



از یژوهش تا عمل

(کتاب کار اقدام پژوهی)

مؤلفان :

قدرت عابدی

علی خشنود مقدم

لیلا بریری

فرشته سادات داوودی لعل آبادی

عنوان و نام پدیدآور	:	از پژوهش تا عمل : (کتاب کار اقدام پژوهی)/مولفان قدرت عابدی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	:	کرج: شفقت، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۹۰ ص.: جدول، نمودار. ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	:	۲۸۰۰۰۰ ریال: 978-622-95036-4-5
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	عنوان به انگلیسی: From research to act.
یادداشت	:	مولفان قدرت عابدی، علی خشنودمقدم، لیلا بریری، فرشته السادات داوودی لعل آبادی.
یادداشت	:	کتاب حاضر توسط انتشارات الماس البرز، ۱۳۹۴ فیا دریافت کرده است.
موضوع	:	تحقیق عملی در آموزش و پرورش
موضوع	:	Action research in education
موضوع	:	تحقیق عملی -- روش شناسی
موضوع	:	Action research -- Methodology
موضوع	:	آموزش و پرورش -- تحقیق
موضوع	:	Research -- Education
موضوع	:	آموزش و پرورش -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع	:	Research -- Methodology -- Education
شناسه افزوده	:	عبدی، قدرت، ۱۳۴۹ -
رده بندی کنگره	:	۳۷۰.۹۷ الف/۲۴/۲۸ LB۱۰۲۸
رده بندی دیویی	:	۷۰۱/۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۰۱/۲

از پژوهش تا عمل (کتاب کار اقدام پژوهی)

تألیف: قدرت عابدی، علی خشنودمقدم، لیلا بریری، فرشته سادات داوودی لعل آبادی

انتشارات شفقت

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

چاپ اول: ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۰۳۶-۴-۵

نمابر: ۰۲۶- ۳۴۲۴۳۷۳۷

تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۶۰۳۴۶۳

ایمیل: Shafagat.pub@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	درباره‌ی مؤلفان
۹	پیشگفتار

بخش اول :

راهنمای عملی و تمرین گام به گام گزارش نویسی اقدام پژوهی

۱۵	خواننده گرامر
۱۶	تقدیر و تشکر
۱۷	چکیده نویسی پژوهش
۱۹	عنوان نویسی
۲۰	تهیه‌ی صفحه عنوان
۲۱	مقدمه نویسی
۲۳	توصیف وضعیت موجود
۲۷	گردآوری اطلاعات (شواهد ۱)
۳۰	تجزیه و تحلیل شواهد ۱
۳۳	معرفی راه حل های موجود
۳۵	انتخاب راه حل / راه حل های نو و دلایل انتخاب
۳۷	نحوه‌ی اجرای راه حل / راه حل های نو و نظارت بر آن
۳۹	گردآوری اطلاعات (شواهد ۲)
۴۳	ارزشیابی میزان تأثیر اقدام جدید و اعتباربخشی به داده‌ها
۴۵	تجدید نظر و اصلاح طرح عمل

۴۷	 بحث و نتیجه گیری
۵۰	 منابع و مآخذ
۵۲	 ارائه‌ی پیوست‌ها و ضمائم

بخش دوم:

توضیح تفصیلی هریک از قسمت‌های گزارش اقدام پژوهی

۵۵	 تهیه‌ی صفحه عنوان
۵۶	 نحوه‌ی مشخص کردن و نوشتن عنوان اقدام پژوهی
۵۸	 تقدیر و تشکر
۵۸	 چکیده پژوهش
۵۹	 نحوه‌ی نوشتن فهرست مطالب
۶۲	 مقدمه نویسی
۶۳	 توصیف وضعیت موجود
۶۵	 گردآوری اطلاعات (شواهد ۱)
۷۰	 تجزیه و تحلیل اطلاعات (شواهد ۱)
۷۴	 معرفی راه حل / راه حل‌های موجود و مطرح شده
۷۵	 انتخاب راه حل / راه حل‌های نو
۷۵	 نحوه‌ی اجرای راه حل / راه حل‌های نو و نظارت بر آن
۷۶	 گردآوری اطلاعات (شواهد ۲)
۷۷	 ارزش‌یابی میزان تأثیر اقدام جدید و اعتباربخشی به یافته‌ها
۷۸	 تجدید نظر و اصلاح طرح عمل

۷۹	 بحث و نتیجه گیری
۸۵	 نحوه ی پانویسی
۸۵	 نحوه ی ارائه ی پیوست ها و ضمائم
۸۷	 نمونه فرم ارزشیابی داوران اقدام پژوهی
۸۹	 منابع و مأخذ

www.ketab.ir

پیشگفتار

یکی از اساسی‌ترین راه‌های توسعه کیفیت آموزش و پرورش، کوشش در جهت توسعه‌ی مهارت‌های پژوهشی در میان دست‌اندرکاران در سطح مدرسه می‌باشد. در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به افتاده بهینه از ظرفیت‌های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان، و تأمین پژوهشگر مورد نیاز نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و حمایت از پژوهش‌گران فعال. جرب تأکید شده است. اگر بپذیریم که توانمندسازی معلمان، محور اساسی توسعه‌ی آموزش و پرورش است، چاره‌ای نخواهیم داشت که به پرورش و تربیت معلمانی بپردازیم که از عهده‌ی این مهم برآیند. چرا که کیفیت هر نظام آموزشی به کیفیت کار معلمان آن بستگی دارد. پس ضرورت دارد، همان سراسر کشور ضمن معلم بودن پژوهش‌گر نیز باشند.

در حقیقت همه‌ی معلمان در طول هر سال تحصیلی حداقل یک یا بیش از یک مورد اقدام‌پژوهی در کلاس درس یا محیط کار خود انجام می‌دهند مگر می‌شود یک معلم در کلاس درس خود متوجه انزوا، پرخاشگری، مشکل درسی و ... این قبیل مشکلات در دانش‌آموز خود شود ولی هیچ اقدامی برای حل این مشکلات انجام ندهد. در واقع وقتی یک معلم در محیط کار خود با این قبیل مشکلات مواجه می‌شود، به طور مسلم برای حل آن اقدام می‌کند. او ابتدا سعی می‌کند رفتارهای مشکل‌ساز را به طور دقیق‌تری مورد توجه و بررسی قرار دهد و سپس از طریق جمع‌آوری اطلاعات در صدد کشف و شناسایی علل و عوامل بروز و وقوع این مشکلات برمی‌آید. او ممکن است برای پیدا کردن یک راه حل مناسب به تفکر، مطالعه یا مشورت با همکاران خود یا حتی صاحب‌نظران اقدام نماید و در بیشتر اوقات از طریق اجرای راه حل یا راه حل‌های مورد نظر به نتیجه‌ی مطلوب نائل می‌شود. این همان اقدام‌پژوهی است.

اقدام پژوهی رویکردی سازنده در جهت توسعه و گسترش بینش مشارکت علمی و عملی معلمان و سایر کارکنان مدرسه برای فعالیت‌های آموزشی و پرورشی می‌باشد. علیرغم این واقعیت که معمولاً مشکل اصلی معلمان به ناتوانی در انجام دادن اقدام‌پژوهی مربوط نمی‌شود، متأسفانه تعداد معلمانی که در هر سال تحصیلی به تهیّه و ارائه‌ی گزارش پژوهش اقدام

می‌کنند در حد انتظار نیست. در جستجوی علت این امر، اغلب معلوم می‌شود که بسیاری از معلمان از مهارت لازم برای نوشتن و تهیه‌ی گزارش مناسب برای اقدام‌پژوهی برخوردار نیستند. مؤلفان کتاب حاضر، با وقوف به این امر تصمیم گرفتند تا به تحریر اثری اقدام کنند که به عنوان یک راهنمای عملی در نوشتن و تهیه‌ی گزارش اقدام‌پژوهی به معلمان کمک کند. اثر حاضر که یک کتاب کار و راهنمای عملی برای نوشتن آسان و درست گزارش اقدام‌پژوهی است به معلمان کمک می‌کند تا با ترتیب مناسب و درست، مراحل و قسمت‌های مختلف اقدام‌پژوهی خود را تهیه کنند.

تاکنون کتاب‌های زیادی در زمینه‌ی «پژوهش در عمل» و حتی نحوه‌ی گزارش‌نویسی اقدام‌پژوهی به نگارش درآمده و به معلمان کشور عزیزمان عرضه شده است. اغلب این کتاب‌ها از سودمندی‌هایی برخوردارند اما کتاب حاضر دارای ویژگی‌های منحصر به فردی است که آن را با سایر کتاب‌های موجود در این زمینه متمایز می‌سازد. برخی از این ویژگی‌ها عبارتند از:

۱. با زبانی ساده، روان و بسیار قابل فهم نوشته شده است.
۲. مراحل و ترتیب نوشتن قسمت‌های مختلف گزارش اقدام‌پژوهی که به طور منطقی ارائه شده است تقریباً همان مراحل است که در انجام دادن گزارش نیز رعایت می‌شود.
۳. فضای نوشتاری مناسب جهت انجام تمرین برای هر یک از قسمت‌های گزارش اقدام‌پژوهی در آن اختصاص داده شده است که برای خواننده تمرین عملی ارائه می‌کند.
۴. هریک از قسمت‌های ارائه شده برای تمرین در بیان کتاب به طور مفصل توضیح داده شده است که خواننده در صورت نیاز یا تمایل به درک بهتر، هریک از قسمت‌های کار می‌تواند به آن مراجعه کند.
۵. از ارائه‌ی توضیحات اضافی در آن خودداری شده است و بنا بر این حجم کتاب به گونه‌ای است که برای پژوهنده خسته‌کننده یا ملال‌آور نیست.

این کتاب به عنوان یک راهنمای عملی می‌تواند برای کلیه‌ی معلمان، کارکنان آموزش و پرورش و تمام کسانی که در محیط کار خود با مشکلی مواجه می‌شوند کمک کند تا به طور عملی برای حل منطقی و سازنده‌ی مشکل اقدام کرده و به شیوه‌ای ساده و آسان گزارش اقدام‌پژوهی خود را تهیه و برای ارسال آماده نمایند. همچنین اثر حاضر می‌تواند منبع کارآمد و ارزشمندی برای کلیه‌ی مدرسان اقدام‌پژوهی، دانش‌آموزان پژوهنده و به ویژه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان باشد.

امید است این اثر برای تمام کسانی که علاقمند به پژوهش در عمل بوده و در این حوزه به عنوان مدرس یا پژوهنده فعالیت می‌کنند، مؤثر و مفید واقع شود و در انجام اقدام پژوهی، به ویژه به معلمان پژوهنده و همچنین دانش‌آموزان و همه‌ی اقدام‌کنندگان به پژوهش در عمل کمک ارزنده‌ای ارائه کند.

در پایان از خوانندگان، اساتید و همکاران عزیز دعوت می‌شود با ارایه‌ی نظرها و پیشنهادهای و انتقادهای سازنده‌ی خود، مؤلفان را در بهبود چاپ‌های بعدی کتاب یاری نمایند.

گروه مؤلفین

www.ketab.ir