

بررسی ابعاد تربیت و رشد باورهای دینی

در دانش آموزان

نویسندگان:

مهدی فراهانی

اسمه وکیل جویباری

مانیا خوشنام

مصطفی کریمین بهمنیار

انتشارات هاوژین

بهار 1397

سرشناسه	: فراهانی، مهدی - ۱۳۶۱
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی ابعاد تربیت و رشد باورهای دینی در دانش آموزان / مهدی فراهانی، اکرم توکلی جویباری، مانیا خوشکام، مصطفی کریمیان بهنمیری
مشخصات نشر	: ساری: هاوژین
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص رقی
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۶-۵۴-۱ ریال؛ ۲۰۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: روانشناسی
موضوع	: خانه - آموزش - تربیت دینی
شناسه افزوده	: نرم توکلی جویباری، مانیا خوشکام، مصطفی کریمیان بهنمیری

بررسی ابعاد تربیت و رشد باورهای دینی در دانش آموزان

نویسندگان.....	مهدی فراهانی، اکرم توکلی جویباری، مانیا خوشکام، مصطفی کریمیان بهنمیری
ناشر.....	هاوژین
صفحه آرا و ویراستار.....	اکرم توکلی جویباری
طرح جلد.....	اکرم توکلی جویباری
تیراژ.....	۵۰۰ نسخه
قیمت.....	۲۰۰۰ ریال
سال چاپ.....	۱۳۹۱
شابک.....	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۶-۵۴-۱

فهرست

۷	مقدمه
۸	مفهوم دین، معنویت و اخلاق
۹	معنویت
۱۲	ابعاد معنویت
۱۲	۱. دورنگری
۱۲	۲. رابطه
۱۲	۳. تعادل بین آزادی انتخاب و فرهنگ

۴. دید کل نگر و جامع ۱۲
- امونز (۱۹۹۹) برای معنویت سه بعد قائل است: ۱۲
۱. تعالی و فرارفتن ۱۲
۲. هشیاری ۱۲
۳. ارزش های ماندگار (مان منبع) ۱۳
- عوامل ترویج معنویت ۱۳
- عوامل مؤثر در تقویت معنویت فصری ۱۴
- تربیت دینی ۲۱
- تربیت اخلاقی ۲۴
- اهمیت تربیت دینی ۲۵
- مؤلفه های تربیت دینی ۲۶
- خود تعادلی ۴۰
- حساسیت بالا و اثر پروانه ای ۴۱

جاذبه های ناآشنا ۴۲

خودشیاهی ۴۴

ظهور و نمود ۴۴

گرفتار شدن در یک شک گرایی مبهم ۴۷

تربیت دینی دانش آموزان و ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری ۵۱

نقد والدین در تربیت دینی فرزند ۷۸

ضرورت تربیت عبادی کودکان در دوران خردسالی ۱۷

ضرورت بیان فلسفه اعمال عبادی در حد درک کودکان ۸۳

منابع ۸۵

مقدمه

دغدغه درونی و دل شوقی از یشمندان دینی آن است که نسل جدید جامعه را به برکت تربیت دینی نسل از ارزش‌ها و عامل فضایل اخلاقی و احکام الهی بارآورند. اگر افراد در جامعه پایه‌ی زندگی خود را بر پایه‌ی دین‌مداری و خدا‌باوری معنا کنند، سعادت و سلامت جامعه در همه ابعاد تضمین می‌شود (شرفی و شرفی ۱۳۹۱: ۱۲۰).

تربیت دینی از وظایف آموزش و پرورش کشور ما است که در آن می‌بایست شخصیت دانش‌آموز در سه حیطه‌ی شناختی-عاطفی و علمی با توجه به رویکرد عقلانی و عادت رشد داده شود.

در رویکرد عقلانی دین و دینداری با محک عقلی سنجیده می‌شود. رویکرد مبتنی بر عادت نقشی مهم در شکل‌دهی رفتار دارد؛ در این روش، انجام کارها به شکل مکانیکی به شیوه‌ای که اندیشه در آن‌ها چندان دخیل نباشد، می‌باشد.

مفهوم دین، معنویت و اخلاق

از دین، تعاریف گوناگونی شده است، «ویلیامز جیمز»^۱ بر این باور است که دین یک نظام نامرئی موجود در جهان است و وظیفه اساسی انسان، هماهنگی با این نظام است. «یونگ»^۲ دین را تفکر از روی وجدان می‌داند. وی بر این باور است که یکی از اجزای اساسی انسان تجربه‌ی خویشتن است و بر اساس گفته‌ی یونگ جهت‌گیری دینی یک جهت‌گیری درونی است (سلحشوری ۱۳۹۰: ۴۱).

بر اساس این تعاریف می‌توان چنین نتیجه گرفت که در دین ویژگی‌هایی مانند ارواح، موجودات و نیروهای فراطبیعی، قدرت‌های برتر و امری قدسی مطرح است که نشان می‌دهد نام‌آریان به گونه‌ای به بعد