



ششم دبستان

بر اساس درصد مراجعه به آزمون‌های استاندارد کنون

سطح اول : ۱۲۹ سؤال سبباً دشوار

سطح دوم : ۱۱۸ سؤال دشوار

سطح سوم : ۱۲۵ سؤال دشوارتر

همراه با پاسخ تشریحی

هماهنگی و نظارت علمی:

گزینش گران:

سرشناسه	: بهبود، مهزاد، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی علوم ششم دبستان نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر: بر اساس درصد مراجعه در آزمون های ...
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۲ ص: ۲۲×۲۹ س م.
شابک	: 978-600-00-1111-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: شکری، توحید، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	: موسی زادگان، مریم، ۱۳۶۴ - ناظر.
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۰۷۵۳۳

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



سه سطحی علوم ششم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

عنوان کتاب:	کازم قلم چی
برنامه ریزی آموزشی:	رضا فیاض
مدیر پروژه:	مریم موسی زادگان
مدیر تولید و نظارت علمی:	مه راز بهبود، توحید شکری
گزینش گران:	لیدا علی اکبری، یاسمن صادقی، محدثه مومنی
مستندسازی:	جواد باقری، نگار روناسی
طرح جلد:	بهاره لطیفی
حروف چین:	رحلی
قطع:	اول (۱۳۹۶)
نوبت چاپ:	حمید عباسی
ناظر چاپ:	چکادچاپ
چاپخانه:	چکادچاپ
لیتوگرافی:	۵۰۰۰ جلد
تیراژ:	۱۸۰۰۰ تومان
قیمت:	
شابک:	ISBN:(978-600-00-1111-6) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۱۱۱-۶

توجه

۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری‌تر و مهم‌تر است.
۳. ابتدا میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را در نظر بگیرید.
۴. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۵	۹
۶	۱۱
۴	۱۳
	۱۳۴

زنگ علوم: ۱۵ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۹	۱۶
۱۳	۲۱
۱۵	۲۵
	۱۳۶

سرگذشت دفتر من: ۴۷ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۱	۳۱
۱۱	۳۴
۹	۳۷
	۱۴۵

کارخانه کاغذساز: ۲۱ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۵	۴۱
۱۵	۴۵
۱۶	۴۹
	۱۵۰

سفر به اعماق زمین: ۴۶ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۱	۵۴
۹	۵۷
	۶۰
	۱۵۷

زمین بویا: ۳۰ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۶	۶۴
۱۲	۶۶
۸	۷۰
	۱۶۲

ورزش و نیرو (۱): ۲۶ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

ارزیابی پیشرفت

آبی	سبز	زرد
این خیلی خوب	سبز خوب	زرد متوسط
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۲۱	۷۴
۱۹	۷۹
۲۲	۸۴
	۱۶۶

ورزش و نیرو (۲): ۶۲ تست

- ۱- سوال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سوال‌های دشوار
- ۳- سوال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

طراحی کنیم و بسازیم: ۱۰ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۹۲	۳
۹۳	۳
۹۴	۴
۱۷۵	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

سفر انرژی: ۳۰ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۹۷	۱۰
۱۰۰	۱۰
۱۰۳	۱۰
۱۷۷	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

خیاله کوچک، خیاله بزرگ: ۲۰ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۱۰۷	۷
۱۰۹	۶
۱۱۱	۷
۱۸۳	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

شگفته‌هاک برگ: ۲۶ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۱۱۴	۸
۱۱۶	۶
۱۱۸	۱۲
۱۸۱	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

جنگل بواک کیست؟: ۱۵ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۱۲۲	۷
۱۲۴	۳
۱۲۵	۵
۱۸۹	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

سالم بمانیم: ۱۲ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۱۲۸	۵
۱۲۹	۳
۱۳۰	۴
۱۹۱	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

از گذشته تا آینده: ۲ تست

آبی	سبز	زرد
آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: متوسط

شماره صفحه	تعداد تست
۱۳۲	۲
۱۹۲	

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۵۰۰۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (۲). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن دیگر شدن ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را قبل از آزمون تعیین کند. در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سؤالی دیگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار با حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌باشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد.

البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های تحصیلی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری و سختی و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگون و طهارت‌بخش گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کافظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.