

به نام خدا

سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

تألیف:

سید حسین علوی

مدرس دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

علوی، حسین، ۱۳۴۰ -
سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی / تألیف حسین علوی. -- تهران
: حفیظ، ۱۳۸۵.

[۲۰۵] ص: مصور، جدول، نمودار.

ISBN 964-8623-59-7: ریال ۲۰۰۰۰

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیفا.
کتابنامه: ص. [۲۰۴ - ۲۰۵].

۱. آمادگی جسمانی -- آزمون. ۲. تربیت بدنی -- ارزشیابی.

الف. عنوان.

۶۱۳ / ۷

س۹ع / ۴۳۶ GV

کتابخانه ملی ایران

۸۴۹۰-۸۵م

نام کتاب: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

ناشر: انتشارات حفیظ ۸۲۴-۰۹۱۲۱۸۹-۰۶۶۷۲۲۱۸۱

تألیف: سید حسین علوی

ویراستار: جواد رحیدی

لیتوگرافی سعید

چاپ الهادی

نوبت چاپ: اول / ۱۳۸۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

ISBN: 964-8623-59-7

شابک: ۹۶۴-۸۶۲۳-۵۹-۷

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

"من می‌گویشم چنان بنویسم که هرکسی که آن را می‌خواند
 بتواند به معنای درونی آن پی ببرد و سرچشمه‌های آن
 را پیدا کند به نحوی که گویا خودش آنرا دریافته است."
 لایب نیتز

معیارهای اندازه‌گیری در سال‌های اخیر، تحولات شگرفی را پذیرا شده و از نگرش انتزاعی و
 واپس‌گرایانه به مسایل، به فرانگری اطلاعات موجود مبدل شده است.

سنجش و اندازه‌گیری، به عنوان یکی از دروس اساسی دوره‌های کاردانی و کارشناسی
 تربیت بدنی جایگاه ویژه‌ای در کشور ما دارد. به علاوه این درس یکی از مواد امتحانی آزمون‌های
 کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته تربیت بدنی است. هدف اصلی کتاب حاضر، هموار ساختن
 مسیر برای داوطلبان آزمون‌های مزبور می‌باشد.

در هر فصل ابتدا سعی شده است که مفاهیم اساسی این درس به صورت مختصر و با پوشش
 سر فصل‌های متناظر بیان شود و جهت کسب آمادگی بیشتر خوانندگان، سوالات آزمون‌های کار
 شناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد سال‌های اخیر به همراه پاسخ تشریحی در داخل متن و پایان
 کتاب آورده شده است.

در مدت تدوین این کتاب، از مساعدت و راهنمایی‌های دوستان زیادی بهره‌مند بودم که به
 این وسیله از زحمات همه این عزیزان قدر دانی می‌شود.
 کار تایپ و صفحه‌آرایی کتاب با حوصله فراوان توسط سرکار خانم نجار انجام شده که از
 زحماتشان قدردانی می‌شود.

از همسر و فرزند عزیزم، به خاطر لحظاتی که برای نوشتن و آماده‌سازی کتاب حاضر
 مصاحب آنها نبوده‌ام، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

در پایان از اساتید ارجمند و دانشجویان گرامی که کتاب را مطالعه می‌فرمایند، خواهشمند است
 لغزش‌های احتمالی کتاب را از طریق انتشارات به مولف اطلاع دهند تا در چاپ‌های بعد تصحیح شود.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	۱.۱ مقدمه
۱	۱.۲ ضرورت سنجش و اندازه‌گیری
۲	۱.۳ هدف سنجش و اندازه‌گیری
۲	۱.۴ اهداف سنجش و اندازه‌گیری و ارزشیابی
۴	۱.۵ تاریخچه سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی
۷	۱.۶ اندازه‌گیری
۸	۱.۷ ارزشیابی
۹	۱.۸ اهداف ارزشیابی
۱۰	۱.۹ انواع ارزشیابی از نظر زمان
۱۱	۱.۱۰ انواع ارزشیابی از نظر مقایسه
۱۲	۱.۱۱ تفاوت ارزشیابی هنجاری با ارزشیابی ملاکی
۱۲	۱.۱۲ طبقه‌بندی هدف‌های تربیتی و نمونه ارزشیابی
۱۵	۲.۱ مقدمه
۱۵	۲.۲ انواع آزمون‌های تربیتی
۱۶	۲.۳ انواع آزمون‌های تربیتی از نظر اجرا
۱۶	۲.۴ انواع آزمون از نظر دقت و ساخت
۱۷	۲.۵ نقش اعداد در اندازه‌گیری‌ها
۲۰	۲.۶ طرز ساختن آزمون در تربیت‌بدنی
۲۰	۲.۷ ویژگی‌های یک آزمون خوب
۲۰	۲.۸ پایایی (اعتبار) آزمون
۲۱	۲.۹ برآورد اعتبار آزمون
۲۳	۲.۱۰ روایی آزمون
۲۵	۲.۱۱ رابطه بین پایایی (اعتبار) و روایی
۲۵	۲.۱۲ عینیت
۲۹	۳.۱ مقدمه
۲۹	۳.۲ مفهوم آمادگی جسمانی
۳۱	۳.۳ آزمون‌ها
۵۷	۳.۴ آزمون‌های مهارت استاندارد
۶۱	۴.۱ مقدمه
۶۱	۴.۲ آشنایی با چند مفهوم آماری
۶۲	۴.۳ آمار پارامتریک و آمار غیر پارامتریک
۶۳	۴.۴ انواع متغیرهای آماری
۶۳	۴.۵ حدود متغیرهای کمی
۶۴	۴.۶ قاعده سر راست کرده اعداد اعشاری

۶۴	۷.۴ جدول توزیع فراوانی
۷۰	۸.۴ فراوانی نسبی
۷۰	۹.۴ فراوانی مطلق تجمعی
۷۰	۱۰.۴ فراوانی نسبی تراکمی
۷۳	۱۱.۴ نمودارهای آماری
۷۷	۱۲.۴ معیارهای مرکزی
۹۰	۱۳.۴ نمودارهای مختلف (میانه، میانگین، مد)
۹۲	۱۴.۴ معیارهای تغییرپذیری
۱۰۱	۱۵.۴ تفسیر انحراف استاندارد
۱۰۱	۱۶.۴ اثر مقیاس بر واریانس و انحراف استاندارد
۱۰۵	۱.۵ مقدمه
۱۰۶	۲.۵ نمرات استاندارد
۱۰۷	۳.۵ کاربرد نمرات استاندارد Z
۱۱۰	۴.۵ نمره استاندارد T
۱۱۳	۵.۵ نقطه درصد و مرتبه درصدی
۱۱۳	۶.۵ محاسبه مرتبه‌های درصدی
۱۱۶	۷.۵ محاسبه نقاط درصدی
۱۲۱	۸.۵ نورم یا هنجار
۱۲۲	۹.۵ طرز تهیه نورم‌های استاندارد
۱۲۳	۱۰.۵ تغییر اختصاصات مقیاس‌های اندازه‌گیری
۱۲۵	۱.۶ مقدمه
۱۲۵	۲.۶ انواع همبستگی
۱۲۵	۳.۶ شدت ضعف همبستگی
۱۲۶	۴.۶ ابزارهای تشخیص همبستگی
۱۲۶	۵.۶ نمودارهای پراکنندگی
۱۲۷	۶.۶ ضریب همبستگی
۱۲۸	۷.۶ محاسبه ضریب همبستگی
۱۳۲	۸.۶ تفسیر توصیف ضریب همبستگی
۱۳۵	۱.۷ مقدمه
۱۳۵	۲.۷ ارزش استاندارد مطلق
۱۳۶	۳.۷ تبدیل نمره استاندارد T به پنج حرفی
۱۳۷	۴.۷ تبدیل نمره Z به نمره‌های حروفی
۱۳۸	۵.۷ نقش ضریب پیشرفت در نمره
۱۳۹	۱.۸ مقدمه
۱۳۹	۲.۸ خطاهای نمونه‌گیری
۱۴۰	۳.۸ آزمون فرضیه

۱۴۱	 ۸ سطح اطمینان
۱۴۱	 ۸ آمار پارامتریک و غیرپارامتریک
۱۴۲	 ۸ استفاده از توزیع‌های t در آزمون فرضیه
۱۴۵	 ۸ آزمون χ^2 دو
۱۴۷	 ۹ ۱. تحقیق و مفاهیم اساسی آن
۱۴۷	 ۹ ۲. مراحل تحقیق
۱۴۹	 ۹ ۳. متغیر و انواع آن
۱۴۹	 ۹ ۴. نمونه‌گیری
۱۵۱	 ۹ ۵. انواع روش‌های تحقیق
۱۵۳	 ۹ ۶. تحقیق برای تکامل
۱۵۳	 ۹ ۷. تحقیق برای اقدام
۱۵۳	 ۹ ۸. تقسیم‌بندی روش تحقیق
۱۵۳	 ۹ ۹. تحقیقات تاریخی
۱۵۳	 ۹ ۱۰. روش تحقیق توصیفی
۱۵۴	 ۹ ۱۱. روش تحقیق همبستگی
۱۵۴	 ۹ ۱۲. روش تحقیق عملی - مقایسه‌ای
۱۵۴	 ۹ ۱۳. روش تحقیق تجربی
۱۵۷	 فصل ۱۰ تست‌های چهارگزینه‌ای قسمت اول
۱۷۳	 فصل ۱۱ تست‌های چهارگزینه‌ای قسمت دوم