

مدیریت مهارت‌های دخترانه

ویژه تدریس، تربیت، خودآموزی، کلاس‌داری و سخنرانی برای دختران، والدین و اساتید



www.ketab.ir

نویسندگان: حامد حلاجی، نفیسه دلقندی

سرشناسه: حلاجی، حامد، ۱۳۶۰؛
 عنوان: مدیریت مهارت‌های دخترانه، «ویژه تدریس، تربیت، خودآموزی، کلاس‌داری و سخنرانی برای دختران، والدین و اساتید»؛
 نویسندگان: حامد حلاجی، نفیسه دلقتندی؛
 ویراستاران: پویا حسین‌زاده، یاسر راستی خداوردیلو؛
 وضعیت ویراست: اول؛
 مشخصات نشر: تهران: گنجیران، ۱۳۹۴؛
 مشخصات ظاهری: ۱۴۰ صفحه، جدول؛
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۸۷۶-۵-۴؛
 قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال؛
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا؛
 موضوع: دختران، راهنمای مهارت‌های زندگی؛
 موضوع: 'Girl' life skills guides؛
 شناسه افزوده: دلقتندی، نفیسه، ۱۳۶۰؛
 شناسه افزوده: انتشارات گنجیران؛
 رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۷/م۴/ح: HQ۷۷۷؛
 رده‌بندی دیویی: ۳۰۵/۲۳۰۸۲؛
 شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۳۵۲۰۷۹؛



عنوان: مدیریت مهارت‌های دخترانه، «ویژه تدریس، تربیت، خودآموزی، کلاس‌داری و سخنرانی برای دختران، والدین و اساتید»؛
 نویسندگان: حامد حلاجی، نفیسه دلقتندی؛
 ویراستاران: پویا حسین‌زاده، یاسر راستی خداوردیلو؛
 طراح جلد و صفحه‌آرا: یاسر راستی خداوردیلو، علی صادقی گرگری؛
 ناظر نشر: نورالدین گنج‌خانلو؛
 مدیر برنامه‌ریزی: یاسر راستی خداوردیلو؛
 ناشر: انتشارات گنجیران؛
 چاپ: گنجیران؛
 صحافی: گنجیران؛
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه؛
 چاپ اول: ۱۳۹۷؛
 قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال؛

نشانی: تهران، افسریه، خیابان ۳۰، پلاک ۱۴۷، انتشارات گنجیران
 تلفن: ۳۳۸۴۲۷۲۶-۹
 رایانامه: ganjiran@yahoo.com

* کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر به انتشارات گنجیران تعلق دارد.*

مشاهده‌ی تجربی و زندگی عملی، ذهن را به تفکر درباره‌ی تأثیرگذارترین مخلوق هستی که جایگاه و مقام تربیت را عهده‌دار هست و او همان مقام زن هست، معطوف می‌سازد!

تولد و رشد یک دختر و رسیدن او به جایگاه رفیع زن و مقام مادر، مسیری پرخطر و آسیب‌هست؛ آسیب‌های اجتماعی، خانوادگی و فردی از جمله آسیب‌هایی است که سردرگمی و مسیرهای تاریک فراوانی را در اطراف دختران جامعه ایجاد می‌نماید.

مشاهده‌ی سردرگمی بسیاری از دختران برای یافتن مسیری عقلانی، منطقی و باورپذیر، انسان را بر آن می‌آورد تا با تمسک از قرآن و سیره‌ی نبوی و امامان معصوم (ع) و همچنین تدوین بررسی نظرات غرب و شرق این فرصت را برای اساتید، مربیان، پدر، مادر و دختران فراهم می‌سازد تا با این نظرات نیز آشنا شوند و به انوار معنوی مهارت‌ها و حرمول‌های دینی، پی برده و از آن بهره‌مند گردند.

این مجموعه برای اولین بار به شکل کامل به صورت نشریاتی فراهم گردیده است تا از مزیت کاربردی بودن برای دختران جویای تحسین و ارتقاء مهارت و نیز از مزیت تدریس گام‌به‌گام و روان برای اساتید دانشگاه، اساتید حوزوی (خواهران)، مبلغین دین اسلام، اهل منبر، معلمان و مربیان مقاطع مختلف سنی دختران برخوردار باشد.

فهرست مطالب

مقدمه..... ۵

فصل اول:

مدیریت تفکر و برنامه‌ریزی برای دختران از نگاه غرب ۲

مدیریت تفکر و برنامه‌ریزی برای دختران از نگاه اسلام ۳

مفاهیم علمی ۴

ذهن ۵

تعریف ذهن ۶

ذهن دختران ۷

فاکتورهای هوش دختران ۹

نمرات قراردادی هوش ۱۰

نظریه غرب درباره نمرات هوش ۱۱

نظریه اسلام درباره نمرات هوش ۱۲

هوش به زبان فیزیولوژیک ۱۳

ملاک تفاوت انسان‌ها از نظر پرفسور گاردنر ۱۴

انواع هوش ۱۵

هوش دختران ۱۶

فصل دوم:

ویژگی‌های عقل و فکر ۲۰

- ۲۱..... ویژگی‌های فکر
- ۲۲..... آثار فاصله از تفکر
- ۲۳..... علم چیست؟
- ۲۴..... علم از نگاه رهبر انقلاب

فصل سوم:

- ۲۹..... مهارت ارتباط با پدر
- ۲۹..... گام اول: ارتباط با پدر
- ۳۰..... سند گام اول: ارتباط با پدر
- ۳۱..... گام دوم: ارتباط با پدر
- ۳۲..... سند گام دوم: ارتباط با پدر
- ۳۳..... گام سوم: ارتباط با پدر
- ۳۴..... سند گام سوم: ارتباط با پدر
- ۳۵..... گام چهارم: ارتباط با پدر
- ۳۶..... سند گام چهارم: ارتباط با پدر
- ۳۷..... مقام پدر در نگاه رهبر فرزانه انقلاب (حفظه الله)

فصل چهارم:

- ۴۱..... مهارت و باورها در یک بازی
- ۴۲..... مهارت در گام‌های بازی
- ۴۶..... نگاه پیامبر (ص) به مهارت‌های ارتباطی در بازی

- ۴۷..... ارزش های بازی
- ۴۸..... معادلات فرهنگی در بازی
- ۴۹..... توضیح منظومه ی مثلی

فصل پنجم:

- ۵۳..... مهارت های فضای گفتگو با نامحرمان
- ۵۴..... نگاه خدا به رفتار و گفتار با نامحرمان

فصل ششم:

- ۵۸..... هویت دخترانه
- ۵۸..... نظریه های هویت دخترانه
- ۵۹..... نقش باورها در هویت سازی دخترانه
- ۶۰..... آشنایی با فرایند تحول هویت در ایدئولوژی غرب
- ۶۱..... مخالفان هویت دختران
- ۶۲..... سند هویت دخترانه در قرآن
- ۶۳..... مقاطع سنی هویت دخترانه
- ۶۴..... مرحله اول: از ۱۲ تا ۱۶ سالگی
- ۶۵..... مرحله دوم: از ۱۶ تا ۱۹ سالگی
- ۶۶..... مرحله سوم: از ۱۹ تا ۲۳ سالگی

فصل هفتم:

- ۷۰..... اعتماد به نفس دخترانه

- گام ۱: تقویت اعتماد به نفس در دختران..... ۷۱
- گام ۲: توجه به آثار اعتماد به نفس در دختران..... ۷۲
- اعتماد به نفس دخترانه و حلقه های گم شده از نگاه غرب..... ۷۳
- اعتماد به نفس دخترانه و حلقه های گم شده از نگاه اسلام..... ۷۴
- درسی از اسلام درباره امید (حلقه گمشده ی اعتماد به نفس)..... ۷۵
- اعتماد به نفس ملی و نقش دختران..... ۷۷

فصل هشتم:

- لباس دخترانه..... ۸۱
- لباس دخترانه در قرآن..... ۸۲
- مشخصات اجتماعی لباس های دخترانه..... ۸۳
- آثار لباس مناسب دخترانه..... ۸۴
- مدارک..... ۸۵
- لباس دخترانه از زبان خدا..... ۸۶
- لباس دخترانه در سیره دختر پیامبر (ص)..... ۸۷
- مفاهیم علمی ۲..... ۸۸
- کیفیت و حدود پوشش دخترانه..... ۸۹
- آسیب در پوشش نامناسب..... ۹۰
- مدارک..... ۹۱
- نگاه به لباس دخترانه..... ۹۲

فصل نهم:

- تأمین نیازهای دخترانه..... ۹۶
- نیازهای مالی (قسمت اول)..... ۹۷
- نیازهای مالی (قسمت دوم)..... ۹۸
- نکات کلیدی..... ۹۹

فصل دهم:

- مهارت در کنترل کشتش های دخترانه (۱)..... ۱۰۳
- مهارت در کنترل کشتش های دخترانه (۲)..... ۱۰۴
- مهارت در کنترل کشتش های دخترانه (۳)..... ۱۰۵
- مبارزه جوانان با جاهلیت مدرن..... ۱۰۶

فصل یازدهم:

- مهارت مهار افکار انحرافی..... ۱۱۱
- مهارت دخترانه در مهار افکار انحرافی..... ۱۱۱
- تمرین فرهنگی..... ۱۱۳
- ستم علیه دختران و زنان در نگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی..... ۱۱۴
- مهارت مهار افکار انحرافی در سیره ی دختران نمونه..... ۱۱۵
- تمرین فرهنگی..... ۱۱۷
- پایگاه های جنگ نرم و بازی های دخترانه..... ۱۱۸
- ویژگی های یک بازی دخترانه..... ۱۲۱

بازی در منظومه‌ی فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی..... ۱۲۲

فصل دوازدهم:

داستان انتخاب سارینا!..... ۱۲۶

تحلیل داستان انتخاب سارینا!..... ۱۲۸

www.ketab.ir