

نگرشی بر ناتوانی‌های یادگیری در کودکان با اختلالات طیف اتیسم

مؤلفان: راهلا حبیبی داویجانی
محسن رجبی

سرشناسه	حبیبی داویجانی، راهله، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام بدیدآور	نگرشی بر ناتوانی‌های یادگیری در کودکان با اختلالات طیف اتیسم / مؤلفان راهله حبیبی داویجانی، محسن رجبی
مشخصات نشر	اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۹۲ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۴۸-۴
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	فیفا
یادداشت	کتابنامه
موضوع	کودکان درخود مانده -- آموزش و پرورش
موضوع	Autistic children -- Education
موضوع	کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش
موضوع	Learning disabled children -- Education
موضوع	یادگیری -- اختلالات
موضوع	Learning disabilities
موضوع	طیف اختلالات درخودماندگی کودکان
موضوع	Autism spectrum disorders in children
شناسه افزوده	رجبی محسن، ۱۳۷۳ -
رده بندی کنگره	LC۳۰۰
رده بندی دیویی	۷۱۹
شماره کتابشناسی ملی	۵۵۲۴۲۸۷



نگرشی بر ناتوانی‌های یادگیری در کودکان با اختلالات طیف اتیسم

مؤلفان: راهله حبیبی داویجانی، محسن رجبی

ناظر فنی: جعفر حسینی

طراح و صفحه‌آرا: مسنا معرفت

ناشر: انتشارات نایاب

قطع و تیراژ: وزیری - ۱۰۰۰

نوبت و سال چاپ: اوّل - ۱۳۹۷

ISBN: 978-622-202-048-4

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۴۸-۴

قیمت: ۱۷۵۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: افق

هر گونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند. کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: www.nayabpress.ir

پیشگفتار

سپاس خدای را که سخنوران، در ستودن او بمانند و شمارندگان، شمردن نعمت های او ندانند و کوشندگان، حق او را گزاردن نتوانند و سلام و درود بر محمد و خاندان پاک او، طاهران معصوم، هم آنان که وجودمان وامدار وجودشان است؛ و نفرین پیوسته بر دشمنان ایشان تا روز رستاخیز...

در این کتاب که دارای عنوان نگرشی بر ناتوانی های یادگیری در کودکان با اختلالات طیف اتیسم می باشد، ایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان ترین مطالب را در اختیار مخاطبان قرار دهیم.

ما خود را از بهتر شدن در مان بی نیاز نمی بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می دانیم؛ چرا که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Sabahn.shahr@yahoo.com به ما انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره مند سازید تا انشالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر کمک گماشت، نهایت سپاس گذاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات عامی و فرهنگی مسئلت می کنیم.

گروه مؤلفان

زمستان ۹۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مبانی و کلیات
۱	اتیسم
۲	عواملی که خطر ابتلا به اتیسم را افزایش می دهند
۴	علل بروز اتیسم
۵	تاریخچه
۶	علائم ابتلا به اتیسم
۶	درجات اتیسم
۹	ژنتیک و وراثت
۱۰	زیستی عصبی
۱۱	درمان اتیسم
۱۲	داروهای رایج برای درمان علائم اتیسم
۱۳	روابط اجتماعی
۱۴	خصوصیات رابطه اجتماعی
۱۵	انواع روابط اجتماعی
۱۸	ناتوانی در مهارت های اجتماعی
۲۳	چگونه با پرخاشگری کودکان اتیسم مقابله کنیم
۳۳	تصمیم های جایابی تحصیلات ویژه
۴۲	نتایج
۴۲	تحلیل های پیرو در سطح و در محدوده وضعیت های توانایی
۴۴	رفتارها در کلاس
۴۶	متغیرهای معلم
۴۷	گزینش های مداخله

۵۰.....کاربردها

۵۱.....محدودیت‌ها و جهت‌های آینده

فصل دوم: بررسی اختلالات یادگیری و رابطه آن ۵۵

۵۵.....مقدمه

۵۷.....اختلالات یادگیری

۵۸.....تعاریف اختلالات یادگیری

۶۳.....تعاریف اختلال نارسائی‌های ویژه در یادگیری

۶۷.....طبقه‌بندی ویژگی‌ها، کودکان با اختلال یادگیری

۶۸.....اختلال توجه

۶۸.....بررسی نظریه‌های پیشین اختلالات یادگیری

۷۷.....نظریه‌های مربوط به اختلال یادگیری

۸۳.....شیوع اختلال یادگیری

۸۵.....سبب‌شناسی

۹۲.....رشد شناختی

۹۶.....هوش و پیشرفت

۹۸.....سازگاری اجتماعی

۹۹.....آسفتگی‌های عاطفی دوران کودکی

۱۰۰.....ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری کودکان دارای اختلالات یادگیری

۱۰۲.....مشکلات تشخیصی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری

۱۰۶.....نارسائی‌های ویژه در یادگیری و بزهکاری

۱۰۶.....راهبردهای رویاروی در کودکان با نیازهای ویژه

۱۰۹.....مشکل تعریف

۱۱۱.....بیش جنبی و حواس‌پرتی

۱۱۳.....ارزشیابی رفتاری

۱۱۵.....ترکیب حسی، حرکتی

۱۱۷.....رشد و تکامل حرکتی

۱۱۸.....اصول رشد تکامل حرکتی

۱۱۹	رابطه هوش با مهارت‌های ادراکی
۱۲۱	اصول مهارت‌های حرکتی
۱۲۴	ادراک و فرایند ادراکی - حرکتی
۱۲۶	رفتار حرکتی
۱۲۷	مشکلات زبان گفتاری
۱۲۹	دقت و توجه در کودکان دارای ناتوانی‌های یادگیری
۱۳۱	تشخیص درمان ناتوانی‌های یادگیری
۱۳۴	درمان‌های آه‌رشد
۱۵۱	پیشرفت خواندن
۱۵۱	سوادآموزی پدیدار شده
۱۵۴	دشواری‌های درک مطلب در مبتلایان به ASD
۱۵۵	عواملی که بر مهارت‌های خواندن تأثیر می‌گذارند
۱۵۶	اهداف پژوهش کنونی
۱۵۷	شیوه
۱۵۹	سنجش‌ها
۱۵۹	مقیاس زبانی پیش دبستانی-ویرایش چهارم
۱۶۰	پرسشنامه معاشرت اجتماعی
۱۶۰	تست دستیابی فردی و کسلر
۱۶۱	تحلیل نیل از توانایی خواندن
۱۶۱	تست لغات تصویری یک کلمه‌ای بیانگر
۱۶۲	پروتکل‌های ارزیابی و نمره بندی
۱۶۳	نتایج
۱۷۰	پیشگویی کنندگان کلمه خوانی
۱۷۰	پیشگویی کنندگان آگاهی واج‌شناسی
۱۷۱	پیشگویی کنندگان نرخ خواندن
۱۷۱	پیشگویی کنندگان درک مطلب
۱۷۳	مباحثه
۱۷۳	توانایی‌های خواندن

۱۷۴..... آگاهی آواشناسی

۱۷۵..... میزان خواندن

۱۷۶..... روابط و پیشگویی‌ها در سطح اجزای خواندن

۱۷۹..... منابع و مأخذ

۱۷۹..... الف) منابع فارسی

۱۸۲..... ب) منابع انگلیسی

www.ketab.ir