

۲۰۲۵۸۳۹

به نام خداوند جان و خرد

درمان جامع لکنت برای کودکان مدرسه‌رو و نوجوانان

نویسنده: دکتر

عاطفه مؤذنی - فائمه اسمعیلی ایرانی

سید شهاب الدین حسینی نسب - آژانه امیریان

انتشارات ستایش هستی

۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور : درمان جامع لکنت برای کودکان مدرسه رو و نوجوانان/نویسندگان : عاطفه مؤذنی... [و دیگران].

مشخصات نشر : تهران : ستایش هستی : ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۳۲ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۴۴۵-۱۳-۹

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : نویسندگان عاطفه مؤذنی، فاطمه اسماعیلی ایرانی، سید شهاب الدین حسینی نسب، آزاده امیریان.

موضوع : لکنت زبان در کودکان - درمان

Stuttering in Children - Treatment : موضوع

موضوع : گفتاردرمانی کودکان

Speech therapy for children : موضوع

شناسه افزوده : مؤذنی، عاطفه، ۱۳۵۷-

بند- کتبه : RJ۴۹۶/۸۵۴ ۱۳۹۷

رده - ی دیویی : ۶۱۸/۹۲۸۵۵۴۰۶

شماره جابجایی ملی : ۵۵۷۰۸۹۳



درمان جامع لکنت برای کودکان مدرسه رو و نوجوانان

نویسندگان : عاطفه مؤذنی - فاطمه اسماعیلی ایرانی - سید شهاب الدین حسینی نسب - آزاده امیریان

ناشر : ستایش هستی

چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه

صفحه آرایشی : ستایش هستی

قطع : وزیری

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۸

شمارگان : ۵۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۴۴۵-۱۳-۹

قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش : مؤسسه پگاه (۲۲۲۳۵۶۶ - ۲۲۹۰۱۹۵۴)

واحد انتشارات دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

فروش آنلاین : (ارسال به سراسر ایران)

WWW.MOHSENIBOOK.COM

درباره‌ی کتاب

مطالب این کتاب، یک رویکرد درمانی جامع را توصیف می‌کند که می‌تواند برای کودکان سن مدرسه‌ی دارای لکنت و نوجوانان، به کار برده شود. هسته‌ی اصلی مطالب از برنامه‌ی درمانی جامع یاروس^۱ و همکاران، برای لکنت متوسط، از منابع مختلف جمع‌آوری شده است و با توجه به اینکه شواهد این برنامه‌ی درمانی عمدتاً در سطوح شواهد تجربی است، توصیه‌ی اکید بر این است که بر اساس اصول «شواهد بر اساس کار بالینی»^۲، داده‌های رزیان به طور منظم قبل، حین و پس از درمان جمع‌آوری شده و تحلیل اطلاعات انجام گرفته و سپس بر اساس تحلیل اعتبارات به دست آمده، در مورد روند ادامه‌ی درمان تصمیم‌گیری مناسب صورت گیرد. برنامه‌های جامع برای کودکان سن مدرسه رو، برای سن ۶ تا ۱۴ سال و حتی تا سن ۱۷ سال طراحی شده است. و تفاوت فقط در نوع از بهی برنامه مناسب با سن می‌باشد. با توجه به اینکه برنامه‌های ساده‌تر و با شواهد علمی در سنین ۶ تا ۱۰ سالگی و در سنین ۱۰ تا ۱۴ سالگی دارند. می‌توانند به کار برده شوند، توصیه می‌شود در انتخاب برنامه‌ی درمانی، مواردی که در مقدمه‌ی کتاب ارائه شده‌اند را در نظر بگیرید.

در تهیه‌ی این کتاب سعی بر آن بوده تا مطالب تولیدی و بالینی جمع‌آوری شود و در عین حال حجم کتاب به گونه‌ای باشد که درمانگران با صرف وقت کم، مطلب مورد نیاز را مطالعه نموده و در کار بالینی به کار گیرند. در صورتی که نیاز به مطالعه‌ی بیشتر در این زمینه دارید به بخش مراجعین رجوع نمایید. امید است مطالب این کتاب به درمانگران و مراجعانشان در مسیر درمان کمک کند.

عاطفه مؤذنی

پاییز ۱۳۹۷

1. Yaruss

2. Practice-Based Evidence (PBE)

فصل اول: لکنت در کودکان مدرسه‌رو و نوجوانان

۱۰	لکنت در کودک مدرسه‌رو و نوجوان
۱۰	اهمیت درمان لکنت کودک مدرسه‌رو و نوجوان
۱۱	برنامه‌های درمانی در سن مدرسه
۱۳	میزان اثربخش درمان در کودکان دارای لکنت سن مدرسه

فصل دوم: درمان مع لکنت

۱۶	درمان جامع لکنت
۱۶	اصول درمان جامع لکنت
۱۷	پایه‌ی تئوریک رویکرد درمانی
۱۷	ماهیت لکنت
۱۷	چارچوب تئوریک
۲۰	منطق درمان
۲۰	اهداف درمانی
۲۲	ارزیابی در درمان جامع لکنت
۲۶	مواد و مطالبات زمانی
۲۷	مهارت بالینی
۲۸	آمادگی دریافت درمان

فصل سوم: ایجاد پایه‌های موفقیت در درمان

۳۲	شروع درمان: ایجاد پایه‌های موفقیت
۳۳	پایه‌ی اول: یادگیری در مورد گفتار
۳۸	پایه‌ی دوم: یادگیری در مورد لکنت
۴۵	پایه‌ی سوم: آگاهی از چرایی درمان
۴۵	پایه‌ی چهارم: کارایی شیوه‌های درمانی
۴۶	جمع‌بندی

فصل چهارم: بهبود رفتارهای ظاهری لکنت: کاهش آسیب

۴۸	اجزای اصلی درمان جامع لکنت.....
۴۸	کاهش آسیب.....
۴۹	تغییر لکنت.....
۵۰	اصلاح لحظه‌های لکنت.....
۵۱	ایجاد جعبه ابزار.....
۵۲	کنسل کردن (ابطال).....
۵۴	رهایی / خرد / اسان.....
۵۶	ورود آسان / آسان سازی.....
۵۸	یاد گرفتن لکنت کردن در مقامات.....
۵۹	جمع‌بندی.....
۶۰	تغییر زمان‌بندی برای افزایش ریزی (کاهش سرعت و افزایش مکث).....
۶۴	تغییر تنش برای افزایش روانی (تنش نرم / ملایم).....
۶۵	تغییر زمان‌بندی و تنش در افزایش روانی (تنش آسان).....
۶۸	جمع‌بندی.....

فصل پنجم: بهبود واکنش‌های فردی به لکنت

۷۰	واکنش‌های منفی فردی به لکنت.....
۷۱	کار در مورد واکنش‌های منفی به چه معناست؟.....
۷۲	آیا کار بر روی واکنش‌های فکری و احساسی، وظیفه‌ی گفتاردرمان است؟.....
۷۴	تکنیک‌های عمومی به منظور نگرش‌ها.....
۷۴	پذیرش و تطابق با لکنت.....
۷۵	راهکارهای کاهش واکنش منفی به لکنت.....
۷۶	اصول حساسیت زدایی در یک نگاه شامل: مواجهه سازی، سلسله مراتبی و عمدی بودن.....
۸۴	آیا برای همه‌ی کودکان/نوجوانان باید بر روی این بخش کار کرد؟.....
۸۵	جمع‌بندی.....

فصل ششم: بهبود واکنش‌های محیطی به لکنت

۸۸	واکنش‌های محیطی منفی.....
۸۹	۱- کمک به والدین تا حمایت کننده باشند.....
۹۳	۲- آموزش معلمان.....
۹۶	۳- همسالان: قلدری و مسخره کردن.....
۱۰۵	جمع‌بندی.....

فصل هفتم: بهبود مهارت‌های ارتباطی

اختلالات ارتباطی همراه	۱۰۸
اختلالات تولیدی و یا زبانی	۱۰۸
زبان دوم و تنوع فرهنگی	۱۱۰
مشکلات روانشناختی	۱۱۰
مهارت‌های پایه ارتباطی	۱۱۱
کار روی مهارت‌های ارتباطی	۱۱۲
تماس چشمی	۱۱۳
فشار زمان	۱۱۳
نوبت‌گیری	۱۱۵
جمع‌بندی	۱۱۵

فصل هشتم: افزایش فعالیت‌ها و مشارکت‌های اجتماعی (مرحله انتقال و تثبیت)

فعالیت‌ها و مشارکت‌های اجتماعی	۱۱۸
انجام تمرینات	۱۱۹
تعمیم یا انتقال درمان	۱۲۲
بازگشت لکنت	۱۲۸
کمک به کودک برای اینکه درمانگر خود شود	۱۲۹
خلاصه اجزای درمانی	۱۳۰
دوختن درمان برای هر مراجع	۱۳۰
منابع	۱۳۳