

بسم الله الرحمن الرحيم

چهار مقاله علمی

«آموزش بزرگسالان»

دفتر پژوهش، تألیف کتب و فن آوری آموزشی

معاونت آموزش

سازمان نهضت سوادآموزی

۱۳۸۴

علم و حکمت، می‌تواند، آنچه را که قدرت و قوّت نتواند.
«امنال و الحکم»

شناسنامه کتاب:

عنوان: چهار مقاله علمی آموزش بزرگسالان

مؤلفان: دکتر مجید کردرستمی ، دکتر عیسی ابراهیم‌زاده، دکتر عبدالله معتمدی،

دکتر اقبال قاسمی‌پویا

ویراستاران: بشیر خزامی‌پور - خسرو امیرحسینی - اسد اسدی

طراح روی جلد: غلامحسین اعرابی

صفحه‌آرا و حروفچین: قدیر کریمی سیدآبادی

شمارگان: ۴۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: ۱۳۸۴

ISBN 964-494-016-4

شابک: ۹۶۴-۴۹۴-۰۱۶-۴

.....	پیش‌گفتار
.....	فصل اول: الگوی نیازسنجی در مراکز یادگیری محلی
۲.....	مراکز یادگیری محلی
۳.....	مهارت اساسی زندگی چیست؟
۴.....	نگرش سیستماتیک به آموزش
۸.....	مدل سیستمی آموزش
۹.....	مفهوم نیاز
۱۲.....	نیازسنجی
۱۳.....	نیازسنجی آموزشی
۱۵.....	رابطه شناسایی نیازها و برنامه‌های آموزشی
۱۶.....	ویژگی‌های تعیین نیازهای آموزشی
۲۰.....	اهداف نیازسنجی آموزشی
۲۲.....	ویژگی‌های نیازهای انسانی
۲۳.....	اصول نیازسنجی
۲۵.....	طبقه‌بندی نیازها
۳۲.....	الگوهای نیازسنجی
۵۱.....	اقدامات اساسی در جریان نیازسنجی
۵۴.....	فهرست منابع

فصل دوم: بهره‌وری در آموزش بزرگسالان

ماهیت یادگیری بزرگسالان در مقایسه با یادگیری دانش آموزان	۶۰
تفاوت‌های بین ماهیت یادگیری بزرگسالان با دانش آموزان	۶۱
نکات مهم در ارتقاء بهره‌وری آموزش‌های بزرگسالان	۶۲
چه وقت سالمندان ترجیح می‌دهند که یاد بگیرند؟	۶۶
فرایند انتقال یادگیری در سالمندان در چه زمان‌هایی شدنی و امکان‌پذیر است؟	۶۶
نقش آموزشیاران در آموزش‌های بزرگسالان	۶۸
شرایط لازم برای یادگیری بزرگسالان	۶۹
آموزش‌های بزرگسالان و بهره‌وری	۷۰
رابطه یادگیری تجربی و نتایج آن	۷۲
منابع	۷۷

فصل سوم: آموزشیار پژوهنده و پژوهش در عمل آموزش بزرگسالان

آموزشیار پژوهنده	۸۰
چستی و چرایی معلم پژوهنده	۸۰
ضرورت تفکیک و تعیین وظایف	۸۴
ویژگی‌های آموزشیار پژوهنده و هدف‌های آن	۸۶
اهمیت و نتایج کارمعلمان پژوهنده	۹۴
مفهوم پژوهش در عمل، و ویژگی‌های آن	۹۹
وجه اشتراک پژوهش در عمل با پژوهش دانشگاهی یا حرفه‌ای	۱۰۸
ضرورت و اهمیت پژوهش در عمل	۱۱۰
چرخه پژوهش در عمل	۱۱۱
عناوین پژوهشی پیشنهادی برای آموزشیاران	۱۲۰
منابع	۱۲۲

فصل چهارم: نقش آموزش باز و از راه دور در مبارزه با بی سوادی های جدید

۱۲۴	چکیده
۱۲۶	مقدمه
۱۲۹	مسئله چیست؟
۱۳۰	افزایش تقاضا برای آموزش
۱۳۴	بی سوادی های جدید
۱۳۶	آموزش، فرصتی برای کاهش نابرابری ها یا عاملی برای ایجاد آن؟
۱۴۱	راه کارها کدام اند؟
۱۴۳	نتیجه گیری
۱۴۵	منابع



پیش گفتار

امروزه در آموزش و پرورش سرمایه گذاری نیروی انسانی امری اساسی محسوب شده و انسان‌های ماهر و توانا تغییر و تحول و پیشرفت و توسعه همه جانبه را به وجود خواهند آورد.

با توجه به مطالب مذکور همه سازمان‌ها سعی در توسعه نیروی انسانی به وسیله ارتقاء دانش و مهارت شغلی آنان دارند. سازمان نهضت سوادآموزی نیز از این مهم غافل نبوده و سعی دارد بوسیله برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌های هم‌اندیشی و تهیه و تولید کتب و مقالات علمی - تخصصی در این مسیر گام‌های مؤثری بردارد. از جمله‌ی این اقدامات، چاپ کتاب چهار مقاله علمی است که در چهار فصل با عناوین، الگوهای نیازسنجی در مراکز یادگیری محلی، بهره‌وری در آموزش‌های بزرگسالان، آموزشیار پژوهنده و پژوهش در عمل در آموزش بزرگسالان و نقش آموزش باز و از راه دور در مبارزه با بی‌سوادی‌های جدید، تهیه و به منظور استفاده مسئولان، کارشناسان و آموزشیاران چاپ و منتشر شده است.

امید است این فعالیت اقدامی مؤثر در ارتقاء دانش دست‌اندرکاران سوادآموزی کشور و سایر علاقه‌مندان به این رشته شغلی باشد. در پایان لازم می‌دانم از ارائه‌دهندگان مقاله، آقایان دکتر مجید کرد رستمی، دکتر عیسی ابراهیم زاده، دکتر اقبال قاسمی پویا و دکتر عبدالله معتمدی و از ویراستاران آقایان بشیر خزامی - خسرو امیرحسینی - اسد اسدی و دیگر عزیزانی که در تایپ و صفحه‌آرایی و امور چاپ و نشر این مجموعه زحماتی را متقبل شده‌اند، سپاسگزاری کنم.

علی باقری

مدیر کل دفتر پژوهش، تألیف کتب و فن‌آوری آموزشی

زمستان ۱۳۸۳