

۲۰۱۵۸۷۳

سیدالرحمن

تلفن همراه و افزایش یادگیری اختلالات پزشکی

مؤلف :

فاطمه گودرزی

سرشناسه	: گودرزی، فاطمه، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: تلفن همراه و افزایش یادگیری اطلاعات پزشکی / مولف فاطمه گودرزی.
مشخصات نشر	: تهران : گروه آموزشی مدرس: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۸۷-۵۲-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: سیستم‌های سیار مخابرات و آموزش و پرورش - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Mobile communication systems in education -- Iran -- Case studies
موضوع	: انفورماتیک پزشکی - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Medical informatics -- Iran -- Case studies
موضوع	: تکنولوژی آموزشی - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Educational technology -- Iran -- Case studies
موضوع	: پزشکی - ایران - دانشجویان - نمونه پژوهی
موضوع	: Medical students -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: ۴۴ - ۸۴/LL - ۹گ/۸ت ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	: ۳۷/۲۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۷۹۰۰۱



عنوان: تلفن همراه و افزایش یادگیری: اطلاعات پزشکی

مولف: فاطمه گودرزی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

ناشر: گروه آموزشی مدرس، سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

صفحه آرای: مهتاب دوستی

طراح جلد: مهتاب دوستی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰,۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی و معنوی برای مولف محفوظ می باشد

www.rezomephd.ir

www.sanjesh.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول
۱	کلیات
۲	مقدمه
۷	اهمیت و ضرورت کتاب
۹	اهداف کتاب
۹	فرضیه های کتاب
۹	متغیرهای کتاب
۱۰	تعریف متغیرهای کتاب
۱۰	یادگیری
۱۰	یاد داری
۱۰	تلفن همراه (موبایل)
۱۰	تعریف عملیاتی متغیرها:
۱۰	یادگیری
۱۱	یادداری
۱۱	تلفن همراه (موبایل)
۱۱	خلاصه فصل
۱۲	فصل دوم
۱۲	ادبیات کتاب
۱۳	مقدمه
۱۴	تعریف مفاهیم
۱۴	یادگیری
۱۴	اندام یادگیری
۱۸	یادداری

۱۹	تلفن همراه
۲۱	یادگیری الکترونیکی
۲۱	ویژگی های یادگیری الکترونیکی
۲۴	مقایسه یادگیری الکترونیکی با آموزش سنتی
۲۵	انواع یادگیری الکترونیکی
۲۵	یادگیری الکترونیکی به صورت آنلاین
۲۵	یادگیری الکترونیکی به صورت آفلاین
۳۰	بررسی رابطه یادگیری الکترونیکی و آموزش و پرورش
۳۰	دستاوردها
۳۱	مزایای یادگیری الکترونیکی
۳۱	محدودیت ها
۳۲	مکاتب فکری گوناگون در یادگیری الکترونیکی
۳۴	مکتب یادگیری رفتارگرایی
۳۴	مکتب یادگیری شناخت گرایی
۳۵	جایگاه آموزش سیار
۳۸	تعریف آموزش سیار یا آموزش مبتنی بر تلفن همراه
۴۲	پروژه های آموزش سیار
۴۳	انواع وسایل موبایل
۴۴	چالش های آموزش سیار
۴۵	مقایسه آموزش سیار و آموزش الکترونیک
۴۷	عناصر اساسی محیط یادگیری از طریق موبایل
۴۸	مدل های یادگیری از طریق تلفن همراه
۴۹	روش های انتقال
۵۰	لزوم استانداردسازی آموزش سیار
۵۱	بررسی نظریه ها و پیشینه های پیرامون موضوع تحقیق
۵۲	هرمان اینگهائوس (۱۸۸۵)
۵۳	نظریه بارتل

۵۴	نظریه کریک و لاکهارت (۱۹۷۲)
۵۵	نظریه گراف و شاختر
۵۶	نظریه کوهن
۵۷	نظریه مک گاف (۱۹۹۳)
۵۷	نظریه ویلیام جیمز (۱۹۰۱)
۵۸	نظریه بدلی (۱۹۷۴)
۵۹	نظریه تجارب فراشناختی درباره حافظه
۶۲	پیشینه کتاب
۶۲	پیشینه های دانش
۶۴	پیشینه های جاری
۶۵	خلاصه فصل دو
۶۶	فصل سوم
۶۶	روش تحقیق
۶۷	مقدمه
۶۷	روش تحقیق
۶۷	جامعه آماری
۶۷	روش نمونه گیری و حجم نمونه
۶۸	ابزار و روش گردآوری داده ها
۶۸	روایی و اعتبار ابزار کتاب
۶۸	مراحل برنامه ریزی و اجرای کتاب
۶۹	روش تجزیه و تحلیل داده ها
۶۹	فنون تحلیل توصیفی
۷۰	فنون تحلیلی استنباطی
۷۱	خلاصه فصل
۷۲	فصل چهارم
۷۲	یافته های کتاب
۷۳	مقدمه

۷۳	توصیف داده ها
۷۳	یافته های توصیفی
۷۵	یافته های توصیفی
۷۷	یافته ها در چهارچوب فرضیات کتاب
۷۷	بررسی فرضیه های کتاب
۷۸	فرضیه اول
۷۹	(د) تحلیل کوواریانس
۸۱	فرضیه دوم
۸۴	خلاصه فضا
۸۵	فهرست منابع
۸۵	منابع فارسی
۸۸	منابع لاتین