

سلسلة المعارف الإسلامية



٦١

5347

٢

١

١٨٤

عاشق

الْخُلُقِيَّةُ الْجَوَارِ
عِنْدَ الْإِمَامِ عَلِيِّ
عليه السلام

تأليف

صادق جعفر الروازق

تحظى إصدارات المركز

بالمتابعة والتقويم والإشراف العلمي

الرواق، صادق جعفر

أخلاقيّة الحوار عند الإمام علي عليه السلام / مركز الرسالة

الفهرسة طبق نظام فيبا

اللغة عربيّة المصادر بالهامش

أخلاق، أهل البيت عليهم السلام، أدب الحوار، الف: مركز الرسالة، ب: العنوان

BP251/9 الف 3 1396

297/634

4715299

رقم الأيداع في المكتبة الوطنيّة الإيرانيّة

شابك (ردمك) 1-56-7100-600-978

الكتاب: أخلاقيّة الحوار عند الإمام علي عليه السلام

المؤلف: صادق جعفر الرواق

مراجعة: الدكتور ثامر العميدي

الناشر: مركز الرسالة

الطبعة: الأولى / 1439 هـ

المطبعة: الوفاء - قم

العدد المطبوع: 1000 نسخة

السعر: 30000 ريال

إيران - قم - هاتف وفاكس: 37736283، ص. ب: 37180/727

حقوق الطبع محفوظة للناسر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة المركز

الحمد لله بما هو أهله، وصلى الله على محمد وآله صلاة كثيرة متصلة متواترة،
وبعد...

يُعَدُّ التخطيط السليم لمستقبل أية جهة أو حركة - شخصية كانت أو نوعية - من الحاجات الأساسية في حياتها، ومن أولويات رعاية المستقبل تَوَقُّع الاختلافات المحتملة تجاه ما يُراد إنشاؤه أو تطويره، إذ قد يكون الاختلاف في الشيء مضرّاً لدرجة وقوفه حائلاً دون تحقُّق الأهداف والطموحات المرجوة من ورائه. ومن هنا تنبثق حيال ذلك مسألة تحمُّل المسؤولية في تقريب وجهات النظر من خلال العلم بوسائل ارتقاء إدارة الاختلاف بالصورة التي تحقِّق الأهداف المنشودة لهذه الجهة أو تلك. وهذا في الواقع هو المعنى الحقيقي للحوار بين الأطراف المختلفة.

ولأهمية الحوار في حياة المجتمعات البشرية قديماً وحديثاً، ولدوره في تحقيق المصالح والمنافع على مستويات شتى بعيداً عن أساليب العنف والاستبداد، تُركت له مساحة واسعة في الشريعة الإسلامية، مع التشجيع على ممارستها وتحريكه إلى خُلُق كريم حتَّى لا ينقل عن السلوك اليومي لمن آمن بالإسلام ديناً وأُثِمَّ منهجاً في حياته.

ففي الحوار الهادف البناء تَمَهَّد السُّبُل أمام المتحاورين لإيجاد الحلول المناسبة لما اختلفوا فيه، وهو من أساسيات التفاهم والتعايش السلمي بين الأطراف المتنازعة، والالتزام بنتائجه على المستوى الحالة الإسلامية يخلق نوعاً من القوة بين المسلمين

تسهم في الوقوف بوجه الهمجية الوهابية في ضرب وحدة هذه الأمة وتمزيق الصف الإسلامي بإثارة النعرات الطائفية بين المسلمين ونشر الإرهاب باسم الإسلام تحت عناوين شتى كالقاعدة، وداعش، والنصرة، وجيش الإسلام، وجيش الصحابة، وبوكو حرام، وهلم جزأً.

فإن الحوار البناء إذن يُعدّ - من هذه الجهة - نقطة جوهرية في بناء حاضر الأمة ومستقبلها ونجاح الحوار وتفوقه على كل الأساليب الهمجية الأخرى في فض أي اختلاف عادة ما يؤدي إلى قبول الطرفين المتحاورين بنتائج ذلك الحوار حتى وإن كانت لصالح أحدهما لم يتمنع الآخر؛ فقبول الآخر بذلك لا يعني خسارته بقدر ما يعني إسهامه في حلّ مشكلة الاختلاف من دون حيف عليه، كما أنّ قبوله يعبر عن صدقه والتزامه بما ألزم به نفسه من إيجاد الحل المناسب لما اختلف مع غيره فيه؛ لأنّ حلّ أي مشكلة بالحوار الهادي المأهول من التعتت وترك المشكلة على حالها من غير حلّ كما هو فعل المستبد بانه لا

والدول الإسلامية معنية قبل غيرها بمبدأ الحوار فيما بينها؛ لأنه مبدأ إسلامي في الصميم أكد عليه القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، ولكن المشكلة ليس في المسلمين بل في حكّامهم إذ تأخر بعضهم كثيراً وخبر من رعيته، وأحاط عرشه بحاشية جاهلة أخذاً بمشورتها في كلّ شيء، مبعداً الحقائق الصليبية والأمناء الصالحين عن كلّ منصب أو مشورة كما هو حال المستبدّين على مدار تاريخ في الاستحواذ على الموقع والسلطة والقرار والاستئثار بالمنافع والامتيازات، وعدم الإصغاء للرأي الآخر ولا الأخذ بنصائحه، لأنّ المستبدّ - وهو من لا يؤمن بالحوار أصلاً - يسعى الظنّ بمن حوله، ولا يثق بأحد حتى بنفسه، أحقق أهوج جاهل يستعلي على غيره ولا يحترم حتى شعبه، ولا يعترف بخطئه وجهله مع تظاهره بالكياسة والحلم والعلم وتماسك الشخصية وخدمة العباد وعمارة البلاد! وهو في

الواقع أخطر معاول الهدم بتركه كل دعوة إصلاح مع رمية دعاة الإصلاح بأباطيل كثيرة ومحاولة تسقيطهم وطمس مشاريعهم الإصلاحية وتشويه معالمها واتهام قادتها بالعمالة أو الخيانة ونحوهما، مع علمه بأنه فاسق كاذب لا يؤمن بأي إصلاح ولا يحترم كل قانون يعطي للمظلوم حقه وينصفه من ظالمه، فكيف يطالب إذن بقانون ينظم علاقة الحاكم بالمحكوم ويضع حداً لاستهتار المستبدّين وتحكّمهم بمقدرات شعبيهم. استلاب حقوقهم بذرائع سخيفة ما أنزل الله بها من سلطان.

وإذا قدّر للظلمة الفاسدة والحكام المستبدّين أن يرضخوا للحوار بضغط لا طاقة لهم عليه تراهم منفلقين على أنفسهم، ولا أمل يُرجى من التفاهم معهم: لأنهم لم ينسلخوا عن طبيعت جبروتهم واستبدادهم وتعجرفهم وتعاليلهم من خلال نظرهم إلى الآخر من طرف خفي وبشكل مقيت، يكشف عن حقدهم ورغبتهم في عدم التعايش السلمي معه: لأنهم مروا على إشاعة الحقد والكراهية بين المسلمين وإثارة الصراعات الطائفية والعرقية والقومية العنصرية بين أهل البلد الواحد كما هو فعلهم اليوم في العراق وسوريا واليمن والبحرين، فهم بسبب تعجرفهم وعنيتهم وبدائتهم يرون الاختلاف مع غيرهم حتى وإن كان في حدود الطوعية مرضاً خطيراً يجب التخلص منه بكل وسيلة والقضاء عليه! ولو تعقلوا وراحوا أنفسهم لرأوا أن ذلك الاختلاف هو محرك نحو الأفضل بل هو قوة للكل، إذ سيؤدي ذلك إلى إعطي لكل ذي حق حقه - إلى النضج والوعي والتكامل. الأمر الذي يجعل الحوار مع هذه الحثالات فيما لو أرضخوا إليه مضطرين غير ذي فائدة أصلاً، لأنّ ما ينج أي حوار معهم لا تكون في مأمن من رفضها من قبلهم.

نعم.. الحوار الهادف البناء يتطلب الإيمان الكامل من قبل المتحاورين بجدواه وفائدته والأخذ بنتائجه، وإشاعة الاحترام المتبادل بين الأطراف المتحاوره شرط لاستمرار الحوار، ولا يضّر حينئذ اختلاف المعتقد أو المذهب في إدامة الحوار، إذ

ليس المطلوب من المتحاورين أن يكونوا على مذهب واحد، بل ولا دين واحد، ففي كتاب الله عز وجل: ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ﴾ (سورة الكهف ١٨ : ٣٧)، ولا المطلوب أن تتطابق وجهات نظر المتحاورين حول ما هم فيه، وإلا لما كان لحوارهم معنى.

والمطلوب في الحوار الناجح أمور كثيرة، كالعلم الكامل بمعطيات الموضوع المتحاور فيه، والتحرر من المكابرة لأنها من أكبر الموانع التي تقف حيال الوصول إلى الحلول المستتة في كل حوار. وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك بقوله تعالى: ﴿هَآ أَنتُمْ هَآءِ لَا جَبْنَئَ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّوْنَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾ (سورة آل عمران ٣٣). وكذلك أن يكون المحاور طالباً للحق ساعياً إليه، وأن يرى الطرف الآخر مُعيّناً له في إسعاد الحل المرضي لهما معاً، وأن تكون المحاورة بأسلوب هادئ لا ترتفع فيه الأصوات؛ لأن ارتفاع صوت أحدهما على الآخر هو علامة فشله، مع مراعاة أحدهما للآخر بالاحترام والإصغاء إلى كلامه وعدم التشويش عليه أو قطعه، وفهم ما يقوله بشكل جيد واستيعاب ما يريد، وإشاعة روح التسامح والتواضع وعدم التكبر، وتوخي الحكمة والكلام البليغ، والابتعاد عما يجرح مشاعر الآخر. إلى غير ذلك من الآداب الكثيرة التي أدب الإسلام أهل المخلصين عليها كما نراه في محاورات قادته الأوائل، الأمر الذي وجدناه طافحاً بأعمال حميدة وأبلغ تعبير وأحلى أدب في كل محاورات أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام، هذا الكتاب بها، مبيّناً كيف كان تعامله عليه السلام مع من يحاوره سواء كان صديقاً أو عدواً بما يستحق بجدارة أن يكون نبراساً تستضي به الأنظمة السياسية التي تنشُد العدالة في كل زمان ومكان.

والحمد لله أولاً وآخراً وعليه التكلان

المقدِّمة

مع علوِّ صوت المناشدة العالميَّة لضرورة الحوار، تحثمت علينا ضرورة أخرى تكتل في العودة إلى التراث والدين، والأهم هي القواعد التي أرساها الحوار القرآني، فكونها الأصلح والأنضج لحلّ المشاكل الفكرية والمعضلات الحياتيَّة العامَّة، وبصورة أوضح وأشمل قياساً للنظريَّات والمناهج الحوارية الأخرى من عهد الأغريق.

ومع عصمة القرآن والتسليم الإلهي للأبياء، وجدنا أهمية كبرى للدخول في رحاب مصاديق الحوار من سيرة أمير المؤمنين الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)، وربما قليل ما ظهر في كتابات المؤلفين والباحثين بشكل مُفصَّل يُعالج ويظهر أهمية الحوار في المنظومة الفكرية للإمام (عليه السلام). مع ما هناك الكثير من النتائج لعرض أغلب صفاته الفريدة التي تجزئه أن يكون كاسمه الشريف عليّاً دون غيره.

وربما قد أشبعت الذهنيَّة الإسلاميَّة بالعديد من المواقف الجريئة والشجاعة من تاريخ عليّ (عليه السلام)، وأخرى من العدل والمساواة، بما لم يترك له قريناً يماثله، وأخرى بلوغه ما لم يبلغه غيره من المسلمين في معرفة أحكام القرآن وسيرة نبيه (صلى الله عليه وآله)، فضلاً عن مئات البحوث المختصَّة بأفضليَّته وفق التفاسير القرآنيَّة والاستدلالات الروائيَّة.

أمّا وأن يُفرد للحوار وإضفاء معطياته على الأمن والسلام والعفو

والتسامح كنتاج مستقل مع ما يمكن عصرنته وفق شمولية الأحداث واستصحابية المُثل في التعامل، هذا ما يندر في المكتبة الإسلامية؛ ولعلّ هذا هو الحافز في كتابة هذه الدراسة والغور في عالم الحوار عند الإمام عليه السلام وإظهار أهميته في أعقد وأخطر المواقف التي مرّ بها. مع ما نطمح بالاعتداء من هذه السيرة وتفعيل ما يمكن تفعيله لممارسة الحوار وإنارة مكان الاختلاف بعيداً عن الخلاف، ودون التعصّب والتحجّر والانغلاق وربما العنف في بعض الأحيان: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ أَهْلُهَا﴾.

ففي الحوار الهادي الشفاف تستعيد الأمم الكثير من طاقاتها وتسمي قابلياتها وتنشئ بـمختلف مستوياتها، وهذا ممّا يؤكّد أنّ الاحتقانات الفكرية تؤدّي إلى ما لا يمكن أن تتم في دوائرها معالم الأمن والسلام. كما شهدت التجارب التاريخية في كلّ المجتمعات منذ أن تتعالى صرخات القيم وتنصر لذاتها، فيما لو لم تجد ناصراً أو من يسهم في إيقاد فتيل شعلة التوهج الغاضبة بوجه الطغاة من المتحجّرين المنغلقيين.

ولا نرى أفضل من وسيلة الحوار الهادي الشفاف كفيلاً لإزالة الاحتقان، واستعادة شعور الاطمئنان وإحفاء الأمن والسلام على المجتمع، طالما أنّ التسامح واحترام الآخر والانفتاح من أبلغ صفات الدين الإسلامي، وبعيداً عن تعصّبات الجهل التي تقضي إلى ثقافة الكراهية وتعمّم حالات القتل والبغضاء وغيرها من القيم السقيمة والعاهات الأخلاقية التي تخالف معطيات الحوار القرآني وسنة الرسول ﷺ بعد أن أقام مجتمع المدينة على عهده ﷺ على قاعدة نشر الدعوة مع احتضان الاختلاف وليس مع تجاهله ولا مع محاولة

إلغائه. فقد حاور النبي ﷺ نصارى نجران بالمدينة المنورة وأحسن إليهم، وعندما حان وقت صلاتهم، لم يجد النبي أي غضاظة في دعوتهم، لأن العقيدة في الإسلام تستقرّ بالفكر اختياراً ولا تلصق باللسان قهراً وإجبارةً، والقرآن يقول: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾^(١) مع ما في النداء الإلهي من دعوة اللقاء والتعايش السلمي: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾^(٢) وهكذا كتب رسول الله ﷺ دستوراً عرف بـ «صحيفة المدينة» أفضى إلى اتفاق مبني على فصائل سكان يثرب على اختلاف أصولهم وأعرافهم وعقائدهم الدينية التي تطبع المدينة حرماً آمناً للتعايش السلمي في ظل احترام جميع العقائد.

ولذا ليس من المنطقي جعل سماسات بعض المسلمين وتجاربههم هي الإطار المرجعي لفهم قيم الإسلام رغم الجملة المتعددة مع ما فيها من التعصب والتحجّر والانغلاق^(٣)! فالمسيرة التاريخية لحركة الرسول ﷺ وأهل بيته الكرام ﷺ ركزت على ذات الحوار وعلى العدالة التوافقية في عملية الحوار، لأن العدالة، دعوة أخلاقية تتجه إلى تهذيب النفوس ونقل القلب والسريرة، وهذا ما يستوجب أن يكون الإنسان عادلاً مع نفسه، وعادلاً مع الآخر، انطلاقاً من قول علي عليه السلام: «الناس صنفان إما أخ لك في الدين وإما نير لك في

(١) سورة البقرة: ٢٥٦/٢.

(٢) سورة آل عمران: ٦٤/٣.

(٣) خصوصاً ما تشهده أكثر من رقعة إسلامية وعربية من تصرفات دموية همجية للوهابية وصنيعتها (القاعدة) ثم (داعش) و (جيش الصحابة) أو النصرة وما شابه ذلك من تنظيمات إرهابية أفرطت في دماء المسلمين إلى حد بعيد!

«الخلق»^(١). أو قوله عليه السلام: «أفضل الناس سجيّة من عمّ الناس بعده»^(٢).

وفي كلّ الأحوال فإنّ الحوار بمضمونه الإنساني العادل ركيزة أساسية في المنظومة الإسلامية، ومن الوجوب ممارسته في كلّ المواقع والمواقف داخل الدائرة الإسلامية وخارجها، لنفي تهمة الإرهاب عن الإسلام مع الدعوة إلى فصل موضوعي بين الإسلام وبعض الصيحات غير الأمينة لفهم الإسلام وبادئه التي تعتبر وفق المقاييس الشرعية خروجاً صريحاً عن قيم الدين وتعاليمه.

ويبقى الحوار هو الطريق الوحيد الذي يؤدي بالاختيار الحرّ وبالمحبّة إلى الوفاق والتسامح والوحدة وشرط مؤكّد للتعايش السلمي بين الناس مع ما يتطلب من تكافؤ الإرادات بالالتزام بالأهداف التي تعزّز القيم والمبادئ الإنسانية، بلحاظ أنّها القاسم المشترك بين جميع الحضارات والثقافات على النحو الأوسع، وأنّ البديل عنه لا يمكن - أنّه القطيعة والانكفاء على الذات وتطوير ثقافة العنف والحذر والشك والعدا للآخر وتكفيره وإباحة دمه كما هو حال المنهج الوهابي الأحمق، وحلفائهم الجدد من أذنان البعث العقلي الصدامي، والحركات المتطرّفة التي رفعت شعار الإسلام زوراً، ولكنها في الواقع الحيّ الملموس تمرّدت على أخلاقه الراقية وآبائه العلية في صيانة كرامة الإنسان.



(١) نهج البلاغة، تحقيق صبحي الصالح: ٤٢٧ وهو قول من كتاب كتبه عليه السلام لمالك الأشتر لما ولّاه مصر.

(٢) غرر الحكم ١: ١٨٦، مستدرک الوسائل ١١: ٣١٩.

فهرس المحتويات

٣	كلمة المركز
٧	مقدمة المؤلف
١١	المدخل
١٩	أهمية الحوار
٢١	كلمة الحوار في القرآن الكريم
٢٣	علي بن أبي طالب عليه السلام والأفقه
٢٤	علي عليه السلام الأفضل من كل أحد بعد النبي ﷺ
٢٥	أولاً: من القرآن الكريم
٢٨	ثانياً: من السنة النبوية
٣٢	ثالثاً: من شهادات الصحابة
٣٢	أولاً: أبو بكر
٣٣	ثانياً: عمر
٣٤	امتياز علي عليه السلام وشيعته بالفور يوم القيامة
٣٦	تخلف أبي بكر وعمر عن جيش أسامة
٣٧	رزية يوم الخميس

٣٩ حوارات في الخلافة

٣٩ الخلافة

٣٩ الخلافة بين النصّ والشورى

٤٠ أولاً: حقيقة النصّ

٤٢ ثانياً: حقيقة الشورى

٤٧ مؤاخذات علم اجتماع السقيفة

٤٨ موقف الإمام علي عليه السلام من السقيفة ونتائجها

٥١ نقد ادعاء أن موقف الإمام علي عليه السلام لا يدلّ على وجود النصّ

٥٩ معطيات حوارات الخلافة

٦٠ تجليات موقف الحوار عند الإمام علي عليه السلام

٦١ الأفضلية والاستحقاق بالنصّ

٦٣ الاحتجاج بالقراءة من رسول الله صلى الله عليه وآله

٦٥ محاولة قريش رشوة العباس عمّ النبي صلى الله عليه وآله

٦٥ وقفة مع جواب العباس لهم

٦٦ ندم أبي بكر على كشف بيت فاطمة عليها السلام

٦٨ موقف الإمام علي عليه السلام بعد اغتصاب حقّه

فهرس المحتويات ١٨٣

١٦٩ الاعتراف بانحراف قريش عن آل النبي ﷺ

٧٢ تساؤل مشروع؟؟

٨٣ علي ﷺ بين خيارين: بقاء الإسلام، أو منازعة قريش على الخلافة

٨٧ الملاحظة في منظور الإمام علي ﷺ

٨٩ ممدوح ابن عباس مع عمر في الإمام علي ﷺ

١٠٢ من وصية علي ﷺ لك الأشر

١٠٩ مع أهل الجمل

١١٠ دعاؤه ﷺ في أول نومه البصر

١١٢ حوار الإمام ﷺ مع زعماء الكثرين

١١٢ أولاً: مع الزبير

١١٤ ثانياً: مع طلحة

١١٦ علي ﷺ ومشورة أصحابه

١١٦ نقض العهد مع عثمان بن حنيف في البصرة

١١٨ بين أم سلمة وعائشة

١٢٢ سماحة الإمام علي ﷺ

١٢٧ علي ﷺ وقائد البغاة في الإسلام

١٨٤ أخلاقية الحوار عند الإمام علي عليه السلام

١٢٩ نصيحة المغيرة بن شعبه في الميزان

١٣٨ الرسائل المتبادلة بين علي عليه السلام والباغي معاوية

١٣٩ وقفة مع رسالة علي عليه السلام

١٤٠ رسالة الباغي الطليق معاوية

١٤١ رسالة معاوية

١٤٥ رواغ معاوية عن القصد

١٤٦ الحرب وأخلاقية المواجهة

١٤٩ أسباب قبول علي عليه السلام للحكم

١٥٥ التمرد في جيش علي عليه السلام

١٦٣ وقفة مع قول معاوية

١٨١ فهرس المحتويات