

راهنمای عملی برنامه ریزی آموزشی و درسی در سطح واحد آموزشگاهی

برای مدیران تمام سطوح

تهیه و تدوین: حسین ملایی

سرشناسه	: ملانی، حسین، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای عملی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در سطح واحد آموزشگاهی برای مدیران تمام سطوح / تهیه و تدوین حسین ملایی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ ص.
شابک	: 978-622-02-0008-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: برنامه‌ریزی آموزشی Educational planning
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی Lesson planning
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی School management and organization
رده بندی سگره	: LC ۱۳۹۷/۷۱ ۲/م۷۲
رده بندی دیویی	: ۲۰۷/۳۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۸۳۹۱

راهنمای عملی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در سطح واحد آموزشگاهی

تألیف: حسین ملایی

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت تبار

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۷

مشخصات ظاهری: ۷۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰

شماره شابک: ۶-۰۰۰۸-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت:

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
 دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com
 سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

پیشگفتار	۸
مقدمه	۱۰
فصل اول: ضرورت های اجرای برنامه ریزی آموزشی و درس در سطح واحد آموزشی	۱۲
ضرورت برنامه ریزی در سطح مدرسه	۱۳
ویژگی های برنامه ریزی در سطح واحد آموزشی	۱۳
فصل دوم: فرایند و مراحل برنامه ریزی آموزشی در سطح واحد آموزشی مدرسه	۱۶
فرآیند برنامه ریزی آموزش در سطح واحد آموزش	۱۷
تشکیل شورای برنامه ریزی	۱۷
وظیفه اعضای شورای برنامه ریز	۱۹
تعیین زمان برای فرآیند برنامه ریزی	۲۰
کیفیت مدیریت مدرسه	۲۱
بررسی و ارزیابی کمی و کیفی مدرسه	۲۲
۱- تعیین عوامل مورد بررسی در مدرسه	۲۲
کیفیت معلم و فرآیند آموزش در کلاس درس	۲۳

۲۴	دانش آموز.....
۲۵	محتوا و برنامه درسی.....
۲۵	فعالیت های فوق برنامه.....
۲۵	تجهیزات و امکانات.....
۲۶	۲- تعیین اجزای تشکیل دهنده هر عامل.....
۲۷	۳- تعیین وضعیت مطلوب (معیار) برای هر یک از اجزا.....
۲۹	۴- تدوین ابزار جمع آوری اطلاعات.....
۳۵	فرم های ارزیابی مربوط به کتابخانه مدرسه.....
۳۸	۵- مقایسه وضعیت موجود با نیازهای تدوین شده.....
۳۸	شناسایی قوت ها، نیازها و کمبودهای آموزشی.....
۳۹	تدوین برنامه های عملیاتی بر اساس نتایج ارزیابی.....
۳۹	تدوین اهداف آموزشی.....
۴۲	تدوین سیاست های اجرایی مدرسه.....
۵۳	اولویت بندی در سیاست های اجرایی.....
۶۴	تدوین برنامه های عملیاتی.....
۶۵	ارزیابی برنامه های تدوین شده پیش از اجرا.....
۶۶	تدوین سند برنامه های آموزشی.....
۶۶	اجرا و ارزیابی مداوم.....
۶۸	ضمیمه.....
۷۷	منابع و مأخذ.....

پیشگفتار

برنامه ریزی در سطح واحد آموزشی را باید از برنامه ریزی راهبردی و مکان متمایز کرد. برنامه ریزی آموزشی در سطح کلان به طور معمول با مسائل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، و فرهنگی درهم می آمیزد، در حالی که برنامه ریزی در سطح واحد آموزشی، برنامه ریزی اجرایی، خرد و غیر راهبردی است. (نیستانی، ۱۳۹۱)

برنامه ریزی در سطح یک واحد، برنامه های کوتاه مدت و عملیات اجرایی آن در سطح واحد آموزشی تدوین می شود. هدف برنامه ریزی در سطح واحد آموزشی، بهبود کیفیت و کمیت فعالیتها و رویه هایی است که می تواند در حیطه کار شورای برنامه ریزی واحد آموزشی قرار گیرد.

مباحث این اثر پیرامون مسأله از جمله «شکل گیری یک گروه برنامه ریزی به منظور بررسی و شناسایی وضعیت کمال و کیفی یک واحد آموزشی با تشخیص نقاط قوت و ضعف، محدودیت ها و منابع و امکانات تدوین اهداف تعیین سیاست های اجرایی و در نهایت ارزیابی برنامه های اجرایی در فصل اول برنامه ریزی در سطح واحد آموزشی در مقیاس کلان که شامل موسسات و سازمان ها و دانشگاهها است تشریح و توضیح داده شده است.

در فصل دوم مراحل برنامه ریزی آموزشی و درسی در سطح مدارس بصورت ویژه از جمله فرایند برنامه ریزی وظیفه شورای مدرسه، محتوای برنامه درسی، فعالیت های فوق برنامه، تجهیزات و امکانات، تدوین برنامه عملیاتی، تدوین سیاست های اجرایی، تدوین سند برنامه های آموزشی، مطرح شده است.

در بخش پایانی کتاب یک مثال کاربردی برای آشنایی و استفاده بیشتر، همکاران فرهیخته فرهنگی و غیره با برنامه ریزی در سطح واحد آموزشی معرفی شده است.

این اثر دارای چند ویژگی است: اول: کمتر به تعاریف، اصول و مبانی برنامه ریزی آموزشی می پردازد. دوم: ارائه فرایند و الگوی خاصی از برنامه ریزی است که می تواند در هر واحد آموزشی مورد استفاده قرار گیرد. در پایان بر خود لازم میدانم که از استاد بزرگوار جناب آقای دکتر محمد رضا نیستانی به دلیل خلق اثر بی بدیل کتاب برنامه ریزی آموزشی راهبردهای بهبود کیفیت در سطح یک واحد که در این مجموعه از آن استفاده زیادی شده است تشکر و قدردانی نمایم.

بی گمان این نوشتار بدون نقص نخواهد بود، امید است که خوانندگان فهیم و نکته سنج، نویسنده این مجموعه را از کاستی های آن آگاه سازند.

www.ketaboo.ir