



اخلاق پژوهش

سیدحاتم مهدوی نور

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد یادگار امام خمینی (ره) شهرری

محمد حسین قربانی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

تهران، ۱۳۹۶

سرشناسه	: مهدوی نور، سیدحاتم، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: اخلاق پژوهش / سیدحاتم مهدوی نور، محمدحسین قربانی،
مشخصات نشر	: تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۸ص، جلول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۵۱۸۵-۵
قیمت	: ۱۶۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
پاداناست	: کتابنامه.
موضوع	: تحقیق — جنبه های اخلاقی
موضوع	: Research -- Moral and ethical aspects
موضوع	: محققان — اخلاق
موضوع	: Scholars -- Ethics
حاصله افزوده	: قربانی، محمدحسین، ۱۳۵۱ -
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب
رده بندی کنگره	: Q۱۸۰/۵۵/۹۹۱۳۹۷
رده بندی دیویی	: ۱۷۴/۹۰۰۱۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱ - ۱۳۳



اخلاق پژوهش

تألیف سیدحاتم مهدوی نور، محمدحسین قربانی

ناشر: دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

رئیس انتشارات: فرشته حاجی زاده

چاپ اول: ۱۳۹۷

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۵۱۸۵-۵

ISBN: 978-964-10-5185-5

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

قیمت: ۱۶۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۱۳	مقدمه
۱۷	فصل ۱: کلیات
۱۸	۱-۱. اخلاق پژوهش
۱۹	۱-۱-۱. اخلاق
۱۹	۱-۱-۱-۱. فرق اخلاق و حرص
۲۰	۲-۱-۱-۱. فرق اخلاق و عرف
۲۰	۳-۱-۱-۱. اخلاق حرفه‌ای
۲۱	۴-۱-۱-۱. دین و اخلاق
۲۱	۲-۱-۱. پژوهش
۲۳	۳-۱-۱. تعریف اخلاق پژوهش
۲۴	۲-۱. الگوی مسئولیت
۲۷	۱-۲-۱. تفاوت بین اعمال عمدی و خطایی
۲۸	۲-۲-۱. جبران خسارت و رضایت زیان دیده
۲۹	فصل ۲: نظریه‌های اخلاقی
۲۹	۱-۲. وظیفه‌گرایی
۳۰	۱-۱-۲. اراده یا قانون الهی
۳۰	۲-۱-۲. مطابقت قانون با عقل
۳۲	۳-۱-۲. نظریه‌های وظیفه‌گرایانه
۳۲	۱-۳-۱-۲. نظریه‌های عمل‌نگر

۳۲	۲-۳-۱-۲. نظریه‌های قاعده‌نگر
۳۳	۲-۲. غایت‌گرایی (نتیجه‌گرایی)
۳۴	۳-۲. فضیلت‌گرایی
۳۵	۱-۳-۲. شاخصه‌های فضیلت‌گرایی
۳۶	۲-۳-۲. فضایل
۳۷	۴-۲. نسبی‌گرایی اخلاقی
۳۹	۵-۲. اخلاق جهانی
۴۰	۶-۲. تأثیر اجرای دستورات اخلاقی
۴۳	فصل ۳. اصول اخلاقی پژوهش
۴۴	۱-۳. صداقت
۴۵	۲-۳. دقت
۴۵	۳-۳. صراحت
۴۷	۴-۳. استقلال
۴۸	۵-۳. خوش‌نامی (مقبولیت)
۴۸	۶-۳. آموزش
۴۸	۷-۳. مسئولیت اجتماعی
۴۹	۸-۳. رعایت قانون
۴۹	۹-۳. استفاده از فرصت
۵۰	۱۰-۳. احترام متقابل
۵۰	۱۱-۳. کارایی
۵۰	۱۲-۳. احترام نسبت به موضوعات مورد پژوهش
۵۱	۱-۱۲-۳. شرایط اخلاقی پژوهش روی انسان
۵۷	۲-۱۲-۳. اخلاق پژوهش روی گروه‌های آسیب‌پذیر
۵۸	۳-۱۲-۳. پژوهش روی نوزادان و کودکان
۶۱	۴-۱۲-۳. پژوهش روی زنان باردار و جنین
۶۳	۵-۱۲-۳. پژوهش روی ناتوانان ذهنی

- ۶۵ ۶-۱۲-۳. پژوهش روی زندانیان
- ۶۶ ۷-۱۲-۳. پژوهش روی بیماران اورژانس
- ۶۷ ۸-۱۲-۳. شرایط اخلاقی پژوهش روی حیوانات
- ۶۷ ۱-۸-۱۲-۳. تهیه و حمل و نقل حیوانات
- ۶۹ ۲-۸-۱۲-۳. روش‌های نگهداری
- ۷۰ ۳-۸-۱۲-۳. نیروهای اجرایی شاغل
- ۷۱ ۴-۸-۱۲-۳. پژوهشگران
- ۷۲ ۹-۱۲-۳. شرایط اخلاقی پژوهش در پژوهش‌های تاریخی

۷۳ فصل ۴: رشد اخلاقی

- ۸۰ ۱-۴. بررسی روابط بین عوامل مؤثر بر رشد اخلاقی با استفاده از فن دیماثل
- ۸۳ ۱-۴. زیرساخت‌ها
- ۸۴ ۱-۱-۴. قوانین مناسب
- ۸۵ ۲-۱-۴. اجرای بدون ملاحظه قانون
- ۸۶ ۳-۱-۴. دسترسی آسان به محاکم قضایی
- ۸۶ ۴-۱-۴. نظام‌های نظارتی مناسب
- ۸۸ ۵-۱-۴. شفافیت
- ۸۸ ۲-۱-۴. تربیت
- ۸۸ ۳-۱-۴. محیط اجتماعی
- ۸۹ ۴-۱-۴. کمبودها و امکانات بیش از حد
- ۹۰ ۵-۱-۴. شناخت
- ۹۰ ۱-۵-۱-۴. شناخت فضایل و رذایل
- ۹۰ ۲-۵-۱-۴. شناخت اثرات فردی و اجتماعی انجام‌دادن فضایل
- ۹۱ ۳-۵-۱-۴. شناخت اثرات فردی و اجتماعی انجام‌ندادن فضایل
- ۹۱ ۴-۵-۱-۴. شناخت مجازات‌های انجام‌دادن رذایل
- ۹۱ ۵-۵-۱-۴. شناخت پاداش‌های انجام‌دادن فضایل
- ۹۱ ۶-۱-۴. پایبندی الگوها به اخلاق

- فصل ۵: شناخت تخلفات پژوهشی مصوب در جمهوری اسلامی ایران ۹۳
- ۱-۵. مصادیق تخلفات پژوهشی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۹۳
- ۱-۱-۵. سوء رفتارهای پژوهشی ۹۳
- ۲-۱-۵. عدم تعهد و مسئولیت نسبت به ذینفعان ۹۴
- ۳-۱-۵. عدم رعایت حقوق آزمودنی‌ها ۹۵
- ۴-۱-۵. جعل داده‌ها ۹۶
- ۵-۱-۵. تحریف داده‌ها ۹۶
- ۶-۱-۵. سرقت علمی ۹۷
- ۷-۱-۵. اجاره علمی ۹۹
- ۸-۱-۵. عدم رعایت حقوق مالکیت معنوی و مسئولیت پژوهش انجام‌شده ۹۹
- ۹-۱-۵. انتشار مجدد ۱۰۰
- ۱۰-۱-۵. همپوشانی انتشارات ۱۰۱
- ۱۱-۱-۵. خرید و فروش آثار پژوهشی ۱۰۱
- ۱۲-۱-۵. جعل هویت ۱۰۱
- ۲-۵. بررسی و نقد مصادیق تخلفات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۰۱
- فصل ۶: بررسی وضع موجود اخلاق پژوهش در کشور ۱۰۵
- ۱-۶. رعایت حقوق مالکیت معنوی در کشور ۱۰۵
- ۲-۶. قوانین مربوط به حقوق مالکیت معنوی در کشور ۱۰۹
- ۳-۶. فرایند اجرای بررسی تخلفات پژوهشی در مؤسسه‌های آموزشی و پژوهشی ۱۱۱
- ۴-۶. قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی ۱۱۲
- ۵-۶. وضعیت آموزش اخلاق حقوق مالکیت معنوی و اخلاق پژوهش ۱۱۷
- فصل ۷: برخی ملاحظات اخلاقی درخصوص پرونده‌های پژوهشی ۱۱۹
- ۱-۷. رعایت نقش‌ها در نویسندگی ۱۱۹
- ۱-۱-۷. رفع اشکالات نویسندگی ۱۲۱
- ۲-۷. آدرس‌دهی مناسب ۱۲۱

۱۲۲. ۱-۲-۷. آدرس‌دهی مقالات دانشگاه آزاد اسلامی
۱۲۴. ۲-۲-۷. آدرس‌دهی مقالات مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی
۱۲۴. ۳-۲-۷. نحوه آدرس‌دهی مقالات باشگاه پژوهشگران جوان
۱۲۴. ۳-۷. انتشار در مجلات علمی معتبر
۱۲۵. ۱-۳-۷. دقت در چاپ مقاله در مجلات دسترسی آزاد
۱۲۷. ۲-۳-۷. معیارهای شناخت مجلات معتبر از غیرمعتبر
۱۲۸. ۳-۳-۷. مهم‌ترین نشانگرهای مقایسه اعتبار مجلات بین‌المللی
۱۲۸. ۳-۳-۷. ضریب تأثیر
۱۳۰. ۱-۱-۳-۳-۷. چگونگی محاسبه ضریب تأثیر
۱۳۱. ۲-۱-۳-۳-۷. جهت‌گیری ضریب تأثیر
۱۳۱. ۲-۳-۳-۷. شاخص جی‌اس‌آی
۱۳۲. ۳-۳-۳-۷. شاخص جی‌آی‌اف در محاسبات آی‌اس‌آی
۱۳۲. ۴-۳-۳-۷. شاخص جی‌آرکا در مجلات آی‌اس‌آی
۱۳۳. ۵-۳-۳-۷. شاخص اسنپ
۱۳۴. ۱-۵-۳-۳-۷. کاستی‌های ضریب تأثیر مجلات به شیوه محاسبه شده در آی‌اس‌آی
۱۳۴. ۲-۵-۳-۳-۷. نحوه محاسبه شاخص اسنپ برای رتبه‌بندی مجلات
۱۳۶. ۳-۵-۳-۳-۷. مزایای اسنپ
۱۳۷. ۱-۳-۵-۳-۳-۷. مزایای مربوط به ویژگی‌های پایگاه اسکوپوس
۱۳۸. ۲-۳-۵-۳-۳-۷. مزایای مربوط به شیوه محاسبه اسنپ
۱۴۱. ۶-۳-۳-۷. شاخص ارجاع بر انتشار (آی‌پی‌پی)
۱۴۱. ۷-۳-۳-۷. شاخص اس‌جی‌آر
۱۴۲. ۱۷-۳-۳-۷. محاسبه شاخص اس‌جی‌آر
۱۴۳. ۸-۳-۳-۷. شاخص اچ‌ایندکس یا هیرش
۱۴۵. ۱-۸-۳-۳-۷. پایگاه‌های محاسبه‌کننده شاخص اچ
۱۴۵. ۱-۱۸-۳-۳-۷. وب‌آونالچ
۱۴۵. ۲-۱۸-۳-۳-۷. اسکوپوس

۱۴۶. گوگل اسکولار. ۲۰۱۸. ۳۳۷
۱۴۷. تفاوت در شاخص‌های محاسبه شده پایگاه‌های مختلف. ۲۰۸. ۳۳۷
۱۴۷. تفاوت در بازه زمانی انتشار مقالات. ۱۰۲. ۸۳۳۷
۱۴۷. تفاوت در پوشش مقالات. ۲۰۲. ۸۳۳۷
۱۴۸. تفاوت در تعداد مقالات و مشابهت‌های اسمی. ۳۰۲. ۸۳۳۷
۱۴۸. برخی انتقادات وارد بر اچ‌ایندکس. ۳۰۸. ۳۳۷
۱۴۹. شاخص دی‌او‌آی. ۹۳۳۷
۱۵۰. جستجوی مقاله یا مجله در وبگاه آی‌اس‌آی. ۲۰۰۷
۱۵۱. جستجوی ضریب تأثیر. ۱۰۴. ۳۰۰۷
۱۵۲. جستجوی مقاله یا مجله در وبگاه پاپ‌مد. ۴۰۲۰۷
۱۵۲. جستجوی مقاله یا مجله در وبگاه اسکوپوس. ۱۰۴. ۳۰۷
۱۵۳. جستجوی مقاله یا مجله در وبگاه ایندکس کوپرنیکوس. ۴۰۴. ۳۰۷
۱۵۴. شاخص سایت‌اس‌ور. ۱۰۳. ۳۰۷
۱۵۵. محاسبه سایت‌اس‌کور. ۱۰۱۰. ۳۳۷
۱۵۵. سایت‌اس‌کور تکرر. ۲۰۱۰. ۳۳۷
۱۵۵. سایت‌اس‌کور پرستیل. ۳۰۱۰. ۳۳۷
۱۵۶. نکاتی در خصوص سایت‌اس‌کور. ۴۰۱۰. ۳۳۷
۱۵۶. ۴-۷. انتشار پرونده‌های پژوهشی در همایش‌های معتبر
۱۵۸. ۵-۷. پرهیز از سرقت علمی - ادبی
۱۵۹. ۱۵۷. نمونه‌هایی از سرقت علمی - ادبی
۱۵۹. ۲۰۵۷. پارافریز کردن
۱۶۰. ۳۰۵۷. مهم‌ترین وبگاه‌های تشخیص سرقت ادبی
۱۶۰. ۶۰۷. پرهیز از خودسرقتی
۱۶۱. ۷۰۷. پرهیز از سرقت هویت
۱۶۳. سخن آخر
۱۶۵. پیوست ۱: قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان

۱۶۵	فصل یکم: تعاریف
۱۶۶	فصل دوم: حقوق پدیدآورنده
۱۶۸	فصل سوم: مدت حمایت از حق پدیدآورنده و حمایت‌های قانونی دیگر
۱۷۰	فصل چهارم: تخلفات و مجازات‌ها
۱۷۲	پیوست ۲: قانون ترجمه و تکثیر کتب و نشریات و آثار صوتی
۱۷۵	پیوست ۳: نکاتی در خصوص نگارش و چاپ مقالات
۱۷۶	مزایای نگارش مقالات
۱۷۶	برای اعضای هیأت علمی
۱۷۶	برای علاقمندان به اسناد: دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی به‌عنوان عضو هیأت علمی
۱۷۶	برای علاقمندان به انجمن تخصصی مقطع دکتری
۱۷۶	دیگر مزایا
۱۷۷	نکاتی در انتخاب مجله علمی مناسب برای چاپ مقاله
۱۷۸	نکاتی در ارسال مقاله برای مجله
۱۸۰	پیگیری وضعیت مقاله
۱۸۱	نکاتی برای افزایش شانس پذیرش / چاپ مقاله
۱۸۲	پنج نکته برای جلوگیری از رد مقاله توسط سردبیر
۱۸۲	رعایت نکات ادبی
۱۸۲	واضح نوشتن
۱۸۳	دوری از تناقض در نوشتن
۱۸۳	ارسال به مجله‌ای با تناسب موضوعی با مقاله
۱۸۴	بیان جدید بودن پژوهش
۱۸۴	چند نکته مهم در تسریع پذیرش مقالات
۱۸۵	داوری تخصصی
۱۸۵	فرایند داوری تخصصی
۱۸۹	روش‌های انجام داوری تخصصی
۱۸۹	داوری یک سو کور

- ۱۸۹ داوری دو سو کور
- ۱۹۰ داوری باز
- ۱۹۰ زمان انتظار برای اعلام نتیجه داوری
- ۱۹۱ کاور لتر
- ۱۹۱ موارد مهم در کاور لتر
- ۱۹۲ بایدها و نبایدهای کاور لتر
- ۱۹۳ عبارات کاور لتر
- ۱۹۳ قالبهای کاور لتر
- ۱۹۴ نمونههایی از کاور لتر
- ۱۹۵ یافتن معنی آسان برای چاپ مقاله
- ۱۹۷ منابع
- ۲۰۳ واژه نامه فارسی به انگلیسی
- ۲۰۷ واژه نامه انگلیسی به فارسی
- ۲۱۱ نمایه

مقدمه

تمام پیام‌رسان‌ها بحث شده‌اند تا مردم را به رعایت اصول اخلاقی دعوت کنند و اگر کتاب‌های مقدس ادیان مختلف شرق و غرب جستجو شود و آموزه‌های اخلاقی آنان استخراج شود شباهت‌های زیاد، بین این آموزه‌ها وجود دارد.

در اسلام نیز بر رعایت اصول اخلاق تأکید بسیار شده است؛ تا جایی که پیامبر خاتم صلی‌الله علیه و آله می‌فرماید: این بعثت منقسم به مکارم الاخلاق (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ج ۶۸، ص ۳۸۲)؛ طوری که دینداری و رعایت اخلاق ارزش‌ها را زده شده است. رعایت اخلاق اگر چه تمام دینداری نیست؛ لیکن بی‌اخلاقی تمام بی‌دینی است؛ پس هر یک فرد دیندار لازم است اخلاق را در تمام شئون زندگی رعایت کند.

حتی اگر انسان به هیچ دینی معتقد نباشد لازم است اصول اخلاقی را رعایت کند؛ زیرا بدون رعایت اخلاق، زندگی انسان، لذت بخش نخواهد بود. استدلال‌های مثبت انسان شکوفا نمی‌شود.

اخلاق حرفه‌ای مجموعه قواعد رفتاری است که انسان به خاطر داشتن یک شغل خاص ملزم به رعایت آن است. پژوهشگر نیز در حرفه خود باید اصول اخلاقی خاصی را رعایت کند؛ متأسفانه با این که اسلام به رعایت حقوق افراد تأکید بسیاری کرده است و آن را مقدم بر حق‌الله می‌داند.

یکی از عواملی که باعث توسعه نیافتگی کشورهای جهان سوم شده است، رعایت نکردن اخلاق است. در بسیاری از اوقات مشکل این کشورها نداشتن دانش فنی نیست؛ آن‌چه

سبب می‌شود دانش فنی کارایی خود را نداشته باشد و در جهت حل مشکلات جامعه از آن استفاده نشود رعایت نکردن اخلاق است.

روشن است وقتی ماهواره امید به فضا پرتاب می‌شود، موشک‌های دوربرد نقطه‌زن شهاب و خرمشهر و سامانه دفاعی پیشرفته داور و صیاد و ... ساخته می‌شود و غنی‌سازی اورانیوم با غلظت بالا انجام می‌شود، دانش فنی تولید خودرو هم در کشور موجود است؛ چرا در آن بخش پژوهشگران کشور موفق عمل کرده‌اند و در بخش‌های دیگر صنعت چنین اتفاقی نیفتاده است؟

پژوهش‌های میدانی نشان می‌دهد علاوه بر تعلق خاطر دانشمندان به کشور و دیانت آنان، به خاطر ... د انضباط شدید نظامی قانون و اخلاق در آن بخش‌ها اجرا می‌شود و در بخش‌های دیگر ... دلایل مختلف اجرا نمی‌شود و از کارگران تا ناظران تولید کار خود را به درستی انجام نمی‌دهند.

اخلاق پژوهش در کشور آن‌طور که شایسته یک کشور اسلامی است رعایت نمی‌شود. خبرهایی که از انتحال و سرقت علمی شنیده می‌شود گواه این مدعا است. پرسش بسیار مهمی که مطرح است آن است که چرا در کشور اخلاق پژوهش رعایت نمی‌شود؟ برای پاسخ به این پرسش لازم است پرسش چرا در کشور اخلاق رعایت نمی‌شود پاسخ داده شود. برای پاسخ به این پرسش با مرور ادبیات و مصاحبه با خیرگان عواملی که در اخلاقی شدن انسان‌ها مؤثرند استخراج شد و روابط بین مهم‌ترین آن‌ها به نیمة اختیاری دارد با استفاده از فن دیماتل بررسی شد.

از مهم‌ترین دلایل رعایت نشدن اخلاق پژوهش بخشی ناشی از فقدان آگاهی در خصوص تخلفات علمی و اخلاق پژوهشی است و بخشی دیگر مربوط به زیرساخت‌ها است. وظیفه اصلاح زیرساخت‌ها برعهده وزارتخانه‌ها و سازمان‌های مربوطه است و برای آگاهی بخشی نیز نخستین شرط وجود محتوای آموزشی در این زمینه است.

در خصوص اخلاق پژوهش جز در برخی کتاب‌های روش تحقیق که بخش کوچکی از بعضی از آن‌ها به اخلاق پژوهش اختصاص یافته است کتاب مستقلی تا این اواخر چاپ نشده

بود و بسیاری از رشته‌ها حتی درس روش تحقیق نداشت و اگر هم این درس در سرفصل درسی است به اخلاق پژوهش پرداخته نمی‌شود. بسیاری از دانشجویان بعضی از مصادیق اخلاق پژوهش را در ضمن پژوهش خود یاد می‌گیرند که آن هم در درست بودن آن شک دارند. اگر هم یاد بگیرند دلیلی برای رعایت نیست؛ زیرا بر کار پژوهشگر نظارتی نمی‌شود. از عوامل دیگر رعایت نشدن اخلاق پژوهش نظارت نداشتن بر فعالیت‌های پژوهشی از لحاظ رعایت اخلاق پژوهش است. دانشجو باید بداند در هر زمان که بی‌اخلاقی او کشف شود مجازات خواهد شد. البته قبل از آن لازم است به او آموزش کافی داده شود.

این نوشتار برای آشنایی با اصول اخلاق پژوهش و راه کارهای جلوگیری از تخلفات علمی نوشته شده است و شامل هفت فصل است. در فصل نخست کلیات اخلاق پژوهش شامل تعریف اخلاق، پژوهش، خلایق، حرقه‌ای، همچنین فرق اخلاق و حقوق، رابطه اخلاق و دین و الگوی مسئولیت در اسلام بحث شده است. در فصل دوم مکاتب اخلاقی به اختصار بیان شده است. به هر فعل از جمله فعل اخلاقی به سه جهت می‌توان نگاه کرد. نخست اثر فعل است؛ دوم نیت فاعل و سوم خود فعل. به هر اثر و نیت فاعل است؛ با توجه به این موضوع مکاتب اخلاق را می‌توان به نتیجه‌گرا، وظه‌گرا و فضیلت‌گرا تقسیم کرد و لازم است یکی از این مکاتب را برگزید؛ نه آن که در این مکاتب مذبذب بود و هر جا نفع اقتضا کرد یکی را انتخاب کرد. در این فصل همچنین نسب در اخلاقی و بنیادهای اخلاقی که مورد پذیرش همه افراد با هر دین و مذهبی می‌تواند باشد بحث شده است. در فصل سوم اصول اخلاقی پژوهش بحث شده است و در فصل چهارم عواملی که باعث رشد اخلاقی فرد شده است استخراج و بررسی شده است و روابط بین آن‌ها با استفاده از فن دیماتل بررسی شده است. در فصل پنجم مصادیق بی‌اخلاقی پژوهش که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری منتشر کرده است بررسی و نقد شده است. در فصل ششم وضعیت رعایت اخلاق پژوهش در کشور بررسی شده است. یکی از موارد رعایت اخلاق پژوهشی انتشار نتایج کار پژوهشی در نشریه‌های معتبر و همچنین ارجاع به منابع معتبر است؛ از

این‌رو در فصل هفتم به بررسی شیوه‌های رتبه‌بندی مجلات در داخل و خارج از کشور می‌پردازد و در نهایت راه‌کارهایی برای رعایت اخلاق پژوهش آمده است.

این کتاب می‌تواند برای تدریس دو واحد اخلاق پژوهش در دانشگاه‌ها (که امید است به عنوان درسی اجباری برای دانشجویان کارشناسی ارشد تصویب شود) و همچنین برای تمامی پژوهشگران برای آشنایی با اخلاق پژوهش استفاده شود.

در پایان لازم است از تمامی کسانی که نویسندگان را در نوشتن این کتاب حمایت کردند سپاسگزاری شود. همچنین از تمامی اندیشمندان تقاضا می‌شود در صورتی که اشکال یا تصحیح در کتاب می‌بینند به نشانی hmahdavinoor@yahoo.com ارسال کنند. پیشاپیش از لطف این بزرگواران کمال تشکر را داریم.

امام دین‌کی این اثر مورد قبول حضرت حق قرار گیرد.

بسم الله الرحمن الرحیم

سید عاتق مهدوی نور

مدرس اخلاق و فلسفه

تهران

بهار ۱۴۰۰