

معلمان و تدریس مطلوب

مؤلفان:

محمود، امیدی ینگجه، سعید لاله

منیره قییم اشفی، سنا پرتوی، فرح روز پرتوی

عنوان و نام پدیدآور	معلمان و تدریس مطلوب/ مؤلفان معصومه امیری ینگجه... و دیگران
مشخصات نشر	اردبیل؛ نشر نایاب، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	۱۰۰ ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۵-۵۲-۱؛ ریال؛ ۱۵۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مؤلفان معصومه امیری ینگجه، سعید لاله، منیره قیم اشرفی، رعنا پرتوی، فرح روز پرتوی
یادداشت	کتابنامه: ص. ۹۵
موضوع	تدریس اثربخش—ایران
موضوع	Effective teaching -- Iran
شناسه افزوده	امیری ینگجه، معصومه، ۱۳۵۸-
رده بندی کنگ	LB۳۷۱۰۲۵م۶ ۱۳۹۶
رده بندی دیوب	۳۷۱/۱۰۲
شماره کتبخانی ملی	۴۹۲۷۸۳۰



معلمان و تدریس مطلوب

مؤلفان: معصومه امیری ینگجه، سعید لاله، منیره قیم اشرفی

رعنا پرتوی، فرح روز پرتوی

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی: شب بو محمدی

ناشر: انتشارات نایاب

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۵-۵۲-۱

چاپ و صحافی: افق

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: ۰۹۱۴۷۴۱۵۶۶۴-۰۴۵۳۳۸۴۲۹۴۱

www.nayabpress.ir

مشاوره جهت نشر: ۰۹۱۴۴۵۵۵۴۶۳

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول: تدریس اثربخش
۲	تدریس اثربخش
۵	یافته‌های پژوهش
۶	چگونه می‌توان بهترین روش تدریس را ارده داد؟
۷	تسلط داشتن بر مهارت های تدریس
۹	آموزگار اندیشمند
۲۳	فصل دوم: دیدگاه‌ها و پیام‌ها و عواملی درباره مشکلات یادگیری
۲۴	مقدمه
۲۵	تعریف و توصیف مشکلات یادگیری
۲۸	دانش آموزان سرآمد مبتلا به ناتوانی یادگیری
۲۸	علل بالقوه ناتوانی یادگیری
۳۰	دیدگاه‌های معلمان
۳۱	روش‌های تدریس و برنامه درسی
۳۲	شیوع مشکلات یادگیری
۳۵	عوامل عاطفی در یادگیری
۳۶	نشانگان شکست
۳۷	عزت نفس
۳۹	خودکارآمدی
۴۰	خودارزشمندی
۴۱	منبع کنترل
۴۳	درماندگی آموخته شده
۴۴	انگیزش

۴۵	استرس و اضطراب
۴۷	فصل سوم: شناسایی و مداخله به موقع و آموزش دانش آموزان
۴۸	مقدمه
۴۹	روش های غربالگری
۵۲	معلم به عنوان مشاهده گر
۵۲	اطلاعات از والدین
۵۳	موفقیت برای همه
۵۵	درگیر کردن والدین در مداخله
۵۵	اصول کلی برای مداخله
۵۷	مزایا و مشکلات مداخله
۵۹	پژوهش درباره روش های تدریس می گوید؟
۶۱	مشکلات در خواندن
۶۲	آموزش مهارت های خواندن
۶۷	عناصر کلیدی در پرورش رشد خواندن
۶۹	فصل چهارم: مباحث رفتاری و اجتماعی
۷۰	مقدمه
۷۱	رشد اجتماعی مشکل دار
۷۳	محیط کلاسی حمایتی
۷۴	فعالیت های همکاری و مشارکتی
۷۵	آموزش راهبردها و مهارت های اجتماعی
۷۸	شناسایی مشکلات رفتاری
۸۲	اختلال نقص توجه - بیش فعالی
۸۵	فصل پنجم: انطباق و حمایت دانش آموزان مبتلا به مشکلات یادگیری
۸۶	منطبق کردن برنامه کلاسی
۸۷	منطبق کردن فرایندهای تدریس و یادگیری
۸۸	تطبیق نتایج و دستاوردها
۸۹	تفکیک سنجش