

۲۵۱۵۸۱۵

منسره بيا كم پروردگار قادر سرورم

پانزده گام کاربردى مهارت آموزى كودك

دكتور بن فورمن

ترجمه: الهام عزيزپور

(كاشاناس ارشد مشاوره خانواده)

مربى مهارت آموزى كردن كودك با رويكرد راه حل محور)



نشر آكادميك
ACADEMIC PRESS

تهران ۱۳۹۸

سرشناسه

فرمن، بن :

Furman, Ben

عنوان و نام پدیدآور

پانزده گام کاربردی مهارت آموزی کودک بن فورمن ؛ مترجم الهام عزیزپور.

مشخصات نشر

تهران: انتشارات آکادمیک، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری

۱۹۰ ص: مصور، جدول، نمودار.

شابک

۳۷۰۰۰ ریال ۱-۲۶-۶۲۹۸-۶۲۲-۹۷۸:

وضعیت فهرست نویسی

فیفا :

یادداشت

Kid's skills in action: A solution- focused method for :

coaching children...

رده بندی کنگره

۱۳۹۷ پ۲۴/ف۴/HQ۷۸۳ :

رده بندی دیویی

۳۰۳/۳۲۰۷ :

شماره کتابشناختی ملی

۵۶۱۳۸۱۵ :



نشر آکادمیک
ACADEMIC PRESS

عنوان: پانزده گام کاربردی مهارت آموزی کودک

تألیف: دکتر بن فورمن

ترجمه: الهام عزیزپور

انتشارات: آکادمیک

شابک: ۱-۲۶-۶۲۹۸-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۳۷۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

طراح جلد: صدیقه جهادی نایینی

نوبت انتشار و چاپخانه: اول ۱۳۹۸ - تهران / دانشگاه خوارزمی



◀ آدرس: میدان ولیعصر (عج)، کوچه شهامتی پلاک ۲۹

وبسایت: Academicpress.co

پست الکترونیکی: Academicpub1@gmail.com

تلفن: ۰۲۱-۲۸۴۲۹۴۸۴ تلفن: ۰۹۱۳۵۴۷۲۵۲۰

© Copyright

فهرست

۱۲.....	پیشگفتار.....
۱۳.....	بخش اول: سوالات رایج در مورد الگوی مهارت آموزی کودک
۱۳.....	سوالات رایج در الگوی مهارت آموزی کودک.....
۱۵.....	تاریخچه الگوی مهارت آموزی کودک.....
۱۷.....	پیشینه و زمینه های شکل گیری الگوی مهارت آموزی کودک.....
۱۷.....	" میلتن اریکسون Milton Eerikson "
۱۹.....	جی هالی (JAY HALEY).....
۲۱.....	ایسوکیم برگ و استیسی شرز.....
۲۳.....	میشیل وایت و بوید استون.....
۲۵.....	بخش دوم: الگوی مولود و وزن کودک
۲۵.....	گام های الگوی مهارت آموزی کودک.....
۲۵.....	گام اول : تبدیل مشکل به مهارت.....
۲۶.....	گام دوم: توافق بر سر مهارت.....
۲۷.....	گام سوم : انتخاب نام برای مهارت.....
۲۸.....	گام چهارم: جستجوی مزیت ها.....
۲۸.....	گام پنجم: انتخاب یک موجود الهام بخش.....
۲۹.....	گام ششم : انتخاب حامیان.....
۳۰.....	گام هفتم: ارتقاء عزت نفس کودک.....
۳۰.....	گام هشتم: جشن تغییر.....
۳۱.....	گام نهم : به نمایش گذاشتن مهارت.....
۳۲.....	گام دهم : اعلام همگانی یادگیری مهارت.....
۳۳.....	گام یازدهم : تمرین کردن برای کسب مهارت.....
۳۳.....	گام دوازدهم : فراموش کردن تمرین مهارت.....
۳۴.....	گام سیزدهم : جشن موفقیت و تشکر از حامیان کودک.....
۳۴.....	گام چهاردهم : آموزش مهارت کسب شده به کودکی دیگر.....
۳۴.....	گام پانزدهم : برنامه ریزی برای مهارت بعدی.....

بخش سوم : الگوی مهارت آموزی با کودکان گروه های سنی مختلف..... ۳۹

- داستان شماره ۱ " مهارت استفاده از توالی " ۳۹
- داستان شماره ۲ " مهارت آماده شدن برای برگشت به خانه " ۴۲
- داستان شماره ۳ " مهارت غذا خوردن " ۴۶
- داستان شماره ۴ " مهارت خشک نگهداشتن شلوار " ۴۸
- داستان شماره ۵ " بگذار سگ تو را بو بکشد " ۵۰
- داستان شماره ۶ " افسر آتش نشان خانه " ۵۴
- داستان شماره ۷ " مهارت مهربان بودن با خواهر کوچکتر " ۵۹
- داستان شماره ۸ " مهارت خشم کنترل شده " ۶۵
- داستان شماره ۹ " یک ملاقات شاد خانگی " ۶۹
- داستان شماره ۱۰ " مهارت به موقع حاضر شدن " ۸۲
- داستان شماره ۱۱ " با سگ ها مهربانی ندارند " ۸۵
- داستان شماره ۱۲ " یک دهکده و سه مهارت " ۹۰
- داستان شماره ۱۳ " آرام راه رفتن به بیرون دیدن " ۹۸
- داستان شماره ۱۴ " ترک عادت بد های رفتاری " ۱۰۰
- داستان شماره ۱۵ " غلبه بر ترس از عنکبوت ها " ۱۰۳
- داستان شماره ۱۶ " آب را نیز مثل شیر نوشیدن " ۱۱۳
- داستان شماره ۱۷ " شام خوردن های خانوادگی " ۱۱۹
- داستان شماره ۱۸ " تلفیق الگوی مهارت آموزی کودک با سوره های قرآنی " ۱۲۴
- داستان شماره ۱۹ " جدایی پدر و مادر " ۱۳۰
- داستان شماره ۲۰ " ارتباط خوب با معلم " ۱۳۶
- داستان شماره ۲۱ " تقویت صبور بودن " ۱۴۰
- داستان شماره ۲۲ " وقفه در هنگام بازی " ۱۴۵
- داستان شماره ۲۳ " کرم های تنبل و مورچه های کاری " ۱۵۰
- داستان شماره ۲۴ " مدرسه ای به نام شادی کودکان " ۱۵۵
- داستان شماره ۲۵ " مهارت های جدید " ۱۵۹
- داستان شماره ۲۶ " کلاس بهتری شدن " ۱۶۴
- داستان شماره ۲۷ " کلاسی با جو بهتر " ۱۶۸

- داستان شماره ۲۸ " نامه ای به یک کلاس در مدرسه " ۱۷۴
- داستان شماره ۲۹ " نامه های انگیزشی " ۱۷۶
- بخش چهارم: نکات کلیدی در کاربرد الگوی مهارت آموزی کودک** ۱۸۳
- نکته های طلایی قبل از شروع کار ۱۸۳
- مطمئن شوید که با کودک رابطه ای دوستانه برقرار کرده اید. ۱۸۳
- مطمئن شوید که کودک با یادگیری مهارت مورد نظر موافق است ۱۸۴
- مطمئن شوید مهارت مورد نظر اجرا شدنی و عملی باشد. ۱۸۴
- خصوصیات ویژه ای از اختلالات کودک را هدف قرار دهید. ۱۸۵
- انعطاف بر باشید..... ۱۸۵
- آمادگی لازم برای پس روی ها و موانع داشته باشید. ۱۸۶
- کل موقعیت و هدف نهایی آن‌ها را در نظر داشته باشید. ۱۸۶