

**مبانی نظری و مهارت های عملی
روش تدریس هدیه های آسمان
پایه ی چهارم ابتدایی**

www.kebook.ir

صبوری، کبری،

مبانی نظری و مهارت‌های عملی روش تدریس هدیه های آسمان پایه
چهارم ابتدائی/ تهیه و تدوین کبری صبوری، پروین صدرايي، غلامرضا
نوروزی - شیراز: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی
(امیدواران)، ۱۳۸۳.

۱۴۷ ص. : جدول، نمودار.

۱. تدریس. الف. نوروزی و غلامرضا، نویسنده همکار. ب. یارمحمدی، مریم،
ویراستار. ب. عنوان

۳۷۱/۳۱

م ۴۱۷ ص

۱۳۸۳

LB

۱۰۲۵

م ۲۹۴ ص

۱۳۸۳



شناسنامه :

عنوان کتاب: مبانی نظری و مهارت‌های عملی روش تدریس هدیه های آسمان
پایه چهارم ابتدائی

شورای برنامه ریزی: محمد هاشم همافر، محمد نظری، غلامرضا نوروزی -
محمد جعفر معین

تهیه و تدوین: کبری صبوری، پروین صدرايي، غلامرضا نوروزی
حروفچینی رایانه ای: مریم غلامی

ناشر: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (امیدواران)
چاپ و صحافی: خانه چاپ شیراز ۰۷۱۱۲۲۲۴۹۵۸

شمارگان: ۴۰۰۰ جلد

تعداد صفحه: ۱۴۷

قطع: وزیری

نوبت چاپ: اول تابستان ۱۳۸۳

شیراز - خیابان معدل - روبروی مخابرات ابودر تلفن: ۲۳۳۵۵۹۷ - ۲۳۵۷۱۴۲

ISBN : 964 - 6623 - 98 - 0

شابک: ۹۶۲-۶۶۲۳-۹۸-۰

قیمت: ۹۰۰ تومان

فهرست

صفحه

عنوان

فصل اول: ضرورت و نیاز

۲	 مقدمه :
۳-۱۰	 کار من و کار انبیاء
۱۱-۱۲	 ویژگی های تفکر دینی کودکان
۱۳-۱۷	 نقش محیط در تعلیم و تربیت دینی

فصل دوم :

برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی

۱۹-۲۰	 ویژگی های برنامه جدید
۲۰-۲۱	 اصول حاکم بر برنامه
۲۱-۲۳	 اهداف کلی تعلیم و تربیت دینی در دوره ابتدایی

فصل سوم : دیدگاه برنامه ریزان تعلیم و تربیت دینی

۲۵	 تربیت دینی برای زندگی
۲۶-۲۷	 تربیت دینی و روح جستجوگری : رویکرد بصیرت گرا

فصل چهارم :

جایگاه و نقش عوامل و عناصر فرایند یادگیری در برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی

۲۹	 نقش دانش آموز
۲۹-۳۲	 نقش آموزگار
۳۲-۳۴	 نقش والدین
۳۴-۳۶	 نقش محتوا
۳۷	 نقش فعالیت های یاددهی - یادگیری
۳۷	 نقش محیط (غیرانسانی)
۳۸-۴۲	 نقش ارزشیابی

فصل پنجم : روشهای تدریس

۴۴-۴۷	 تعریف برنامه درسی - انواع برنامه درسی - تعمیم ها
۴۸-۵۰	 یادگیری و اصول یادگیری
۵۱	 روشهای یاددهی - یادگیری
۵۱-۵۸	 الگوی عمومی تدریس
۵۹-۶۲	 الگوی طرح درس

فصل ششم: دانستنی هایی درباره آموزش موضوعات دینی به کودکان

۶۴-۶۵	آموزش مربوط به خداشناسی
۶۵-۶۶	آموزش مربوط به پیامبری
۶۶-۶۷	آموزش مربوط به آشنایی با امامان
۶۷-۷۰	آموزش های اخلاقی
۷۰-۷۳	آموزش های مربوط به احکام و آداب اسلامی
۷۳	آموزش های مربوط به آداب و مراسم اسلامی
۷۴	آموزش های مربوط به معاد در جهان آخرت
۷۵	بخش ها و دروس کتاب هدیه های آسمان کلاس چهارم
۷۶-۸۰	موضوعات و حدود احکام مورد نظر در پایه سوم و چهارم
۸۱-۸۵	روش تدریس درس ۲۰ کسی مرا می بیند

فصل هفتم: ساختار و محتوی

۸۷-۹۰	بررسی ساختار کتاب هدیه های آسمان
۹۱-۹۲	کتاب کار
۹۳-۹۵	راهنمای معلم
۹۶-۹۹	چندکلمه درباره هدیه های آسمان

فصل هشتم: ارزشیابی

۱۰۱-۱۰۴	شیوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمان
۱۰۴-۱۰۸	موارد مورد مشاهده در ارزشیابی
۱۰۸-۱۱۰	ابزارهای مناسب برای ارزشیابی
۱۱۱	جمع بندی مشاهدات و قضاوت نهایی
۱۱۱-۱۱۲	شیوه نمره گذاری
۱۱۳	نمودار مراحل ارزشیابی

فصل نهم: دانستنی های معلم

۱۱۵-۱۲۳	یادگیری مشارکتی
۱۲۴-۱۲۸	نکاتی درباره قصه خوانی و قصه گویی
۱۲۸-۱۳۰	توضیحاتی درباره شعر
۱۳۱-۱۳۵	اهداف - تعمیم های کلیه دروس
۱۳۶-۱۳۷	سرفصل برنامه تعلیم و تربیت دینی در پایه های مختلف
۱۳۸	نماز آیات
۱۳۹	تیمم
۱۴۰-۱۴۱	معلم فکور
۱۴۲	منابع و مآخذ

سخن نخست:

به زعم بسیاری از صاحب نظران ، تدریس یک هنر است و به یقین نیز چنین است . روان راز آشنای یک معلم برای برقراری ارتباط با دانش آموزان عاملی حیاتی است . با این حال می توان « روش ها » را نیز با « هنر » درآمیخت تا توفیق در یادگیری را فزونی بخشید . معلمانی که از روش های فعال در آموزش مفاهیم و مهارت های مشکل و پیچیده استفاده می کنند معتقدند که وقتی دانش آموزان مفهومی را یاد می گیرند ، از آموزش لذت برده و به تبع آن ، معلمان نیز به دلیل کاربرد فنون مؤثر به جای استفاده از شیوه های ناکارآمد در تفهیم درس و موفقیتی که به دست می آورند رضایت شغلی بیشتری کسب می نمایند . ولی با این حال آموزش مؤلفه های دینی حساسیت بیشتری را می طلبد و به همین دلیل نیاز بیشتری به درآمیختن « محتوی » ، « روش » و « هنر » دارد . انقلاب شکوهمند اسلامی با هدف آرمانی نهادینه کردن ارزش های دینی در عمق اندیشه ، نگرش ، عملکرد و بینش افراد جامعه ، برنامه های خود را آغاز کرد ، اما متأسفانه پس از گذشت بیش از دو دهه ، به علت عملکرد سطحی نهادهای فرهنگی کشور این مهم آن طور که شایسته این تحول بزرگ تاریخی بود محقق نشد . به همین منظور مؤلفین کتب دینی با تجدید نظر اساسی در محتوا ، روش و حتی نام این کتاب ، پس از سه سال اجرای آزمایشی و سه سال اجرای سراسری پایه های اول ، دوم و سوم ، گام ارزشمندی را در ارتباط با تحقق این اهداف عالی برداشته اند . بدیهی است زمانی نتیجه مطلوب حاصل خواهد شد که معلمان عزیز ما با حساسیت و حتی تعصب مذهبی ، با هدف جلب رضایت الهی نسبت به ایجاد انگیزه و انس به معارف والای الهی در عمق وجود دانش آموزان اهتمام لازم مبذول دارند . در پایان لازم می دانم ضمن تقدیر از تمامی معلمان پرتلاش پایه ی چهارم ابتدایی مدارس استان که با عشق معلمی دریچه ای از نور را بر روی آینده سازان عزیز می گشایند از همکاران ارزشمندم در گروه آموزش و پرورش ابتدایی سازمان و همچنین مدرسین عزیز درس هدیه های آسمان نیز که در تدوین این مجموعه زحمات زیادی را متحمل شدند صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم .

الله ولی التوفیق

محمد هاشم هاشم

معاون آموزش و پرورش عمومی سازمان