

بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش زبانی-کلامی

ویژه‌ی ۷ تا ۱۲ سال

دکتر منیره عابدی درچه

به‌دست‌آوردی

www.ketab.ir



پایان

سرشناسه	: عابدی درجه، منیره، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش زبانی - کلامی/منیره عابدی درجه، پریسا جعفری.
مشخصات نشر	: اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص: مصور، جدول .
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۷۶۱-۰۰۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: بازی‌های آموزشی
موضوع	: Educational games
موضوع	: بازی‌های آموزشی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Educational games -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	: زبان‌آموزی
موضوع	: Language acquisition
موضوع	: صلاحیت کلامی در کودکان
موضوع	: Verbal ability in children
شناسه افزوده	: جعفری، پریسا، ۱۳۶۹ -
رده بندی کنگره	: LB۱۱۳۹/۳۵/ ب۲ ج۶ ۱۳۶
رده بندی دیویی	: ۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵ ۱۲۹۶۶



(مراکز پخش)

۱- انتشارات یار مانا: اصفهان- خیابان مشتاق دوم- بلوار مهرآباد- کوی ۱۹- شماره ۴۶
تلفن: ۰۳۱-۳۲۶۱۶۲۰ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ کد پستی: ۸۱۵۸۹-۳۸۱۳۱
www.yaremana.ir

۲- موسسه مهرآه یار: اصفهان- میدان جمهوری- خیابان رباط اول- نرسیده به پل رباط
روبروی بانک ملی- کارگزاران- کوچه گل یاس- ساختمان ۱۱۱- طبقه اول- واحد ۲
تلفن: ۰۳۱-۲۳۸۹۳۰ - www.mehrafarincc.ir

بازی‌های آموزشی، بازی پرورش هوش زبانی - کلامی

ویژ ۷ تا ۲ سال

منیره عابدی درچه - دبیر دبیر

آماده‌سازی: انتشارات یار مانا

مدیر تولید: فرهاد فروزند

صفحه‌آرا: شهلا همتی

طراح جلد: فائزه تقی‌یار

- لیتوگرافی: طلوع
- چاپ: الوان
- صحافی: مردانی
- چاپ اول: ۱۳۹۷
- تعداد: ۱۰۰۰
- قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
- © حق چاپ: ۱۳۹۷، انتشارات یار مانا

ISBN: 978-600-99761-0-2

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۷۶۱-۰-۲

فهرست مطالب

۷	 دیباچه
۹	 سخنی با والدین، مریان و معلمان گرامی
۱۵	 گمشدگان در جزیره
۲۷	 چرا؟
۳۹	 جفت شو
۴۵	 نقاشی حدسی
۴۹	 موشک کلمه‌ها
۵۷	 جدول کلمات بسازید
۶۵	 چه می‌گوی؟
۷۱	 جای خالی را پُر کن
۷۷	 بازی با واژه‌ها
۸۱	 کلمات جورابی
۸۷	 عروسک انگشتی
۹۱	 بولینگ حروف
۹۵	 امروز چه کار کردی؟
۹۷	 کلمه‌هایت را انتخاب کن
۱۰۳	 حرف آخر، حرف اول
۱۱۱	 بستنی کلمه
۱۱۵	 جدول فهرست بازی‌ها
۱۱۷	 منابع

دیباچه

بسیاری از والدین، فرصت‌های کمی برای برقراری ارتباط با کودک خود دارند. آن‌ها نمی‌دانند از این فرصت‌های کوتاه چگونه به طور مؤثر بهره بگیرند و احساس می‌کنند کاهش فرصت‌های ارتباطی، دیواری بین آن‌ها و کودکانشان ایجاد کرده است که مانع از برقراری ارتباط اثربخش می‌شود. در بسیاری از موارد، تلاش برای این امر، نتیجه‌ی معکوس دارد و به ایجاد تنش‌ها و مشکلات بیشتر منجر می‌شود.

والدین همان‌طور می‌کنند در عصر جدید، کودکان را می‌نشدنی، پرتوقع، لجباز و خودخواه شده‌اند و هر کاری برایشان انجام دهند، بی‌فایده است. کودکان نیز معتقدند والدینشان آن‌ها را درک نمی‌کنند، به حرف‌ها، احساسات و خواسته‌هایشان اهمیتی نمی‌دهند، برایشان وقت نمی‌گذارند و فقط از آن‌ها توقع دارند. به طور خلاصه، والدین و کودکان امروزی، یکدیگر را درک نمی‌کنند و همین امر فاصله‌ی آن‌ها را هر روز بیشتر می‌کند.

از سوی دیگر، در دنیای امروز پیشرفت علمی و موفقیت در عرصه‌های مختلف زندگی از اهمیت زیادی برخوردار است. والدین این روزها، کودکانشان چیزهای زیادی بدانند و در عرصه‌های مختلف فردی و اجتماعی موفق باشند؛ اما آن‌ها اغلب نمی‌دانند چگونه می‌توانند به کودکانشان کمک کنند؛ لذا به دنبال مدارس و کلاس‌هایی می‌گردند که روزانه ذهن کودکان را از اطلاعات مختلف انباشته سازند؛ اما این کافی نیست.

کودکان فقط نیاز ندارند بیشتر و بیشتر بدانند. بلکه در کنار آن‌ها باید به ویژگی‌ها و توانمندی‌های اساسی‌ای مجهز شوند که در زندگی روزمره و برای دستیابی به موفقیت در همه‌ی عرصه‌ها بدان محتاجند.

بازی‌ها، یکی از مهم‌ترین روش‌های یادگیری کودکان و از جمله مؤثرترین راه‌های ارتباطی با ایشان است. والدین از طریق بازی می‌توانند در محیطی دوستانه و ترغیب‌کننده وارد تعامل با کودکانشان شوند. در واقع بازی‌ها بهترین و خالص‌ترین فرصت‌ها برای بودن در کنار کودکان و خلق تجربه‌های مؤثر و ماندگار عاطفی و یادگیری برای آن‌ها است. کودکان در بازی‌ها خود واقعی‌شان را نشان می‌دهند، هیجانانگیزان را برون‌ریزی می‌کنند و از حضور والدین

در کنار خود لذت می‌برند. به علاوه، در جریان بازی‌ها، یادگیری به طور غیرمستقیم، لذت‌بخش‌تر و عمیق‌تر اتفاق می‌افتد و کودکان می‌توانند کاربردی‌ترین مهارت‌ها، اطلاعات، ویژگی‌ها و نگرش‌ها را در طی بازی به دست آورند.

با توجه به این نکات مثبت در استفاده از بازی‌ها، در این مجموعه از کتاب‌ها تلاش شده است، بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس درس معرفی و در اختیار والدین و معلمان گذاشته شود. امید است این کتاب و جلد‌های دیگر آن، گامی مؤثر در ایجاد تغییرات مثبت در سیستم تربیتی خانواده‌ها و نظام آموزشی کشور باشد.

در خیریندگان گرامی به‌خصوص از استادان، صاحب‌نظران، معلمان، والدین و دانشجویان فرهیخته تقاضا می‌گردد با ارائه دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود مؤلفان را در بهبود آثار یاری کنند. در پایان لازم است از زحمات جناب آقای فروزنده، مدیر محترم نشر یار مانا و همکارانشان صمیمانه تشکر و قدردانی کنیم.

رضاعلی نوروزی

دانشگاه اصفهان - فروردین ماه ۱۳۹۷