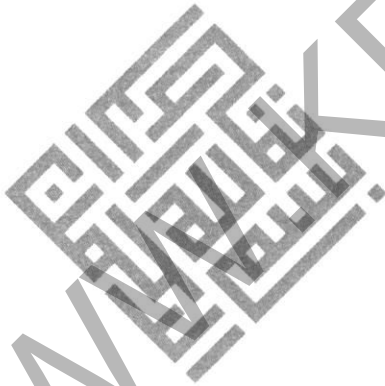


5731

۴۰۰  
۱

۲۵۷

تاریخستان



WWW.KETAB.IR

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| شرفناسه:             | شيرافكن، حسين، ١٣٤٣ -                                                                         |
| عنوان و نام پديدآور: | الإعراب والتحليل الصرفي: التجزئة والتركيب / حسين شيرافكن.                                     |
| وضعيت فهرست نویسی:   | فيما                                                                                          |
| مشخصات ظاهري:        | ٢٥٦ ص.                                                                                        |
| شابک:                | ٩٧٨-٦٠٠-٤٢٩-٤٢٤-٩                                                                             |
| مشخصات نشر:          | قم: مركز بين المللي ترجمه و نشر المصطفى ﷺ، ١٣٩٧.                                              |
| يادداشت:             | کتابنامه.                                                                                     |
| موضوع:               | زبان عربی -- صرف و نحو؛ Arabic language -- Morphosyntax                                       |
| موضوع:               | زبان عربی -- صرف و نحو -- راهنمای آموزشی                                                      |
| موضوع:               | Arabic language -- Study and teaching                                                         |
| موضوع:               | زبان عربی -- صرف و نحو -- مسائل، تمرين ها و غيره                                              |
| موضوع:               | Arabic language -- Morphosyntax -- Problems, exercises, etc                                   |
| شناسه افزوده:        | جامعة المصطفى ﷺ العالمية. مركز بين المللي ترجمه و نشر المصطفى ﷺ                               |
| شناسه افزوده:        | Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication center |
| رده بندی ديويي:      | ٤٩٢/٧٥                                                                                        |
| رده بندی کنگره:      | ١٣٩٧ الف ٩٤ ش / ١٤١٢٤١٢                                                                       |
| شماره کتابشناسی ملی: | ٥٣٤٤٠٩٢                                                                                       |

#### حقوق الطبع محفوظة للناشر.

#### الإعراب والتحليل الصرفي (التجزئة والتركيب)

تأليف: حسين شيرافكن

الطبعة الأولى: ١٤٤٠ ق / ١٣٩٧ ش

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

المطبعة: نارنجستان ● السعر: ٢٦٠٠٠٠ ريال ● الكمية: ٣٠٠

#### مراكز التوزيع

◀ إيران: قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجّية)، زقاق ١٨.

هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٦١٣٤ فاكس: (الرقم الداخلي ١٠٥) / +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٩٣٠٥

◀ إيران: قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سalarية. هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٠٦

 <http://buy-pub.miu.ac.ir>

 @pub\_almostafa

نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنفيذ الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مراحله الأخيرة.

- مدير مركز النشر: السيد أبازر الهاشمي هريكندي
- مصمم الغلاف: مسعود مهدي
- مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابيري
- المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداي
- المشرف الفني: محمدباقر شكري
- الإخراج الفني: علي عبادي فرد

# الإعراب والتحليل الصرفي (التجزئة والتركيب)

حسين شيرافكن



مركز المصطفى ﷺ العالمي  
للترجمة والنشر

## كلمة الناشر

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين، وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. بعد انتصار الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني قدس سره، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، وتساعدت حركة أسلمة العلوم، وتركيز القيم الدينية والروحية والإنسانية في ظلّ المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمجتمع، وانتشار شبكات العولمة والفكر الإلحادي، وحتى التكفيري المتطرف، بخاصة بعد ثورة الاتصالات الكبرى التي هيأت للعالم فرصاً فريدة للاطلاع الواسع بما يحيط به.

ومن هنا دعت الحاجة إلى وضع مناهج للبحث والتحقيق، واستخلاص النتائج الصحيحة في كل علم من علوم الشريعة: في التوحيد، والفقه، والأصول، والفلسفة، والكلام، والحديث، والرجال، والتاريخ، والأخلاق والنفس، والاجتماع، وغيرها؛ لتوقف سعادة الإنسان عليها في الدنيا والآخرة؛ ولتحقيق الغرض العبادي الذي خلق الإنسان من أجله ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

فقامت في الحوزة العلمية حركة فكرية كبرى بتوجيه من قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامني (دام ظلّه) وجهود الفقهاء والعلماء والمفكرين، والعمل الجاد وبذل غاية الوسع، من أجل بناء صرح علمي ديني رصين، وصياغة مناهج جديدة تُعنى بعلوم الشريعة، وعموم حقول المعرفة الإسلامية والإنسانية.

وأخذت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية على عاتقها، المساهمة الفعالة في صياغة كثير من المناهج الدراسية، التي تنسجم مع تطوّر الحركة العلمية والثقافية الحديثة. فأسست «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر»؛ لينهض بنشر هذه الآثار العلمية وتقديمها لطلاب العلم ورؤاد المعرفة.

مركز المصطفى عليه السلام العالمي

للترجمة والنشر

## الفهرس

|         |                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| ٩.....  | المقدمة                                                                      |
| ١١..... | تمهيد                                                                        |
| ١٣..... | أسلوب التجزئة                                                                |
| ١٤..... | ١. مراحل تجزئة الفعل (القواعد العامة لتصريف الفعل)                           |
| ١٤..... | الف) الأحرف الأصلية                                                          |
| ١٥..... | ب) المجرد والمزيد                                                            |
| ١٦..... | ج) السالم وغير السالم وأنواعه                                                |
| ١٧..... | د) الميزان الصرفي (الوزن)                                                    |
| ١٨..... | هـ) المعلوم والمجهول                                                         |
| ١٩..... | و) اللازم والمتعدي                                                           |
| ٢٥..... | ز) معرب ومبني                                                                |
| ٢٧..... | ٢. مراحل تجزئة الاسم (القواعد العامة في تصريف الاسم)                         |
| ٢٩..... | الأول: مراحل تجزئة الاسم المبني (القواعد العامة في تصريف الاسم المبني)       |
| ٣٠..... | الثاني: مراحل تجزئة الاسم المعرب (قواعد عامة في التحليل الصرفي للإسم المعرب) |
| ٣٠..... | الف) الأحرف الأصلية                                                          |
| ٣١..... | ب) المجرد والمزيد فيه                                                        |
| ٣١..... | ج) المفرد والمثنى والجمع ونوع الجمع                                          |
| ٣١..... | د) المذكر والمؤنث ونوع المؤنث                                                |
| ٣٢..... | هـ) النكرة والمعرفة ونوع المعرفة                                             |

- ٣٣ ..... (و) الجامد والمشتق وأنواعه
- ٣٤ ..... (ز) المقصور، الممدود، المنقوص، الصحيح وشبه الصحيح
- ٣٥ ..... تنمة: إعراب وبناء الأسماء
- ٣٥ ..... الأول: الإعراب اللفظي والتقديرى والمحلى
- ٣٧ ..... الثانى: الإعراب الأصلى والنبائى
- ٣٩ ..... ٣. مراحل تجزئة الحرف (القواعد العامة فى التحليل الصرفى للحرف)
- ٤٠ ..... عدة نكات إلى الأساتذة الكرام
- ٤٢ ..... امتيازات هذا الكتاب وأسلوب تدريسه
- ٤٧ ..... الدرس الأول: أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَظْمَنُ الْقُلُوبُ
- ٥١ ..... الدرس الثانى: ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ
- ٥٧ ..... الدرس الثالث: كن فى الفتنة كابن اللبون
- ٦١ ..... الدرس الرابع: خالطوا الناس مخالطة
- ٦٩ ..... الدرس الخامس: اللَّهُمَّ تَجَاوَزْ عَنَّا
- ٧٥ ..... الدرس السادس: بِأَلِ مُحَمَّدٍ عُرِفَ الصَّوَابُ
- ٧٩ ..... الأسئلة الموضوعية (الاختيارية) العامة «١»
- ٨٥ ..... الدرس السابع: إِيَّاكُمْ وَتَحْشَعُ النِّفَاقُ
- ٨٧ ..... بحث وتحقيق
- ٨٧ ..... مصادر البحث والتحقيق
- ٨٩ ..... الدرس الثامن: مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا
- ٩٥ ..... الدرس التاسع: صُمُّ بُكْمٌ عُمَيٌّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ
- ٩٩ ..... الدرس العاشر: أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ
- ١٠٥ ..... الدرس الحادى عشر: يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ

- الدرس الثاني عشر: يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ ..... ١٠٩
- الدرس الثالث عشر: الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا ..... ١١٣
- الدرس الرابع عشر: مَا أَحْسَنَ تَوَاضُعَ الْأَغْنِيَاءِ لِلْفُقَرَاءِ ..... ١١٧
- الدرس الخامس عشر: إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ ..... ١٢١
- الدرس السادس عشر: كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ..... ١٢٧
- الأسئلة الموضوعية (الاختيارية) العامة «٢» ..... ١٣٠
- الدرس السابع عشر: وَرَفَعْنَا فَوْقَهُمُ الطُّورَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ ..... ١٣٧
- الدرس الثامن عشر: فِيمَا نَقُصُّهُمْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ..... ١٤١
- الدرس التاسع عشر: وَبِكُفْرِهِمْ وَقَوْلِهِمْ عَلَى مَرْيَمَ ..... ١٤٥
- الدرس العشرون: وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ ..... ١٤٩
- الدرس الحادي والعشرون: بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ..... ١٥٥
- الدرس الثاني والعشرون: مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُتُؤَمِّنِينَ ..... ١٥٧
- الدرس الثالث والعشرون: فَسَنُحَاجُّكَ فِيهِ ..... ١٦٣
- الدرس الرابع والعشرون: لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا ..... ١٦٩
- الدرس الخامس والعشرون: قَالَ تَاللَّهِ إِنِ كِدْتَ لَتُزْدِدِينَ ..... ١٧٣
- الدرس السادس والعشرون: مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَحْيِي حَيَاتِي ..... ١٧٧
- الأسئلة الموضوعية (الاختيارية) العامة «٣» ..... ١٨٠
- الدرس السابع والعشرون: إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ..... ١٨٧
- الدرس الثامن والعشرون: لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ..... ١٩١
- الدرس التاسع والعشرون: وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ..... ١٩٥
- الدرس الثلاثون: قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا ..... ١٩٩

- الدرس الواحد والثلاثون: فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ ..... ٢٠٣
- الدرس الثاني والثلاثون: فِي أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ (١) ..... ٢٠٧
- الدرس الثالث والثلاثون: فِي أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ (٢) ..... ٢١١
- الأسئلة الموضوعية (الاختيارية) العامة «٤» ..... ٢١٤
- المنايع والمآخذ ..... ٢٥١

## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق وحبيب الحق وآله أجمعين.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (يوسف: ٢).

إنَّ أفضل طريق للوصول إلى معرفة الله هو فهم كلامه تعالى واتباع أحكامه. و «العلوم العربية» بمعناها العام أحد العلوم الآلية التي يتعلَّمها ودراستها يتمكن الإنسان من كشف الستار عن أسرار كلام الله تعالى والوصول إلى مفاهيمه العالية. وعلم الإعراب والصرف - الذي هو التطبيق العملي للعلوم العربية - يحقق لنا التعرّف على أهداف كلام الباري سبحانه وتعالى بشكل أفضل ويعيننا على الوصول إلى حقيقته.

وغرضنا في هذا الكتاب تطبيق ما درسه الطلاب الأعزاء سابقاً من إعراب وصرف، عسى ولعلّ الله أن يوفّقنا بأن نطرح النكات الأدبية العملية تطبيقاً على الآيات والروايات والشعر العربي للوصول إلى الفهم الصحيح بإذن الله.

ولا يفوتني أن أتقدّم بالشكر الجزيل إلى كلّ من أعانني في إعداد هذا الكتاب وتنقيحه ورفع نواقصه وإزالة أخطائه حتى ظهر بهذا الشكل الريب. وأخص بالذكر أعضاء القسم العلمي التربوي والأدب العربي لمجمع الإمام الخميني عليه السلام للتعليم العالي، السادة المحترمين حجج الإسلام: السيد حميد الجزائري، ومحمود رضا عصاري، وعبدالمطلب فريدي فر، وهادي كاتب.

ولا أنسى سماحة الشيخ محمد حسين بيت غانم الذي ساعدني في ترجمة هذا

الكتاب إلى العربية.

وختامًا أتمنى من الأساتذة المحترمين والدارسين الكرام أن يرفدونا بملاحظاتهم القيّمة التي ترفع النقص وعدم الوضوح ليكون الكتاب أكثر فائدة وأعمق محتوى ولهم منا المحبة والاحترام.

حسين شيرأفكن

يوم عيد الغدير ١٤٣٩ق

١٣٩٧/٦/٨ش

WWW.KETAB.IR