



جعبه ابزارهای مورد نیاز والدین  
برای یاری نوآموزان در تحصیل

علی علیمحمدی

|                     |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| سرنامیه             | علی محمدی، علی                                             |
| عنوان و نام پدیدآور | جعبه ابزارهای مورد نیاز والدین برای یاری نوجوانان در تحصیل |
| مشخصات نشر          | تهران: انتشارات ایران، ۱۳۹۸.                               |
| مشخصات ظاهری        | ۳۴۸ ص.                                                     |
| شابک                | 978-600-434-416-6                                          |
| وضعیت فهرست نویسی   | فیا                                                        |
| موضوع               | آموزش و پرورش -- مشارکت والدین                             |
| موضوع               | Education -- Parent participation                          |
| موضوع               | موفقیت تحصیلی                                              |
| موضوع               | Academic achievement                                       |
| موضوع               | والدین و نوجوانان                                          |
| موضوع               | Parent and teenager                                        |
| موضوع               | موفقیت نوجوانان                                            |
| موضوع               | Success in adolescence                                     |
| رده بندی کنگره      | LC۳۲۵/ع۸ج۷ ۱۳۹۸                                            |
| رده بندی دیسی       | ۳۷۱/۱۹۲                                                    |
| شماره کتابشناسی     | ۵۶۳۸۷۴۳                                                    |

## شنا نامه کتاب

نام کتاب: جعبه ابزارهای مورد نیاز والدین برای یاری نوجوانان در تحصیل

مؤلف: علی علیمحمدی

ناشر: انتشارات دانشیاران ایران

مدیریت انتشارات: روح الله گلستانی

چاپ: هنارس

نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۸

قیمت: تومان

شمارگان: ۱۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۴-۴۱۶-۶

مرکز پخش:

نشانی: تهران، میدان بهارستان، خیابان مجاهدین اسلام، جنب روزنامه جمهوری، پ ۳۱۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸ - ۰۲۱-۳۶۸۳۱۵۲۵

فروشگاه اینترنتی کتاب پایابوک: [www.payabook.com](http://www.payabook.com)

## فهرست

|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱ | دل نوشته ای مقدمه.....                                                                                                 |
| ۱۵ | آنچه که فرزندان شما در مدرسه نخواهند آموخت.....                                                                        |
| ۱۹ | مطالبی که به دانش آموزان شما در هنگام تحصیل می آموزند.....                                                             |
| ۳۱ | مهارت هایی که دانش آموزان شما آموخته نمی شود.....                                                                      |
| ۳۳ | ۱. مهارت هدف گذاری.....                                                                                                |
| ۳۴ | ۲. مهارت های مالی و هوش مالی.....                                                                                      |
| ۳۵ | ۳. اصول کسب و کار و بازاریابی.....                                                                                     |
| ۳۷ | ۴. داشتن ارتباط موثر.....                                                                                              |
| ۳۷ | ۵. مهارت های فکر کردن.....                                                                                             |
| ۳۸ | ۶. مهارت ارانه و فن بیان.....                                                                                          |
| ۴۱ | جعبه ابزار اول: شیوه های هدایت بچه ها برای مطالعه ص.....                                                               |
| ۴۶ | مرحله اول: کسب آمادگی با بررسی مقدماتی مطالبی که قرار است بخواند شود.....                                              |
| ۴۷ | مرحله دوم: مطالعه اجمالی.....                                                                                          |
| ۴۹ | مرحله سوم: مطالعه اصولی (سؤال گذاری).....                                                                              |
| ۵۰ | مرحله چهارم: خواندن عمیق.....                                                                                          |
| ۵۲ | مرحله پنجم: مرور و خلاصه نویسی.....                                                                                    |
| ۵۵ | روش های قدیمی درس خواندن باید فراموش شوند.....                                                                         |
| ۵۷ | به کار گیری ابزار مطالعه عمیق.....                                                                                     |
| ۵۷ | مرحله ششم: فکر کردن و یادداشت ها را به خاطر آوردن.....                                                                 |
|    | با توجه به توضیحات بالا، مراحل فرایند مطالعه و درس خواندن را می توان برای بچه ها به صورت زیر خلاصه کرد.....            |
| ۵۸ | آخرین فن: کوزه گیری در مطالعه (تکنیک هایی برای تثبیت مطالب خوانده شده، در مطالعه مؤثر و یادگیری مطالب خوانده شده)..... |
| ۶۰ |                                                                                                                        |

- ۶۱ قبل از شروع توضیحات تکنیک‌ها، توجه شما را به نکته‌های زیر جلب می‌نمایم.....
- ۶۲ روش تجدید نظر (مرور کلی).....
- ۶۵ روش دوری مرتب.....
- ۶۸ چاره‌ی کار چیست؟.....
- ۷۱ راه‌های افزایش تمرکز و جلوگیری از حواس پرتی.....
- ۷۳ نگرانی.....
- ۷۷ خیالیافی.....
- ۷۷ گدایش و علاقه به مطالعه.....
- ۷۹ محل مطالعه.....
- ۸۰ زمان مطالعه.....
- ۸۱ تمرکز کردن ها.....
- ۸۴ استفاده از تمرین عدم تمرکز.....
- ۸۵ تمرینات تمرکز.....
- ۸۶ تمرین اول: مایل معکوس از ۵۰ تا ۰.....
- ۸۷ تمرین دوم: کشودانه‌ی.....
- ۸۸ تمرین سوم: ثبت اشیاء.....
- ۸۸ تمرین چهارم: کارهای عجیب و غیر عادی.....
- ۹۰ تمرین پنجم: تمرین تیزحسی (دیداری شنیداری).....
- ۹۳ جعبه ابزار دوم: کمک به فرزندان برای شناخت بهتر از خود.....
- ۹۵ مطالبی که در این جعبه ابزار ارائه می‌شود درباره چیست؟.....
- ۹۷ راه‌های متعارف خودشناسی که به اشتباه در بین برخی از دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.....
- ۱۰۰ راه‌های دیگر خودشناسی که می‌توان از آنها استفاده کرد.....
- ۱۰۰ استفاده از روش نوشتن و یادداشت برداری برای کشف جزئیات و جودیه.....
- ۱۰۳ چگونه از نوشته‌ها می‌توان برای خودشناسی استفاده کرد.....
- ۱۰۵ خصوصیت‌ها و ویژگی‌های خانوادگی.....
- ۱۰۶ گفت و گوهای خانوادگی.....
- ۱۰۹ بقیه‌ها چگونه با مهارت‌های خود آشنا می‌شوند.....
- ۱۱۲ ارزش‌هایی که شما و خانواده‌تان به آن اعتقاد دارند.....
- ۱۱۴ مثلی به نام زندگی تحصیلی.....
- ۱۱۶ تصمیم‌گیری و ارتباط آن با خودشناسی.....
- ۱۱۷ اشتباه اول: انتخاب رشته همان انتخاب شغل است.....
- ۱۱۹ اشتباه دوم: انتخاب یک رشته، یعنی حذف تمامی علاقه‌مندی‌ها.....

|     |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱۹ | اشتباه سؤم: در انتخاب یک رشته، فقط ملاک رتبه یا بازار کار مهم است                     |
| ۱۲۰ | مشکلات و مسائلی که در راه انتخاب رشته ممکن است برای بچه‌ها ایجاد شود                  |
| ۱۲۰ | ۱. کم بودن اطلاعات هنگام انتخاب رشته                                                  |
| ۱۲۱ | ۲. نظرات ارائه شده توسط اطرافیان (خانواده، دوستان و فامیل) هنگام انتخاب رشته          |
| ۱۲۲ | ۳. شناختن استعدادها و ضعف‌ها                                                          |
| ۱۲۲ | ۴. عدم اعتماد به نفس کافی                                                             |
| ۱۲۳ | ۵. داشتن ترس و اضطراب                                                                 |
| ۱۲۳ | شناخت رشته‌های دانشگاهی، چگونه برای فرزند شما انجام می‌شوند                           |
| ۱۲۷ | رشته‌های مختلف                                                                        |
| ۱۲۸ | ۱. منابع مناسب برای رشته‌های تحصیلی را شناسایی کنید                                   |
| ۱۳۱ | جمع‌آوری سؤم: همراه با فرزندان در طول دوره تحصیل                                      |
| ۱۳۳ | ویژگی‌های خانواده‌های موفق                                                            |
| ۱۳۴ | انسجام خانوادگی داشته باشد                                                            |
| ۱۳۷ | فرزندان وابسته یا مستقل                                                               |
| ۱۳۹ | هر کسی با دیگری فرق دارد، بی‌اعتمادی خانوادگی ممنوع                                   |
| ۱۴۰ | مدیریت زمان، یک ابزار مهم                                                             |
| ۱۴۱ | مناسب بودن محیط خانه                                                                  |
| ۱۴۱ | تشویق برای انجام کارهای مفید و مبتکرانه                                               |
| ۱۴۲ | جمع‌بندی                                                                              |
| ۱۴۲ | نقش والدین در همراهی تحصیلی با بچه‌ها                                                 |
| ۱۴۴ | ارتباط کلامی خود را با فرزندان خود تقویت کنید                                         |
| ۱۴۷ | فرزندان خود را به مطالعه و کتابخوانی علاقه‌مند کنید                                   |
| ۱۴۸ | ۱. اجازه بدهید آنها خواندن شما را ببینند                                              |
| ۱۴۸ | ۲. اجازه بدهید فرزندان شما بدانند که برای کتاب خواندن ارزش قائلید                     |
| ۱۴۹ | ۳. حتماً هم خودتان و هم بچه‌ها را عضو کتابخانه کنید، و به طور مرتب به آنجا سر بزنید   |
| ۱۴۹ | ۴. خواندن کتاب را با تنوع همراه کنید                                                  |
| ۱۵۰ | چگونگی همراهی والدین در تکالیف درسی بچه‌ها                                            |
| ۱۵۱ | برای اینکه پشتیبان خوبی برای انجام تکالیف درسی بچه‌ها باشید، انجام این کارها لازم است |
| ۱۵۱ | مناسب کردن محیط خانه                                                                  |
| ۱۵۴ | آشنا کردن بچه‌ها با سبک‌های یادگیری                                                   |
| ۱۵۵ | یادگیری به سبک شنیداری                                                                |
| ۱۵۷ | یادگیری به سبک دیداری                                                                 |

|     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| ۱۵۹ | یادگیری به سبک گفتاری (کلامی).....                                |
| ۱۶۱ | یادگیری به سبک بدنی (حرکتی).....                                  |
| ۱۶۲ | یادگیری به سبک منطقی-ریاضی.....                                   |
| ۱۶۶ | نقش والدین در یادگیری بچه‌ها.....                                 |
| ۱۶۸ | یادگیری معنی دار، چگونه؟.....                                     |
| ۱۶۹ | بچه‌ها باید هدف مطلبی که قصد یادگیری آن را دارند مشخص نمایند..... |
| ۱۷۰ | لازم است بر یادگیری خود متمرکز شوند.....                          |
| ۱۷۱ | باید درک مفاهیم را کاربردی کنند.....                              |
| ۱۷۳ | پیوند مفهوم به دانسته‌های قبلی.....                               |
| ۱۷۴ | طبقه‌بندی نمودار مفاهیم.....                                      |
| ۱۷۵ | ایجاد دید کلی در هنگام تحصیل و انجام تکالیف درسی برای بچه‌ها..... |
| ۱۷۷ | بچه‌ها باید بفهمند که به کتاب‌های درسی محدود نکنند.....           |
| ۱۷۹ | احاطه نداشتن به امر خسته‌ای پایه قبلی.....                        |
| ۱۸۱ | جعبه ابزار چهارم: ابزار دانگ مناسب برای تحصیل بهتر.....           |
| ۱۸۷ | ماهیت انگیزشی تحصیلی.....                                         |
| ۱۸۸ | انواع انگیزشی تحصیلی.....                                         |
| ۱۸۸ | طبقه‌بندی انگیزشی تحصیلی از جنبه اهداف.....                       |
| ۱۸۸ | ۱. انگیزه تحصیلی بیرونی.....                                      |
| ۱۹۰ | ۲. انگیزه تحصیلی درونی.....                                       |
| ۱۹۱ | انگیزه‌های تحصیلی خوشایند.....                                    |
| ۱۹۱ | انگیزه‌های تحصیلی ناخوشایند.....                                  |
| ۱۹۳ | طبقه‌بندی انگیزشی تحصیلی از نظر مدت.....                          |
| ۱۹۳ | کمیت و سطوح بی انگیزگی تحصیلی.....                                |
| ۱۹۴ | ۱. مرحله اختلال.....                                              |
| ۱۹۴ | ۲. مرحله بی انگیزگی نسبی (بی میلی تحصیلی).....                    |
| ۱۹۴ | ۳. مرحله بی انگیزگی کامل (انزوای تحصیلی).....                     |
| ۱۹۵ | اثرات بی انگیزگی تحصیلی.....                                      |
| ۱۹۵ | اثرات جسمانی بی انگیزگی تحصیلی.....                               |
| ۱۹۶ | اثرات روانی بی انگیزگی تحصیلی.....                                |
| ۱۹۶ | اثرات اجتماعی بی انگیزگی تحصیلی.....                              |
| ۱۹۶ | ۱. فرار از مدرسه.....                                             |
| ۱۹۷ | ۲. اعتیاد.....                                                    |

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| ۱۹۷ | نابه‌هنجاری‌های رفتاری.....                          |
| ۱۹۷ | عواملی که باعث ایجاد بی‌انگیزگی تحصیلی می‌شوند.....  |
| ۱۹۷ | ۱. باورها و عقاید.....                               |
| ۱۹۸ | ۲. عدم حمایت توسط عوامل مدرسه.....                   |
| ۱۹۸ | ۳. احساس حقارت یا کهنتری.....                        |
| ۱۹۹ | ۴. شرایط حاکم بر جو خانواده.....                     |
| ۱۹۹ | ۵. تعارض‌ها.....                                     |
| ۲۰۰ | ۶. عدم تأنید و دریافت پاداش.....                     |
| ۲۰۰ | ۷. حوادث بیماری‌ها.....                              |
| ۲۰۰ | ۸. حوادث ورزشی.....                                  |
| ۲۰۰ | ۹. عوامل انگیزشی در آغاز یادگیری.....                |
| ۲۰۲ | بخش اول: عوامل انگیزشی در آغاز یادگیری.....          |
| ۲۱۳ | راهکارهای عملی برای انتخاب درست هدف.....             |
| ۲۲۲ | بخش دوم: عوامل انگیزشی در طول دوره یادگیری.....      |
| ۲۲۲ | عامل اول: کنجکاوی.....                               |
| ۲۲۴ | عامل دوم: باورهای انگیزشی.....                       |
| ۲۲۶ | عامل سوم: کنترل محرک‌های غیر تحصیلی.....             |
| ۲۲۷ | عامل چهارم: تجربه‌ی هیجانی بچه‌ها هنگام یادگیری..... |
| ۲۲۹ | عامل پنجم: تلاش کردن.....                            |
| ۲۳۱ | عامل ششم: فراهم کردن موقعیت، برای موفقیت تحصیلی..... |
| ۲۳۴ | عامل هفتم: برانگیختگی و انگیزش.....                  |
| ۲۳۶ | بخش سوم: عوامل انگیزشی در پایان دوره یادگیری.....    |
| ۲۳۶ | عامل اول: داشتن حس شایستگی.....                      |
| ۲۳۸ | عامل دوم: رویارویی کارآمد بچه‌ها با شکست‌ها.....     |
| ۲۳۹ | عامل سوم: پذیرش مسئولیت‌های شخصی در بچه‌ها.....      |
| ۲۴۰ | عامل چهارم: لازم است به پیشرفت خود اذعان کنند.....   |
| ۲۴۱ | سخن پایانی.....                                      |
| ۲۴۷ | فهرست منابع.....                                     |

## دلی نوشته‌ای برای مقدمه:

بر سال‌های نه چندان دور زمانی که تنها فرزندم وارد مدرسه شده بود؛ شاید دغدغه اینکه چگونه می‌توانم او را در تحصیل یاری دهم خیلی اهمیتی نداشت. چرا که کارها به صورتی نوماتیک‌وار انجام می‌شد، و مشکل خاصی در گذراندن دوره تحصیلی از این نظر نمی‌رسید. اما از سال‌های پایانی دوره ابتدایی، و هنگام شروع دوره‌ی متوسطه اول، که همراه با نمایان شدن علانم دوره نوجوانی و بلوغ بود، مشکلات یکی پس از دیگری نمودار نمایان کرد.

هیچ وقت یادم نمی‌رود که روزه‌ی خسته‌ام، خسته‌ام هنگام درس خواندن و انجام تکالیف درسی‌اش از روزی - این نمی‌افتاد و ظاهراً قرار هم نبود این خستگی روزی به پایان برسد. در پاره‌ای از موارد، می‌دیدم که همسرم، برای اینکه او را به درس خواندن ترغیب کند، با او، دچار - ناخن می‌زد. و کم‌کم به این نتیجه رسیدم که، این مسئله می‌تواند در جای خودش بسیار جدی و با اهمیت باشد. این اهمیت چه بسا، از سال‌های آغازین تحصیلی باید موضوع قرار می‌گرفت. و به نظر می‌رسید که می‌شد با اتخاذ راهکارهای مناسبی، کار کرد که، این دوره‌ی تحصیلی به گونه‌ای متفاوت‌تر سپری شود.

از آنجا که در زمینه یافتن کتاب‌های مورد نیاز خود، و تهیه منابع مربوطه از تخصص خوبی برخوردار هستم، دست به کار شده و در پایگاه‌های مختلف اطلاعاتی، انم از کتاب، مجله، مقاله و... منابع مورد نظر را جستجو کردم. مطالب زیادی را از نظر گذراندم و در جایی که نیاز داشتم، اقدام به تهیه اصل کتاب‌ها نمودم، اما هیچکدام از منابع موجود، به صورت جامع مطالبی که برای این کار

مورد نیازم بود را نمی توانست در اختیارم بگذارد.

در هر زمینه‌ای که فکرش را می‌کردم، می‌توانستم منبع یا مطلب مفیدی پیدا کنم، اما این مطالب بسیار از هم گسیخته و پراکنده بود. از طرف دیگر خودم نیز که سال‌هاست در حوزه مهارت‌های ارتباطی کودکان و نوجوانان فعالیت دارم، به نقطه نظرانی رسیده بودم که در پاره‌ای از موارد با مطالب یافت شده در این خصوص، ناهمخوانی داشت.

بر همین اساس دست به کار شدم، و سعی کردم مطالبی را که از مطالعات مختلف دست‌آمده بودم، با نقطه نظرات و تجارب خودم، در آمیخته و آنچه را که حاصل آن است، در کتاب پیش روی خود ملاحظه می‌نمائید.

این که چه‌قدر درست برای تعامل با بچه‌ها در رویکرد تحصیلی آنها داشته باشیم، واقعاً یکی از دغدغه‌های بزرگ والدین محسوب می‌شود و از جنبه‌های مختلفی می‌توان به آن توجه کرد. همین دلیل هم هست، که اعتقاد دارم مباحث مورد نیاز آنها باید جامعیت خاص خودش را داشته باشد. و این موضوع را لازم است در یک بسته کامل مورد مطالعه دقت نظر قرار داد.

خانواده‌ها چگونه می‌توانند، به صورت صحیح، در روند تحصیلی فرزندانشان نقش درستی بر عهده داشته، و در این راه با چه دغدغه‌هایی بدون دخالت مستقیم، همراه مناسبی برای آنها محسوب شوند، موضوع بسیار مهمی است، که اگر من را تا پایان کتاب همراهی کنید، مطمئن هستم به یک نقطه نظر جامع خواهید رسید.

در همین راستا، بعد از کمی دقیق شدن بر روی مسائلی که مطرح است نوجوانان در طول تحصیل با آن درگیر باشند، به این نتیجه رسیدم که برای این که بتوان به درستی فرزندان خود را در زمینه تحصیلی یاری برسانیم، احتیاج به جعبه ابزارهای چهارگانه‌ای است، که برای انجام درست این کار مورد استفاده قرار می‌گیرد. برای انتخاب این جعبه ابزارها و سواس خاصی داشتم. از طرفی قصد آن را نداشتم که با مطالب زیاد، شما را به عنوان مخاطب این کتاب با حجم انبوهی

از اطلاعات مواجهه نمایم، و از طرف دیگر همه‌ی تلاش‌م این بود که نکاتی که در اختیار شما می‌گذارم، کاملاً جنبه‌ی کاربردی برایتان داشته باشد. این که چه قدر در این مهم موفق عمل کرده‌ام، به نظر شما خواننده محترم بر می‌گردد. و امیدوارم به هدف مورد نظر رسیده باشم.

به ابزارهایی که ذکر خیرشان در بالا آمد عبارتند از:

- شیوه‌های هدایت بچه‌ها برای مطالعه صحیح.
- کمک به فرزندان برای شناخت بهتر از خود.
- پیگیری اهی با فرزندان در طول دوره تحصیل.
- ایجاد انگیز مناسب برای تحصیل بهتر.

هر کدام از جعبه‌ابزارهای ذکر شده که در ادامه به توضیح دقیق آن‌ها می‌پردازیم؛ از عوامل مهم هستند که در هدایت مطالعاتی و تحصیلی بچه‌ها تأثیر داشته، و نقش مهمی را ایفا می‌کنند.

ممکن است مطالبی که در ادامه در برخی از جعبه‌ابزارها، مانند شیوه‌های صحیح مطالعه آورده می‌شود؛ برای خود شما هم تازه داشته باشد، و با بسیاری از اصول ذکر شده در این کتاب، آشنایی قبلی نداشته باشد. اگر این چنین است، شما با یک تیر دو نشان زده‌اید، و این جای تبریک بسیار دارد، چرا که با مطالعه این کتاب اگر صلاح دانستید، ابتدا شیوه‌های نادرست خود را در رخنه‌های اصول ذکر شده اصلاح می‌کنید، و بعد از آن می‌توانید مطالب درست و کاربردی را در اختیار فرزندان خود قرار می‌دهید.

در چهار جعبه‌ابزاری که در ادامه به آن‌ها خواهیم پرداخت، سعی شده تا با چهار موضوع کلی که به واسطه آنها، می‌توانید یاری‌رسان فرزندان خود در مراحل مختلف تحصیلی باشید، آشنا شوید. این که مطالب ارائه شده تا چه میزان می‌تواند به صورت کاربردی برایتان مفید باشد، به نظر شما بستگی دارد؛ و امیدوارم بتواند،

هدفشان را از تهیه این کتاب تأمین نماید. اما قبل از پرداختن به هر موضوعی ناگزیر هستم، شما را با موضوعی بسیار مهم آشنا کنم، که متأسفانه باید واقعیت تلخ آن را بپذیرید، و چاره‌ای هم جز آگاهی نسبت به آن ندارید.

بر عکس روحیه‌ی مثبتی که دارم و سعی کرده‌ام تا حدّ امکان در تعامل همراهان و اطرافیانم به آن توجّه نمایم. در جمله پیشین از واژه‌ی متأسفانه استفاده کردم، چرا که در این موضوع، نه تنها بنده راهکاری اساسی و ریشه‌ای نمی‌توانم بیان ارانه کنم، بلکه باید با اطمینان بگویم که چاره آن را در جای دیگری هم نخواهید یافت، و احتمال درست شدن این واقعیت در حال حاضر وجود ندارد، مگر آن که شاید تحوّل اساسی در نظام آموزشی کشور باشیم. بنابراین تنها به بیان ابعاد مختلف آن استفا موده و آرزو می‌کنم که با اصلاح سیستم آموزش و پرورش، هر چه زودتر شاهد بر ط شدن این موضوع باشیم.

#### اما این واقعیت تلخ چیست؟

حقیقت این است که فرزند شما زندگی که به مدرسه سپرده می‌شود، یعنی از کلاس هفتم، تا پایان تحصیلات د رهی دوّم متوسطه و گرفتن مدرک دیپلم، قرار است که برای زندگی کردن آماده شود، ولی این اتفاق نمی‌افتد. و مهارت‌های مورد نیاز و کاربردی که در زندگی واقعی به آن‌ها نیاز دارید به او آموخته نمی‌شود، و اگر هم با مواردی از این دست مهارت‌ها که در ادامه به شما معرفی آن‌ها خواهیم پرداخت، آشنا شوند؛ این آگاهی به میزانی، نیست که بتواند در زندگی به یاری شما و بازآموزی مجدد آن‌ها، گلیم خودش را به اصطلاح از آب بیرون نکند. شاید این عدم آگاهی تا پایان دوران تحصیلات دانشگاهی هم طول بکشد، چه بسا اگر چنین نبود، تا کنون میزان فارغ‌التحصیلانی که بیکار هستند و جویای کار، و از طرف دیگر تکلیفشان را در زندگی مشخص نکرده‌اند؛ به مراتب کمتر از آمار فعلی رخ نمایی می‌کرد.