

اضطراب پژوهش

نویسنده:

مهدی حسنی

بهار ۹۷

سرشناسه	: حسنی، مهدی، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: اضطراب پژوهش / گردآورنده مهدی حسنی.
مشخصات نشر	: نورآباد ممسنی: مهدی حسنی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰-۷۸۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: معلمان -- ایران -- مدیریت زمان -- نمونه پژوهی
موضوع	: Teachers -- Case studies -- Iran -- Time management --
موضوع	: سواد اطلاعاتی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Information literacy -- Case studies -- Iran --
موضوع	: معلمان -- ایران -- روان شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Teachers -- Case studies -- Iran -- Psychology --
موضوع	: معلمان -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Teachers -- Case studies -- Iran -- Mental health --
موضوع	: اضطراب -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Anxiety -- Case studies -- Iran --
رده بندی کنگره	: ۱۳۹ / ۵۸۰ / ۸ LB۲۸۳۸
رده بندی دیویی	: ۳۷۱ / ۱۰۲ / ۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۰۳۶۴۴

ناشر: مؤلف

□□□

اضطراب پژوهش

مهدی حسنی

□□□

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۷ / شمارگان: ۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰-۷۸۰-۷

طراحی جلد: مهدی حسنی / ویراستاری و صفحه آرا: مهدی حسنی

چاپ و صحافی: سمن

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

□□□

ارتباط با نویسنده:

mehdihassani1279@gmail.com□□□

حق چاپ محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
سپاس‌گزاری	۷
فصل اول: کلیات	۱۳
۱-۱- مقدمه	۱۳
۲-۱- بیان مسأله	۱۴
۳-۱- ضرورت و اهمیت	۱۷
۴-۱- سؤالات	۱۷
۱-۴-۱- سؤالات اصلی	۱۷
۲-۴-۱- سؤالات فرعی	۱۸
۵-۱- اهداف	۱۸
۱-۵-۱- اهداف اصلی	۱۸
۲-۵-۱- اهداف جزئی	۱۸
۶-۱- تعاریف نظری و عملیاتی متغیرها	۱۹
۱-۶-۱- اضطراب پژوهش	۱۹
۲-۶-۱- سواد اطلاعاتی	۱۹
۳-۶-۱- مدیریت زمان	۱۹
فصل دوم: مبانی نظری	۲۱

۲۱	۱-۲- مقدمه
۲۱	۲-۲- اضطراب پژوهش
۲۱	۲-۲-۱- مفهوم اضطراب
۲۴	۲-۲-۲- معایب اضطراب
۲۵	۲-۲-۳- انواع اضطراب
۳۱	۲-۲-۴- عوامل موثر بر اضطراب پژوهش
۳۲	۲-۲-۵- ارتباط اضطراب با مدیریت زمان
۳۳	۲-۳- سواد اطلاعاتی
۳۳	۲-۳-۱- مفهوم سواد
۳۴	۲-۳-۲- مفهوم سواد اطلاعاتی
۳۶	۲-۳-۳- تعریف سواد اطلاعاتی
۳۷	۲-۳-۴- اهمیت سواد اطلاعاتی
۳۸	۲-۳-۵- لزوم سواد اطلاعاتی
۳۹	۲-۳-۶- ابعاد سواد اطلاعاتی
۴۱	۲-۴- مدیریت زمان
۴۱	۲-۴-۱- تعریف زمان
۴۲	۲-۴-۲- انواع مدیریت
۴۳	۲-۴-۳- مدیریت زمان
۴۳	۲-۴-۴- دیدگاه‌های مدیریت زمان
۴۴	۲-۴-۵- ابعاد مدیریت زمان
۴۵	۲-۴-۶- اثرات مدیریت زمان
۴۷	۲-۴-۷- مزایای مدیریت زمان
۴۷	۲-۴-۸- مشکلات مدیریت زمان
۴۹	۲-۵- پیشینه‌های داخلی
۴۹	۲-۵-۱- اضطراب پژوهش
۵۰	۲-۵-۲- مدیریت زمان با اضطراب پژوهش
۵۱	۲-۵-۳- سواد اطلاعاتی با اضطراب پژوهش
۵۳	۲-۶- پیشینه‌های خارجی

۵۳	۱-۶-۲- اضطراب پژوهش
۵۷	۲-۶-۲- مدیریت زمان با اضطراب پژوهش
۵۸	۳-۶-۲- سواد اطلاعاتی با اضطراب پژوهش
۶۱	فصل سوم: مواد و روش شناسی
۶۱	۱-۳- مقدمه
۶۱	۲-۳- روش شناسی
۶۱	۳-۳- جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۲	۴-۳- ابزار: روش‌های گردآوری اطلاعات و داده‌ها
۶۲	۱-۴-۳- پرسشنامه مدیریت زمان
۶۳	۲-۴-۳- پرسشنامه سواد اطلاعاتی
۶۴	۳-۴-۳- پرسشنامه اضطراب پژوهش
۶۵	۵-۳- شیوه‌ی تجزیه و تحلیل اطلاعات
۶۷	فصل چهارم: نتایج و یافته‌ها
۶۷	۱-۴- مقدمه
۶۸	۲-۴- نتایج و یافته‌ها
۶۸	۱-۲-۴- یافته‌های توصیفی
۶۹	۲-۲-۴- یافته‌های استنباطی
۷۷	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری
۷۷	۱-۵- مقدمه
۷۷	۲-۵- بررسی سوال اول
۷۸	۳-۵- بررسی سوال دوم
۷۹	۴-۵- بررسی سوال سوم
۷۹	۵-۵- بررسی سوال چهارم
۸۰	۶-۵- بررسی سوال پنجم
۸۱	۷-۵- بررسی سوال ششم
۸۲	۸-۵- بررسی سوال هفتم

۸۲	۵-۹- بررسی سوال هشتم
۸۳	۵-۱۰- محدودیت‌ها
۸۴	۵-۱۱- پیشنهادات
۸۴	۵-۱۲- پیشنهادات کاربردی
۸۷	منابع و مآخذ
۱۰۱	ضمائم و پیوست‌ها

www.ketab.ir