

فرصت

مجموعه تمرین‌های طبقه‌بندی شده جهت افزایش آمادگی و توانمندی نوآموزان پیش‌دبستان

کارنامه‌ی توصیف عملکرد نوآموز

www.ketab.ir



- سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : گویی، شهرام، ۱۳۵۶ -
فرصت؛ مجموعه تمرین‌های طبقه‌بندی شده جهت افزایش آمادگی و توانمندی نوآموزان پیش‌دبستان؛
کارنامه‌ی توصیف عملکرد نوآموز / شهرام گویی، محسن صادقی.
- مشخصات نشر : اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۲۸ ص.: جدول.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۸-۹۸-۳
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : کتابنامه:ص:۲۸.
موضوع : آموزش پیش‌دبستانی -- راهنمای آموزشی
موضوع : Education, Preschool-- Study and teaching
موضوع : مهارت‌های زندگی -- راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
موضوع : Life skills -- Study and teaching (Preschool)
شناسه افزوده : صادقی، محسن، ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده : مومل، مریم - ویراستار علمی
رده بندی کنگره : ۱۱۴۰ ۱۳۹۶ L ۱۳۹۶ م ۲/۲
رده بندی دیویی : ۲۱۰۷/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی : ۵۰۶۶۲۵۸



انتشارات یار مانا: خیابان مشتاق دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶
تلفن: ۰۳۱-۳۲۶۱۰۳۶۰ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ - کد پستی: ۸۱۵۸۹-۳۸۱۳۱
www.yaremana.ir

فرصت

مجموعه تمرین‌های طبقه‌بندی شده جهت افزایش آمادگی و توانمندی نوازمان پیش‌دبستان
در زمینه‌ی توصیف عملکرد نوازمن

شهرام کیوی - محسن صادقی

آماده‌سازی: انتشارات یار مانا

مدیر تولید: فرهاد فروزنده

ویراستار علمی: مریم مومنی

صفحه‌آرا: شهلا همتی

طراح جلد: علیرضا محمدی

- لیتوگرافی: طلوع
- چاپ: الوان
- صحافی: مردانه
- چاپ اول: ۱۳۹۷
- تعداد: ۱۰۰۰
- قیمت: ۳۰۰۰ تومان
- © حق چاپ: ۱۳۹۷، انتشارات یار مانا

ISBN: 978-600-7768-98-3

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۶۸-۹۸-۳

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ دستی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قراردادن مطالب بر روی اینترنت و وب‌سایت‌ها و یا هر گونه شبکه‌ی کامپیوتری دیگر و به‌طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع مادی و معنوی خود، بدون اجازه‌ی کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند ۵ ماده‌ی ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی است.

فهرست مطالب

۶	 مقدمه
۸	 مهارت‌های حرکتی درشت
۱۰	 مهارت‌های حرکتی ظریف
۱۲	 مهارت‌های ادراک حسی
۱۵	 تن آگاهی
۱۶	 مهارت‌های ترسیم و پیش نیاز نوشتن
۱۸	 مهارت‌های زبانی (درک و بیان)
۲۰	 مهارت‌های زبانی (آگاهی و واج شناسی)
۲۱	 مهارت‌های پیش نیاز خواندن
۲۲	 مهارت‌های پیش نیاز ریاضی
۲۴	 مهارت‌های اجتماعی
۲۶	 جدول ارزیابی نهایی
۲۷	 منابع و مآخذ

مقدمه

کودکان رده سنی پنج تا شش سال در مدارس پیش دبستانی که یک دوره‌ی رسمی غیر اجباری است آموزش می‌بینند و خود را برای شروع دبستان آماده می‌کنند.

آنها در این دوره با محیط آموزشی آشنا شده و باید مهارت‌هایی را قبل از ورود به دبستان فراگیرند. توانایی در این مهارت‌ها، مقدمه‌ای برای موفقیت در دوره‌ی ابتدایی است و پایه‌ی یادگیری تحصیلی می‌باشد. به عنوان مثال موفقیت در نوشتن مستلزم این است که نوآموز در زمینه‌ی مهارت‌های حرکتی، برنامه‌ریزی حرکتی، هماهنگی حرکتی ظریف انگشتان، هماهنگی چشم و دست و... در وضعیت مطلوب و قابل قبول قرار داشته باشد.

ارتباط شکاتنگ آموزش‌های پیش دبستانی با آموزه‌های کلاس‌های اول و دوم دبستان ضرورت توجه عیق به این مرحله سنی را بیش از پیش روشن می‌کند. به ویژه اگر بدانیم که آنچه در این دوران آموزش می‌رود، بعدها بیش از پنجاه درصد آن (حتی با بهترین امکانات) قابل جبران نیست و چنین است که در جهان امروز، آموزش و پرورش پیش دبستانی اهمیت فراوانی یافته است.

هدف از تدوین این کتاب ارزیابی و شناسایی میزان مهارت‌های مورد نیاز نوآموزان در پیش دبستانی است.

مدیران و مربیان مراکز آموزشی می‌توانند بسیری از این مهارت‌ها را در قالب بازی در آموزشگاه، مورد ارزیابی قرار دهند و به صورت منظم و منسجم در پله‌ی این کتاب نوآموزانی را که در مهارت‌های مورد نیاز دچار ضعف هستند، تقویت و راهنمایی نمایند.

معاونت آموزش ابتدایی

کارشناسی آموزش پیش دبستان