

راهنمای عملی مهارت‌های زندگی

پیش‌دبستانی تا سوم دبستان

ویژه سنین شش تا نه ساله

مؤلفین:

بهرام جهانگیری - ندا دیری

انتشارات نوید شیراز

سرشناسه	: جهانگیری، بهرام، ۱۳۶۳.
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای علمی مهارت‌های زندگی: پیش دبستان تا سوم ابتدایی / مؤلفین بهرام جهانگیری، ندا دبیری
مشخصات نشر	: شیراز: نوید شیراز، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	: ج. ۱
شابک	: دوره ۰-۸۶۸-۱۹۲-۶۰۰-۹۷۸: ج. ۱ ۷-۸۶۹-۱۹۲-۶۰۰-۹۷۸
	: ج. ۲ ۳-۸۷۰-۱۹۲-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
موضوع	: شاگردان -- ایران -- راهنمای مهارت‌های زندگی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Students--Iran--Life skills guides--Study and teaching (Elementary)
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Social skills -- Study and teaching (Elementary)
شناسه افزوده	: دبیری، ندا، ۱۳۶۵.
رده‌بندی کنگره	: LB۳۶۰۷/ج۹ر۲ ۱۳۹۷
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۱/۸۹۰۹۰۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۱۷۶۷



راهنمای عملی مهارت‌های زندگی (پیش دبستانی تا سوم دبستان)

مؤلفین: بهرام جهانگیری، ندا دبیری

صفحه‌آرایی: ندا گزینی □ طرح جلد: کانون آگهی و تبلیغات سی‌راه

لیتوگرافی و چاپ: دنیا □ چاپ اول: ۱۳۹۷ □ تیراژ: ۵۰۰ جلد

حق چاپ محفوظ

ناشر: انتشارات نوید شیراز

دفتر شیراز- تلفن ۶۲-۳۲۲۶۶۶۱ نمابر ۳۲۲۲۹۶۷۶-۰۷۱

دفتر تهران- تلفن ۵۹۴۵-۸۸۹۰۵ نمابر ۱۵۲۲-۸۸۹۲۱-۰۲۱

پست الکترونیکی: navideshiraz.pub@gmail.com

وب سایت: www.navideshiraz.com

ISBN: 978-600-192-869-7

شابک: ۷-۸۶۹-۱۹۲-۶۰۰-۹۷۸

شابک دوره: ۰-۸۶۸-۱۹۲-۶۰۰-۹۷۸

مقدمه تعیین

آموزش مهارت‌های زندگی در کشورهای توسعه یافته چیزی در حدود سی چهل سال است که به طور جدی بررسی مورد توجه قرار گرفته و خوشبختانه در کشور ما حدود ۱۰ تا ۱۵ سال است که مورد بررسی قرار گرفته است. از این رو به نظر می‌رسد برای داشتن توانمندی لازم در قری که به نام «عصر اطلاعات» از آن نام برده می‌شود، توجه جدی به آموزش همه جانبه لازم باشد. آموزش همه جانبه که از اهداف اساسی آموزش مهارت‌های زندگی است اساساً بر چهار محور اصلی استوار است

داشتن یک زندگی منطقی، سالم، هدفمند و انعطاف‌پذیر برای مواجهه با مشکلات و فراز و نشیب‌های آن، خواسته‌ی هر انسان خردمندی است، اما پرا دست‌یابی به این هدف ارزشمند دست‌کم برای بسیاری از ما میسر نیست، سوالی است که با طرح موضوعی عمیق به نام «مهارت‌های زندگی» امکان پاسخ‌گویی می‌یابد.

با وجود تغییرات عمیقی که در شیوه‌ی زندگی جوامع امروز رخ داده است که متأسفانه هنوز بسیاری از افراد در مواجهه با ناملایمات و مشکلات زندگی از روش «من ناکامدم و سنتی گذشته تربیتی خود استفاده می‌کنند. اگر در دوران زندگی تربیتی خود خوش‌برخاستگی از سوی بزرگ‌ترها راهکاری هر چند موقتی برای خاموش ساختن رفتارهای غلط و نامناسب به کار گرفته شده است، علیرغم اشراف کامل به غلط بودن این شیوه‌ی تربیتی، هنوز بر سر فرزندان خود فریاد می‌زنیم و با رفتاری غیرانسانی که بیشتر برخاسته از طبیعت غریزی ماست سعی در خاموش سازی رفتارهای به اصطلاح غلط خود، فرزندان و حتی اطرافیان‌مان داریم. چرا چنین شیوه‌ای اتخاذ می‌شود و ما را بیش از پیش آسیب‌پذیرتر می‌سازد؟ این سوالی است که «فقدان آموزش لازم برای زندگی» به نظر پاسخ نسبتاً مناسبی برای آن است.

وقتی که مسئولیت سنگین حوزه مشاوره مجتمع را بر عهده اینجانب گذاشتند و نگاه عمیق مدیر کل آموزش و پرورش و موسسین را در خصوص اهمیت بسیار به حوزه آموزش مهارت‌های

زندگی دیدم سنگینی کار را احساس نمودم و در این راستا ضمن تلاش بسیار همت را بر مشورت گروهی و استفاده از خرد جمعی گذاشتم. ضمن تشکیل جلسات و حضور در جمع متخصصین مختلف و بحث مهارت های زندگی و آموزش آن به این نتیجه می رسیدم که افراد با دیدگاه ها و تخصص های متفاوت به مهارت های زندگی از زاویه متفاوت می پردازند، این مسئله تجمیع آرا و هماهنگی برای کار با دانش آموزان را سخت می نمود تا اینکه در نهایت در جلساتی که با حضور اساتید مختلف و با تجربه در حیطه تعلیم و تربیت از دانشگاه و آموزش و پرورش و اساتیدی مسلط به مبانی معنوی و مذهبی در هماهنگی های مشترکی در مبانی در قالب تشکیل جلسات کمیته راهبردی، حتمت آموزشی علم و زندگی به حیطه مهارت های زندگی پرداخته شد و نتیجه تجزیه و تحلیل کمیته به چهار مهارت اصلی در چند حوزه کاربردی که با پایگاه های علمی منطبق و به نیاز دانش آموزان والدین و جامعه نیز کمک نماید. شامل شد به ۱- مهارت های زندگی روانشناختی ۲- مهارت های فناورانه ۳- مهارت های زبان خارجه ۴- مهارت تربیت بدنی.

مقرر شد که این چهار مهارت ها در این چهار حیطه کلی با سن دانش آموزان از مقطع پیش دبستان تا پایان دبیرستان با توجه به رویایی بر اساس ساعات در نظر گرفته شده مد نظر قرار گیرد. و کارگروه های مجتمعی بر اساس دستورالعملی به تهیه کاربرگ ها و برنامه های مفید در این حوزه ها بپردازند.

با اتکا به پروردگار بزرگ چهار واحد اصلی مهارت زندگی در مجتمعی آموزشی علم و زندگی (واحد مشاوره - واحد زبان - واحد فناوری - واحد تربیت بدنی) تمامی محتوا های آموزشی و پرورشی را رصد می نمایند تا محتوا های آموزشی متناسب با این مهارت ها که همسو با ساحت های سند تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش می باشد، استخراج و پایش پیش برود.

نزدیک به چهار دهه است که در ادبیات روان شناسی، در سطح آموزش مهارت های زندگی آن هم از پایه و شاید حتی قبل از دبستان به شدت مورد توجه قرار گرفته است. به همت و همیاری موسسین و تلاش بی شائبه همکاران متخصص و همکاران علاقه مندان حوزه مشاوره و روانشناسی این مجموعه پس از بیش از دو سال تلاش تهیه گردید امید که با ورد استقبال شما والدین گرامی و روانشناسان، مربیان و مشاوران مدارس ابتدایی قرار گیرد. لطفا پس از مطالعه این مجموعه ما را از نظرات، پیشنهادات ارزشمند خویش جهت تکمیل و رفع نواقص بهره مند سازید. مشتاقانه منتظر نظرات ارزشمن شما می باشیم.

آدرس ایمیل : Bahram_g_man@yahoo.com

جهانگیری - دبیری

شهریور ۱۳۹۶