کوچک مشغول ایده‌پردازی، مطالعه، نوشتن، مرور و تجدیدنظر و ویرایش این کتاب بودیم، برایمان ارزشمند باشد.

همانند ویرایش‌های قبلی، تلاش کرده‌ایم تا بهترین‌های دانش و اطلاعات را با بهترین‌های فعالیت عملی یکپارچه کنیم. اساساً، سنجش روانی مستلزم اطلاعات فنی و راهبردی است. اما، برای ارائه این دانش فنی، تلاش کردیم با توجه به نیاز متخصصان به آرایه عملکردی مطلوب، اطلاعات اصلی مرتبط با موضوع را به صورتی مجزا، مفید و مختصر به شفاف‌ترین و واضح‌ترین روش ممکن ارائه نماییم. همزمان، سنجش روانی، انسانی‌ترین وجه از هر یک از کمک و تصمیم‌گیری در مورد افراد است. امیدواریم بتوانیم به راحتی این وجه علم را با وجه انسانی آن ترکیب نمائیم. این سنجشی که آزمونگر با تمام وجود درگیر آن نباشد، فرایندی بسیار سرد و کسل‌کننده بوده و ناتوان از هر تجربه رایج خواهد بود. برای حفظ تعامل با جنبه انسانی / کاربردی سنجش، ما با درگیر شدن در تمرین‌های فعال سنجش تلاش کردیم تا چالش‌های شخصی و حرفه‌ای جاری متخصصان را از نزدیک لمس کنیم. امیدواریم که این تلاش‌ها، درگیری و تعامل فعال ما با دنیای تجربه عملی، در خلال جملات این کتاب نمود یافته باشد.

هفت سال از انتشار ویرایش پنجم این کتاب گذشته است. در این مدت، برخی مطالب تغییر یافته‌اند و برخی بدون تغییر باقی مانده‌اند. آزمون‌های مهم و بزرگی که روان‌شان حرفه‌ای به وفور از آنها استفاده می‌کنند، تغییراتی داشته‌اند که این موارد در تغییرات ویرایش ششم کتاب حاضر لحاظ شده‌اند. این تغییرات عبارتند از حذف فصل مربوط به پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا و جایگزینی آن با پرسشنامه شخصیتی بسیار کاربردی و رایج NEO-3. در حالی که هر دو آزمون فوق بر ابعاد و جنبه‌های بهنجاری تأکید می‌کردند، آزمون NEO-3 مبتنی بر مدل پنج عاملی شخصیت است که حمایت‌های تجربی بسیار متکامل را دریافت کرده است. به علاوه، در این ویرایش فصل آزمون اندریافت موضوع نیز حذف شده است. هرچند، میزان استفاده از این آزمون در موقعیت‌های بالینی نامشخص است (به نظر می‌رسد که همچنان یکی از آزمون‌ها به کار می‌باشد)، این آزمون از فقدان اتفاق نظر در خصوص نحوه نمره‌گذاری و کدگذاری رنج برده و همین امر، باعث شده است که حمایت‌های پژوهشی قاطعی از آن صورت نگیرد. به جای این فصل، بخش دیگری به نام پرسشنامه سنجش شخصیت را جایگزین کرده‌ایم که این پرسشنامه، حمایت‌های پژوهشی زیادی را دریافت داشته و در موقعیت‌های بالینی به وفور مورد استفاده قرار می‌گیرد.

علاوه بر این تغییرات گسترده در آزمون‌های معرفی شده، تغییرات مهمی در محتوای متن سایر فصل‌ها رخ داده است. فصل مربوط به مقیاس‌های هوشی و کسلر، حاوی اطلاعات به روز در مورد جدیدترین تغییرات مقیاس هوشی و کسلر کودکان - نسخه پنجم (WISC-V) می‌باشد. به علاوه، در دو فصل نسبت به قبل، به صورت معنادار مباحث تفصیلی‌تری در مورد دو نسخه جایگزین گنجانده شده است که هر دو نسخه، در سال‌های اخیر به صورت

گسترده‌ای مورد استفاده قرار گرفته‌اند. به صورت اختصاصی، فصل مربوط به پرسشنامه شخصیت چندوجهی مینه سوتا شامل اطلاعات مربوط به MMPI-2 و MMPI-2-RF و فصل مربوط به رورشاخ نیز شامل اطلاعات مربوط به نظام نمره گذاری جامع و نظام ارزیابی عملکرد رورشاخ (R-PAS) می‌باشد. در مورد هر دو آزمون فوق، در ده سال آینده و یا حتی سال‌های بعد از آن، یکی از این فرم‌ها غالب خواهند بود، اما در حال حاضر نوعی دوگانگی وجود داشته و در مورد هر دو آزمون، هر دو نسخه به وفور مورد استفاده قرار می‌گیرند. در نهایت، ما مباحث مربوط به بخش‌های «استفاده در گروه‌های اقلیتی» را تقویت کردیم، چرا که این بخش نشان دهنده استفاده گسترده از سنجش در طیف وسیعی از جمعیت‌ها و اهمیت کار دقیق و کارآمد با گروه‌های متنوع اقلیتی می‌باشد.

تغییرات جزیی نیز در سرتاسر مباحث مربوط به ویرایش ششم کتاب وجود دارد. همه مباحث با استفاده از جدیدترین نتایج پژوهشی مربوط به آن حوزه، به روزرسانی شده‌اند. تاکید زیادی بر روی سنجش کاربردی‌تر و بیان قابل فهم‌تر نتایج صورت گرفته است. این موضوع در پیشنهادات مربوط به استفاده از زبان محاوره‌ای روزمره در گزارش نویسی‌ها، ارتباط بین تفسیرها با رفتار واقعی مراجع، راهبردهایی برای نوشتار تفسیرها به سبکی که باعث ارتقای توانایی مراجع گردد و همچنین اهمیت تشریک مساعی با مراجع نمود یافته است. فصل طرح ریزی درمان و تصمیم گیر بالینی، به روز رسانی شده و حاوی اطلاعات اخیر از انتظارات انجمن روانشناسی آمریکا و جامعه سنجش شخصیت در خصوص صلاحیت سنجش شخصیت می‌باشد. امیدواریم که این تغییرات، بهترین، به روزترین و عملی‌ترین اطلاعات قابل دسترس در زمینه سنجش را در اختیار خوانندگان این کتاب قرار دهد. تدوین کتاب راهنمای جامع سنجش روانی، محصول یک تلاش گروهی بود. این کتاب سال‌ها قبل با ایده‌ها و نوشته‌های دوری مورنا، همکار دانشگاهی گرامر، گرات مارنات شروع شد. ما می‌خواستیم منبعی را تهیه کنیم که دانشجویان را در تمامی مراحل سنجش و ارزیابی یاری کند. تمام قدردانی‌های قلبی خود را به ایشان ابراز می‌کنیم. مجموعه ویراستاران انتشارات جان وایلی و پس از آن شامل هرب ریچ، جنیفر سیمون، تریسی بلمونت، لیسا گیو، پگی الکساندر و مارگیتا فلمینگ کمک ارزشمندی به ما کردند. از همکاری و ارتباط با مجموعه همکاران انتشارات وایلی بسیار خرسندیم، نه تنها ما را به عنوان نویسنده این کتاب مورد تکریم قرار می‌دادند، بلکه ما را عضوی از خانواده این انتشارات قلمداد کرده‌اند. باید از همکارانی که اطلاعات ارزشمندی در اختیارمان قرار دادند از جمله استیو اسمیت، لاری بیولتر، استیو فین، آلان کافمن، لاون لانگ، گرگ مایر، جانی میهورا، آشا فوستر و از سایت کنت پاپ، گروسمن به خاطر فهرستی بی پایان از مقالات ارزشمند از تامپسون و همکاران آنها در انجمن پیرسون به دلیل حمایت بی دریغشان از رایج اطلاعات مربوط به MCM-IV تشکر کنیم. در نهایت، بخش اعظمی از کار حرفه‌ای ما برای کمک به دانشجویان با هدف وصول به بهترین توانایی‌هایشان اختصاص یافته است. در مقابل، تجربیات حاصل از کار با آنها، کمک اجتناب ناپذیری به تدوین ویرایش ششم نمود. در انتها، ویرایش ششم این کتاب را به خانواده گری، به یاد باربارا و رودی و همچنین به شوهر من، ای مت و دخترش میلی، برای حمایت‌های بی‌شائبه‌شان تقدیم می‌کنیم.