

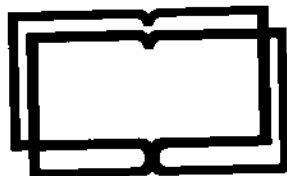
بخوانیم تلفیقی

براساس ارزشیابی توصیفی - کیفی
ویژه‌ی پایه‌ی اوّل ابتدایی

مؤلف
شهربانو حیدری



سرشناسه : حیدری، شهربانو، ۱۳۴۰ -
 عنوان و نام پدیدآور : بخوانیم تلفیقی برای پایه ی اول ابتدایی براساس ارزشیابی توصیفی - کیفی / شهربانو حیدری.
 مشخصات نشر : تهران : ورای دانش ، ۱۳۸۹ .
 مشخصات ظاهری : مصور ، جدول : ۲۲ × ۲۹ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۸-۰۲۸-۰
 نوعیت فهرست نویسی : فیا
 موضوع : فارسی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 موضوع : الفبای فارسی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 رده بندی کنگره : ۱۵۷۷LB / ف۲ح۸۵۴ ۱۳۸۹
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۰۴۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۶۰۴۱۲



انتشارات ورای دانش

انتشارات ورای دانش

تهران - میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۲۸

تلفن : ۶۶۴۷۵۷۵۰ - ده خط

www.varayedanesh.ir

vd_publisher@yahoo.com

عنوان کتاب: بخوانیم تلفیقی / پایه ی اول ابتدایی

مؤلف: شهربانو حیدری

ناشر: انتشارات ورای دانش

طرح جلد: فرید مستوفی

تصویرگر و صفحه آرا: فرید مستوفی

نوبت چاپ: اول، پاییز ۸۹

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: نقش آور

شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۲۶۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۸-۰۲۸-۰

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است.

نامه‌ی یکی از بزرگان خطاب به معلّم فرزندش

به فرزندم بیاموزید که همه‌ی مردم صادق نیستند، اما به ازای هر شیاد، انسان‌های صدیق هم وجود دارد. به او بیاموزید که در ازای هر دشمن دوستی هم هست، می‌دانم که وقت می‌گیرد اما به او بیاموزید که از شکست پند بگیرد و از پیروز شدن لذّت ببرد، به او نقش و تأثیر خندیدن را یادآور شوید، اگر می‌توانید به او نقش مهم کتاب را در زندگی آموزش دهید به او بگویید تعمّق کند به پرندگان در حال پرواز در دل آسمان، به گل‌های درون باغچه و به زنبورهایی که در هوا پرواز می‌کنند دقیق شود. به فرزندم بیاموزید که در مدرسه بهتر این است که مردود شود، اما با تقلّب به قبولی نرسد. به او یاد بدهید با گردن‌کش‌ها، گردن‌کش باشد، به عقایدش ایمان راسخ داشته باشد، حتّی اگر همه، خلاف او حرف بزنند. به او یاد بدهید که همه‌ی حرف‌ها را بشنود و سخنی را که در نظرش درست است، انتخاب کند، ارزش‌های زندگی را به فرزندم آموزش دهید. به او یاد بدهید که در اوج اندوه، تبسم کند. به او بیاموزید که در اشک ریختن خجالتی وجود ندارد، به او بیاموزید که می‌تواند برای فکر و شعورش مبلغی تعیین کند، اما قیمت‌گذاری برای دل بی‌معناست. به او بگویید که تسلیم هیاهو نشود و اگر خود را بر حق می‌داند پای سخنش بایستد و با تمام قوا بجنگد در کنار تدریس به فرزندم ملایمت به خرج دهید، اما از او یک نازپرورده نسازید. بگذارید شجاع باشد ...

... اما می‌دانم توقّع زیادی است اما ببینید که می‌توانید چه کار بکنید. و حالا شما همکار بسیار عزیزم با توجّه به این که مخاطبان، دانش‌آموزان پایه‌ی اوّل ابتدایی هستند لذا پیشنهاد می‌شود ویژگی‌های زیر را مدّ نظر قرار دهید:

بیا باید ما برخی از این ویژگی‌ها را در پایه‌ی اول ابتدایی داشته باشیم تا در کار خود موفق شویم.

۱- جذابیت و آراستگی ظاهری و باطنی داشته باشیم.

۲- هنگام ارتباط با دانش‌آموزان به دقت گوش دهیم و با حوصله و آرامش صحبت کنیم.

۳- همیشه با تبسم، لبخند و سخنی شاد و کودکانه تدریس کنیم.

۴- قبل از این که در پی نقاط ضعف دانش‌آموزان باشیم مثبت‌گرا باشیم و در پی کشف استعدادها و تقویت نقاط قوت باشیم.

تخیل و اندیشه‌ی خلاق کودکان را احساس کنیم و به قدرت خیال‌پردازی آنان احترام بگذاریم قبل از آن که به دانش‌آموز بگوییم از آنان بشنویم. در برقراری ارتباط با دانش‌آموزان خود همیشه از کلمه‌های محترمانه استفاده نماییم.

داستان‌سرایی، تمثیل و بازی کردن را از فرآیندهای ضرورت جذب کودکان می‌دانیم کلاس‌های درسی جذاب همراه با تجهیزات و وسایل لازم برای فعالیت یاددهی و یادگیری پیش‌بینی کنیم. کلاس‌هایی برگزار کنیم که در آن‌ها توجه احترام متقابل میان ما و دانش‌آموزان نیز در بین خود دانش‌آموزان به وجود آید.

از تکالیف فقط برای ارزشیابی مستمر دانش‌آموزان و به منظور رفع اشتباهات یادگیری و بدفهمی‌های آنان استفاده کنیم. و سخن پایانی این‌که:

همه‌ی این عناصر سبب می‌شود معلم به مثابه‌ی یک الگوی مؤثر و قوی در ذهن دانش‌آموز تأثیر داشته باشد و فرآیند رشد و تحول اخلاقی دانش‌آموزان را تحت تأثیر قرار دهد.

مقدمه

دنیا، دنیای پیشرفت است. عصر، عصر اطلاع‌رسانی است. ثانیه‌ها و دقایق می‌گذرند و در دل خود دنیایی از پیشرفت را به ارمغان می‌آورند زمان، زمان شکوفایی است نوآوری، خلاقیت، فن‌آوری و این همه تحول نو و تغییری عظیم و دگرگونی شگرف را می‌طلبد پایه‌های این تغییر وسیع تنها و تنها از دوره‌ی ابتدایی آغاز می‌گردد و این دوره چیزی نیست جز پایه‌ی اول!

اکثراً فراموش می‌کنیم که چه قدر این پایه آینده‌ساز است.

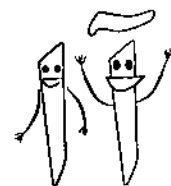
لحظه، لحظه‌هایی که در خدمت نونهالان هستیم باید بدانیم در خدمت چه مغزهای متفکر و چه استعدادهای شکوفایی هستیم، در پروراندن آن‌ها باید کوشا باشیم. پس تغییر و تحول لازم است اغلب گمان می‌رود که نوآموزان تنها با خواندن و نوشتن زیاد است که می‌توانند فرا بگیرند. فقط از روی کتاب بخوانند و بنویسند و ما این روش را حفظ کردن نام‌گذاری می‌کنیم. نه یادگیری.

این روش، تفکر، تعمق، خلاقیت و نوآوری را از دانش آموز سلب می‌کند. زیرا او برنامه‌ی از پیش تعیین شده را می‌نویسد، می‌خواند و تکرار می‌کند پس باید او را در امور آموزشی و پرورشی دخیل نمود. او باید یک نویسنده یک معلم یک دانش پژوه گردد نه دانش آموزی که معلم بگوید، او بنویسد و معلم بخواند و او هم تکرار کند.

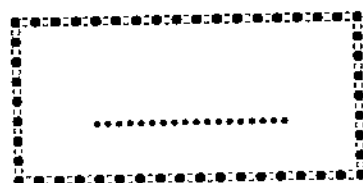
کتاب پیش رو که حاصل سال‌ها تجربه و آموزش و یادگیری است، با اتکا به حضرت حق و با نیت خدمت به نونهالان کشور نوشته شد. امیدوارم که این قدم کوچک نتایج بزرگی در بر داشته باشد زیرا تغییر یافته‌ی بخوانیم و بنویسیم یک رویکرد کلی است، لذا در قالب داستان نکات اخلاقی اجتماعی تاریخی فرهنگی علمی و آشنایی با سنت‌ها، آداب و رسوم مختلف را بیان نمودیم تا ضمن فراگیری نکات علمی و آموزشی در برگیرنده‌ی نکات وسیع‌تری باشد.

مؤلف

* عزیزم مرا به شکل دل خواه بکش و برایش نام زیبا انتخاب کن.

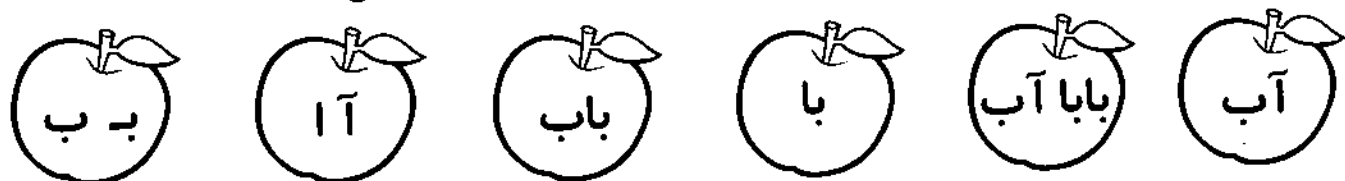


۱- جلوی آینه بایست و با صدای بلند دو شکل بالا را بکش، (چند بار تکرار کن)



۲- داخل لیوان چیست؟

۳- با صدای بلند بخوان و با انگشت خود روی هوا بنویس.



* پیرس و به گروه خود بگو:

* اگر آب نبود چه اتفاقی می افتاد؟

* آب در چه جاهایی جریان دارد؟

* چه آبی قابل آشامیدن «خوردن» است؟

* بگو آموزگار درس آب را در کجا و چگونه تدریس کرد؟

* بگرد و پیدا کن.

دوستان خود را با دقت نگاه کن، دو نفر از آن ها که نامشان با «آ» شروع می شود را به گروه خود معرفی کن.

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به آموزش و تلاش بیشتر
۱	صداها را به خوبی تشخیص می دهد				
۲	با صدا کلمه درست می کند.				
۳	زیبا می نویسد.				