

چکیده پایان نامه‌های
کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه

تعلیم و تربیت اسلامی



پژوهشکده تعلیم و تربیت

گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی

بهار ۱۳۸۴



گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی

GROUP FOR ISLAMIC EDUCATIONAL RESEARCH



وزارت آموزش و پرورش

THE MINISTRY OF EDUCATION

قربان پور، علیرضا، چراغ چشم، عباس، گردآورندگان
چکیده پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی /
گردآورندگان: علیرضا قربانپور، عباس چراغ چشم. - قم: انتشارات تربیت اسلامی،
۱۳۸۳
۲۷۵ ص

ISBN: 964-6061-07-8

بهاء: ۱۵۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

۱. اسلام و آموزش و پرورش - پایان نامه‌ها - چکیده‌ها. ۲. آموزش و پرورش -
پایان نامه‌ها. ۳. آموزش و پرورش - چکیده‌ها. الف. ایران. وزارت آموزش و
پرورش.
انتشارات تربیت اسلامی ب. قربان پور، علیرضا؛ چراغ چشم، عباس، گردآورندگان:
ج. عنوان

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا (فهرست نویسی پیش از انتشار)

چکیده پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی

- به کوشش: علیرضا قربان پور - عباس چراغ چشم
- ویراستار: جمال امامی بافرانی
- طراح و صفحه‌آرا: قاسم جهانگیری
- ناشر: نشر تربیت اسلامی پژوهشگاه آموزش و پرورش
- نوبت چاپ: اول (بهار ۸۴)
- چاپ: چاپ و گرافیک بهمن - قم
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

کلیه حقوق برای پژوهشکده تعلیم و تربیت محفوظ می‌باشد

شابک: X ۸-۰۷-۶۰۶۱-۹۶۴

فهرست مطالب

۹	 دیباچه
۱۳	 بخش اول: تعلیم و تربیت از دیدگاه بزرگان مسلمان
۱۵	 اصول و اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه امام سجاده (ع)
۱۹	 اصول روش‌های تربیتی از دیدگاه امام زین‌العابدین (ع)
۲۳	 بررسی روش‌های تعلیم و تربیت از دیدگاه امام جعفر صادق (ع)
۲۸	 بررسی تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره)
۳۳	 مقایسه دیدگاه‌های تربیتی امام خمینی (ره) با دیدگاه‌های مرحوم علامه طباطبایی
۴۰	 تبیین دیدگاه ارزش‌شناسی علامه طباطبایی (ره) و دلالت‌های آن بر تربیت اخلاقی
۴۷	 آرای مربیان بزرگ اسلامی درباره تربیت کودک
۵۱	 بررسی مشخصه‌های نظام تربیتی شیخ مصلح‌الدین سعدی شیرازی
۵۸	 بررسی و تبیین اهداف و محتوای تربیت اخلاقی از دیدگاه امام محمد غزالی
	 بررسی اهداف سازمان، برنامه تحصیلی و روش‌های تعلیم و تربیت از دیدگاه مربیان بزرگ
۶۴	 مسلمان
۷۱	 مبانی، اصول و شیوه‌های تهذیب اخلاقی از نظر غزالی و فیض

- بخش دوم: بررسی تطبیقی دیدگاه بزرگان مسلمان و صاحب نظران غربی ۷۹
- تربیت اخلاقی از نظر شهید مطهری و ویلیام جیمز ۸۱
- بررسی اندیشه تعالی به عنوان هدف تعلیم و تربیت از دیدگاه مولانا جلال الدین رومی و کارل یاسپرس ۸۸
- بخش سوم: تربیت دینی ۹۳
- بررسی تحلیلی روش های تربیتی از دیدگاه قرآن مجید ۹۵
- ثمره تعلیم و تربیت در قرآن کریم ۹۹
- بررسی جاذبه ها و دافعه های اقامه نماز جماعت در دبیرستان های پسرانه دزفول ۱۰۵
- نقش تربیتی نماز و تأثیر آن در سلامت روانی انسان ۱۰۹
- بررسی روش های درمان اضطراب از دیدگاه قرآن و ائمه معصومین (ع) ۱۱۳
- تأثیر روحی - اخلاقی ذکر از دیدگاه قرآن و معصومین (ع) ۱۱۹
- عبادت و عصیان از دیدگاه قرآن ۱۲۵
- بررسی روش های پرورش حس دینی در دوران کودکی و نوجوانی از دیدگاه اسلام ... ۱۲۹
- بررسی تفاوت های خودپنداره و باورهای مذهبی دانش آموزان دوره متوسطه ۱۳۳
- بخش چهارم: تربیت اخلاقی ۱۳۹
- تربیت اخلاقی انسان و فلسفه آن از دیدگاه اسلام ۱۴۱
- بررسی و تحلیل تربیت اخلاقی جوانان از دیدگاه معصومین (ع) ۱۴۷
- تربیت اخلاقی در صحیفه کامله سجاده ۱۵۱
- تربیت اخلاقی کودک در دوره دبستان ۱۵۶
- تبیین و ارزیابی تکنگرایی فرهنگی و تأثیر آن بر تربیت اخلاقی و مذهبی ۱۶۱
- بررسی رابطه بین قضاوت اخلاقی و منبع کنترل در بین دانش آموزان پسر و دختر ۱۶۸
- بررسی اثرات احسان و نیکوکاری بر فرد و جامعه با تکیه بر آیات قرآن کریم ۱۷۴
- بررسی و شناخت انگیزه های نوجوانان و جوانان در گرایش به فرهنگ غرب ۱۷۹
- رابطه تحول اخلاقی نوجوانان (دختر) با نگرش های تربیتی والدین ۱۸۳
- آثار تربیتی زیارت ۱۸۹
- بخش پنجم: تربیت سیاسی ۱۹۳
- تربیت سیاسی از نظر اسلام ۱۹۵

- بخش ششم: بررسی سیر تاریخی تعلیم و تربیت ۱۹۹
- بررسی تاریخ تعلیم و تربیت در سرزمین‌های اسلامی ۲۰۱
- بخش هفتم: تعلیم و تربیت و مراحل رشد ۲۰۷
- تدوین اهداف، مبانی، اصول و روش‌های تربیت بدنی در تربیت اسلامی ۲۰۹
- بررسی رفتارهای ناپه‌نجان جنسی دوران بلوغ در نوجوان و نحوه کنترل آن‌ها ۲۱۵
- بررسی نحوه کنترل رفتار جنسی کودکان و نوجوانان در نظام تربیتی اسلام ۲۲۱
- بررسی جایگاه عقل در نظام تربیتی اسلام ۲۲۸
- اسلام و پرورش کودک قبل از دوره آموزشی ۲۳۲
- اراده و شیوه‌های پرورش آن در تعلیم و تربیت اسلامی ۲۳۶
- بررسی تربیت اجتماعی از دیدگاه نهج‌البلاغه ۲۴۰
- بخش هشتم: تعلیم و تربیت و برنامه‌های درسی ۲۴۵
- مطالعه میزان انطباق محتوای کتاب فرهنگ اسلامی و تعلیمات دینی با اهداف این .. ۲۴۷
- بررسی تناسب مفاهیم کتاب و تعلیمات دینی دوم ابتدایی با توانایی ذهنی دانش‌آموزان شهر تهران ۲۵۳
- ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب تعلیمات دینی مقطع ابتدایی با روش ویلیام رومی ۲۶۰
- ارائه یک الگوی نظری درباره برنامه درسی، درس پیش اسلامی مقطع متوسطه ۲۶۶
- بررسی نقش تشویقی محتوای کتاب بینش اسلامی سال دوم دبیرستان به مطالعه آزاد ۲۷۳
- تبیین معیارهای برنامه درسی بر اساس معرفت‌شناسی و ارزش‌شناسی رئالیستی علامه طباطبایی و برودی ۲۸۰
- تحلیل مقایسه‌ای محتوای کتاب‌های تعلیمات دینی جدید و قبلی سال اول متوسطه ۲۸۶
- بررسی عملکرد آموزشی مساجد ۲۹۳
- بررسی تناسب مفاهیم کتاب تعلیمات دینی دوم ابتدایی با توانایی ذهنی دانش‌آموزان ۲۹۸

دیباچه

«ويزکيهم و يعلمهم الکتاب و الحکمه»

امروزه ضرورت اطلاع رسانی در رشته های گوناگون علمی با توجه به پیشرفت های روز افزون اطلاعات و علوم به خصوص در حوزه تعلیم و تربیت و نیز لزوم توسعه دانش تربیتی که مبتنی بر نیاز جامعه باشد، به طور قابل ملاحظه ای رو به افزایش گذاشته است و رسالت مراکز پژوهشی و پژوهشگران این حوزه در جهت نظم بخشیدن به این اطلاعات، رسالتی بسیار سنگین و پراهمیت است. ضمناً عواملی نظیر تحقق آرمان های تربیتی انقلاب اسلامی و بهبود کیفیت وضعیت تحقیقات در حیطه تعلیم و تربیت اسلامی کشور سبب شد تا ایده چکیده نویسی تحقیقات به عنوان یکی از وظایف گروه های پژوهشی به منظور سازماندهی اسناد و مدارک پژوهشی شکل بگیرد تا بتوان آنها را رده بندی نمود و کاربران به آسانی بتوانند به اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی پیدا کنند. از سوی دیگر گستردگی منابع اطلاعاتی در عرصه پژوهش و تحقیق در این زمینه از یک طرف و ضرورت طبقه بندی و سرعت عمل به منظور دستیابی به آخرین یافته های علمی که برآورنده نیازهای محققان باشد از طرف دیگر موجب گشته تا مؤسسات پژوهشی بنابر رسالت علمی خود برای ساماندهی تحقیقات به مأخذ نویسی،

تدوین کتاب‌شناسی، فهرست نویسی و چکیده‌نویسی روی آورند؛ زیرا از میان انبوه اطلاعات موجود به مفیدترین و مناسب‌ترین ابزار نیاز بوده که به کمک آن بتوان به ناب‌ترین اطلاعات دسترسی پیدا کرد.

مجموعه حاضر به عنوان کاری بدیع، نتیجه تلاش عزیزان مجری طرح است. آنچه این کار را از مجموعه‌های مشابه متمایز نموده است، این است که چکیده نویسی موجود در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی محل تلاقی سه کوشش بوده است:

الف) تخصص علمی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی

ب) هنر چکیده‌نویسی

ج) هنر ویراستاری

این اثر حاصل تلاش مستمر و طاقت‌فرسای جمعی از همکاران گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی است از آن جمله جناب آقای علیرضا قربان‌پور که زحمت چکیده‌نویسی پایان‌نامه‌ها را بر عهده گرفتند. همچنین جناب آقای عباس چراغ‌چشم مدیر گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی که با تکمیل و رفع اشکالات تخصصی بر غنای این اثر افزودند و نیز جناب آقای دکتر فرهاد کریمی معاون محترم پژوهشکده تعلیم و تربیت و آقایان دکتر حسین خنیفر و دکتر ابوالفضل بختیاری که با هدایت‌های خاص و ارزشمند خود موجبات انتقان آن را فراهم نمودند و در نهایت جناب آقای جمال امامی بافرانی که با هنر ویراستاری دقیق خود به آراستگی این مجموعه افزودند.

ان شاء الله این مجموعه‌ها به گنجینه‌ای ناب و علمی در عرصه تولید علم تبدیل شود و برکات ذیل را نصیب پژوهشگران و دانشجویان حوزه تعلیم و تربیت نماید:

۱- مدل و ابزار راهنمای جامعی برای انتخاب موضوعات پایان‌نامه‌های دانشگاهی در اختیار داشته باشند؛

۲- از به هدر رفتن سرمایه‌های انسانی، علمی و پژوهشی پیشگیری شود؛

۳- از پژوهش‌های تکراری و ضعیف و سرقت‌های علمی جلوگیری شود؛

۴- به عنوان کتابی مرجع در کتابخانه‌ها به امر طبقه‌بندی پژوهش‌ها و هدایت محققان

کمک نماید.

در خاتمه باید اذعان نمود که این اثر طلیعه یک جریان علمی مستمر و در واقع سرچشمه جوشانی است که امید می رود یاری گر همه پژوهشگران عزیز به ویژه دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در دستیابی به جدیدترین منابع و مآخذ پژوهشی و گامی کوتاه در راستای جبران خلای چکیده نویسی باشد.

در پایان بهروزی و موفقیت همه پژوهشگران و گردآوردندگان این اثر ارزشمند را از درگاه ایزدمنان آرزومندم.

دکتر علی اصغر کاکو جویباری
رئیس پژوهشگاه آموزش و پرورش