

ھوش و تحلیل ریاضی

ویژہ دانش آموزان دورہ دوم ابتدائی
و دورہ اول متوسطہ

مؤلفان:

سیمین نقش، مجید بدیع زمانی،

جلیل عباسپور، مریم اکبری

عنوان و نام پدیدآور: هوش و تحلیل ریاضی ویژه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه/

مؤلفان سیمین نقش...[و دیگران].

مشخصات نشر : اصفهان: کانون پژوهش، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۰۰ص: مصور.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۰۵-۸۵-۰ :

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : مؤلفان سیمین نقش، مجید بدیع‌زمانی، جلیل عباسپور، مریم اکبری.

شناسه نزوده : نقش، سیمین، ۱۳۴۹ -

شماره کتابشناسی ما : ۵۴۷۴۴۰۰ :

شناسنامه

نام کتاب: هوش و تحلیل ریاضی

مؤلفان: سیمین نقش، مجید بدیع‌زمانی، جلیل عباسپور، مریم اکبری

اجرا: مؤسسه فرهنگی هنری چشمه آفرینش اصفهان

ناشر: انتشارات کانون پژوهش

طراحی جلد: امید غیائی

آرایش صفحات: محمد سمیعی ۰۹۱۳۱۶۸۰۲۴۳

چاپ، لیتوگرافی و صحافی: مجتمع چاپ وحدت

نوبت چاپ: اول / پاییز ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸ هزار تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۰۵-۸۵-۰

کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است.

مرکز پخش: اصفهان خیابان فیض، مجتمع نگین، مؤسسه فرهنگی هنری چشمه آفرینش اصفهان

تلفن: ۰۹۱۳۱۱۵۲۸۱۴

۶۹	پاسخنامه آزمون‌ها	۶	مقدمه
۷۰	پاسخنامه آزمون ۱	۷	آزمون‌ها
۷۱	پاسخنامه آزمون ۲	۸	آزمون ۱
۷۲	پاسخنامه آزمون ۳	۱۰	آزمون ۲
۷۳	پاسخنامه آزمون ۴	۱۲	آزمون ۳
۷۴	پاسخنامه آزمون ۵	۱۴	آزمون ۴
۷۵	پاسخنامه آزمون ۶	۱۶	آزمون ۵
۷۶	پاسخنامه آزمون ۷	۱۸	آزمون ۶
۷۷	پاسخنامه آزمون ۸	۲۰	آزمون ۷
۷۸	پاسخنامه آزمون ۹	۲۲	آزمون ۸
۷۹	پاسخنامه آزمون ۱۰	۲۴	آزمون ۹
۸۰	پاسخنامه آزمون ۱۱	۲۶	آزمون ۱۰
۸۱	پاسخنامه آزمون ۱۲	۲۸	آزمون ۱۱
۸۲	پاسخنامه آزمون ۱۳	۳۰	آزمون ۱۲
۸۳	پاسخنامه آزمون ۱۴	۳۲	آزمون ۱۳
۸۴	پاسخنامه آزمون ۱۵	۳۴	آزمون ۱۴
۸۵	پاسخنامه آزمون ۱۶	۳۶	آزمون ۱۵
۸۶	پاسخنامه آزمون ۱۷	۳۸	آزمون ۱۶
۸۷	پاسخنامه آزمون ۱۸	۴۰	آزمون ۱۷
۸۸	پاسخنامه آزمون ۱۹	۴۲	آزمون ۱۸
۸۹	پاسخنامه آزمون ۲۰	۴۴	آزمون ۱۹
۹۰	پاسخنامه آزمون ۲۱	۴۶	آزمون ۲۰
۹۱	پاسخنامه آزمون ۲۲	۴۸	آزمون ۲۱
۹۳	پاسخنامه آزمون ۲۳	۵۰	آزمون ۲۲
۹۴	پاسخنامه آزمون ۲۴	۵۲	آزمون ۲۳
۹۵	پاسخنامه آزمون ۲۵	۵۴	آزمون ۲۴
۹۶	پاسخنامه آزمون ۲۶	۵۶	آزمون ۲۵
۹۷	پاسخنامه آزمون ۲۷	۵۸	آزمون ۲۶
۹۸	پاسخنامه آزمون ۲۸	۶۰	آزمون ۲۷
۹۹	پاسخنامه آزمون ۲۹	۶۲	آزمون ۲۸
۱۰۰	پاسخنامه آزمون ۳۰	۶۴	آزمون ۲۹
		۶۶	آزمون ۳۰

به نام خداوند جان و خرد

دانشمندان به این باور رسیده اند که هوش موضوعی نیست که از قبل تعیین شده باشد. درجه هوشی که با آن متولد می شویم، تنها یک نقطه آغاز است و علی رغم خصوصیات ژنتیکی، ما این امکان را داریم که باهوش تر شویم و میزان ضریب هوشی (IQ) خود را افزایش دهیم. در این میان اگر از هوش ریاضی سخنی مطرح شود، کارکرد و تاثیر آن بر بهره وری سایر هوش هاست. به عبارت ساده تر هوش ریاضی، همان توانایی دانش آموزان ما در استدلال کردن و فهم دقیق استدلال است. در واقع هوش ریاضی، فرزندان ما را کمک خواهد کرد که انسان های منظم و به دنبال پیدا کردن علت و معلول باشند. اینگونه دانش آموزان هموار در درددنیای اطرافشان کنجکاوند، سوال های زیادی می پرسند، دوست دارند آزمایش کنند، الگوی مناسبی برای ذهن خود طراحی کرده اند. هرچه که می بینند و می شنوند یا با سایر حواس تجربه می کنند در ذهن آنها در طبقه مخصوص خود، جای می گیرد و با همین طبقه بندی و الگوی ذهنی، پدیده ها را درک و تحلیل می کنند. در واقع این دانش آموزان بسیار راحت تر و منطقی تر از دیگران تصمیم های منطقی و عملی را بر زبان خود می گیرند و این همان دور نمایی است که بخش اعظمی از رسالت ما را در آموزش و پرورش شکل می دهد.

اگر فراگیر ما حل مسئله را دوست دارد، اگر با مشکلات و کشاکش ها به شیوه ای منطقی و معقول روبه رو می شود، اگر دوست دارد تجربه کند، اگر در حساب و کتاب و کارهای مربوط به اعداد استعداد دارد، اگر به راحتی الگوها را تشخیص می دهد و اگر می تواند در درون چیزهای مختلف به شیوه ای انتزاعی فکر کند، همه ی اینها دلیل بر این است دانش آموز از هوش خوب و شایسته بالندگی برخوردار است.

مجموعه پیش روی شما، شامل تمرین هایی جهت تقویت و ارتقای هوش دانش آموزان عزیز و افزایش توانایی آنها در تحلیل درست مفاهیم ریاضی است. امید است با دقت و نظارت همکاران، دانش آموزان عزیز بتوانند بهره برداری لازم را ببرند.

مؤلفان:

سیمین نقش

مجید بدیع زمانی

جلیل عباسپور

مریم اکبری