

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ارزیابی نور و سایه کولوژیک

نویسندگان: نئورا هارنیک و جان بیچ

مترجمین:

دکتر منصور بیرامی، عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز

دکتر حسین داداش زاده، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر یزدان موحدی

عنوان و نام پدیدآور	ارزیابی نوروسایکولوژیک / ویراستاران: لنورا هاردینگ، جان بیچ؛ مترجمین منصور بیرامی، حسین
مشخصات نشر	تهران: نشر علوم رفتاری- شناختی سینا، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۲۰۶ ص.
شابک	978-600-96247-6-8
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Assessment in neuropsychology, 1996.
یادداشت	کتاب حاضر با عنوان "سنجش و اندازه گیری در روانشناسی اعصاب (نوروسایکولوژی)" یا ترجمه محمود دژکام و سعید ملیحی الذاکرینی توسط نشر ارجمند در سال ۱۳۸۰ منتشر شده است.
یادداشت	کتابنامه.
عنوان دیگر	سنجش و اندازه گیری در روانشناسی اعصاب (نوروسایکولوژی).
موضوع	روان شناسی عصبی - آزمون ها
موضوع	Neuropsychological tests
شناسه افزوده	رَدینگ، لنورا، ۱۹۴۴ - م. ویراستار
شناسه افزوده	Harding, Leonora
شناسه افزوده	بیچ، جان، ویراستار
شناسه افزوده	Beck, John P.
شناسه افزوده	بیرامی منصور ۱۳۴۱ - مترجم
شناسه افزوده	داداش زاده، حسین، ۱۳۲۱ - مترجم
شناسه افزوده	موحدی، یزدان، ۱۳۶۷ - مترجم
رده بندی کنگره	RC۲۸۶/۶۳۹۵ - ۳۹۵
رده بندی دیویی	۶۱۶/۸۰۴۷۵
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۳۹۲۷

نشر علوم رفتاری- شناختی



پروانه: ۱۲۶۷۴

نویسندگان: لنورا هادینگ و جان بیچ

مترجمان: دکتر منصور بیرامی، دکتر حسین داداش زاده، دکتر یردانه حدادی

ویراستار: فائزه کرمی

مدیر اجرایی: علی اسکندری

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: ۱۳۹۵

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۸-۶-۹۶۲۴۷-۹۷۸-۶۰۰

ISBN: 978-600-96247-6-8

آدرس: بزرگراه شهید باقری- بین رسالت و فرجام- ضلع غربی بزرگراه- شماره ۷۸ تلفن: ۷۷۲۹۹۵۹۹ - ۷۷۲۹۷۲۷۳

site: sp@sinapsycho.com Email: nashr@sinapsycho.com

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای ناشر محفوظ است.
تکثیر تمام یا قسمتی از این اثر به هر صورتی ممنوع است.
نقل مطالب با ذکر مأخذ مانعی ندارد.

سخن ناشر

اهمیت علوم و فن آوری های شناختی به دلیل جایگاه و تأثیر شگرف مستقیم و غیرمستقیم آن بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها به سرعت رو به افزایش است. این امر در میزان رشد فعالیت های پژوهشی - آموزشی همراه با توسعه ابزارها و کاربرد علوم و فن آوری های شناختی در کشورهای پیشرو و همچنین کشورمان، در سال های اخیر قابل مشاهده است. برای پیشرفت و بهره مندی از این حوزه، تسهیل و تسریع کسب و تولید علم روزآمد، همراه با توسعه و به کار گیر، فن آوری های شناختی، متناسب با شرایط و نیازهای جامعه از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

مرکز **مسه تحقیقات علوم رفتاری - شناختی سینا** با بیش از دو دهه ارائه خدمات علمی - پژوهشی در حوزه های مربوطه و به عنوان اولین طراح و تولید کننده تجهیزات آزمایشگاهی و کلینیکی روان شناسی و نوروسایکولوژی در ایران، همواره سعی در تحقق سهم خود در شکوفایی این حیطه از دانش را توانسته است.

اکنون در دهه سوم فعالیت، به این بگانه هستی بخش، با ورود به حوزه نشر علوم رفتاری - شناختی در صدد پیمودن گامی دیگر در انجام وظیفه و رسالت خود در اعتلای این بخش از دانش هستیم. همچون گذشته که با استفاده از، امکانات علمی بی دریغ شما، در بهینه سازی و اصلاح کارها کوشیده ایم، اکنون نیز در انتظار یاری شما فریبختگان اساتید و دانشجویان گرامی برای بهتر پیمودن این مسیر هستیم.

افتخار نشر ذهن مایه های علمی و دانش شما در حوزه های مرتبط با شناخت و رفتار برای "**انتشارات علوم رفتاری - شناختی سینا**" موجب افتخار و مباهات خواهد بود.

کتاب ارزیابی نوروسیکولوژی منبع مناسبی است برای روان شناسان بالینی و سایر متخصصینی که آزمون های نوروسیکولوژیک را در حیطه شغلی خودشان به کار می برند. این کتاب حاوی طیف نسبتاً جامعی از روش های ارزیابی برای اندازه گیری کارکردهایی از قبیل عملکرد حسی - حرکتی، ادراک بینایی، تکلم و حافظه است. تجزیه و تحلیل جزء به جزء نمونه های بالینی در این کتاب به خواننده کمک می کند تا مناسب ترین روش ارزیابی را با توجه به نیاز هر مراجع انتخاب کند.

این کتاب برای متخصصین روانشناسی بالینی، علوم اعصاب شناختی، عصب شناسان و دانشجویان این رشته ها یک منبع با ارزش به نظر می رسد.

فهرست مطالب

عنوان مطالب صفحه

فصل اول

اهداف ارزیابی نوروپسیکولوژیک	۱۱
مقدمه	۱۲
توصیف‌های ساختاری	۱۲
توصیف‌های کارکردی	۱۳
اهداف و دامنه ارزیابی	۱۳
مداخله روانشناختی	۱۴
پیش‌آگهی	۱۴
پائیدن تغییرات	۱۵
رویکردهایی به نوروپسیکولوژی	۱۵
مدل‌های کارکرد نوروپسیکولوژیک	۱۶
روان‌شناسی شناختی و نوروپسیکولوژی	۱۷
رویکردهای عملی در نوروپسیکولوژی بالینی	۱۹
زمینه‌های بررسی	۲۰
معاینه عصب شناختی	۲۱
بررسی‌های جنبی	۲۱
آزمایش خون، ادرار و مایع نخاعی	۲۱
رادیوگرافی ساده	۲۲
توموگرافی کامپیوتری	۲۲
توموگرافی نشر پوزیترونی	۲۳
تصویرسازی رزونانس مغناطیسی	۲۳
آنژیوگرافی، هوا آنسفالوگرافی	۲۴
ارزیابی نوروپسیکولوژیک	۲۴

فصل دوم

- ۲۵..... نورویسیکولوژی رشد و ارزیابی کودکان
- ۲۹..... رشد مغز و انعطاف پذیری آن
- ۳۱..... تست کردن
- ۳۴..... کودکی با مشکل خاص مربوط به حافظه فضائی
- ۳۷..... اختلال های اکتسابی
- ۳۷..... شروع زودرس
- ۳۸..... شروع یاد (ناگهانی)
- ۳۸..... آسیب های مزمن به سر
- ۴۰..... کودکی با آسیب سر
- ۴۳..... تومور
- ۴۴..... عوارض تومورهای بوم تیجگاهی چپ
- ۴۴..... عفونت ها
- ۴۵..... پیامدهای ابتلاء به یک عفونت مزمن
- ۴۶..... بیماری های دژنراتیو عصبی
- ۴۷..... علایم شایع در مشکلات نورولوژیک
- ۴۷..... ایپی لپسی (صرع)
- ۴۹..... نوجوانی مبتلا به بیماری صرع
- ۵۰..... هیدروسفالی
- ۵۰..... فلج مغزی
- ۵۱..... اختلال های رشدی
- ۵۲..... اختلال های رشدی زبان
- ۵۴..... نارساخوانی مربوط به رشد
- ۵۷..... نوجوانی با مشکلات خواندن و تلفظ کردن
- ۵۸..... اختلال مربوط به رشد در حساب

فصل سوم

۶۷	نمونه‌هایی از کاربردهای بالینی
۶۷	آسیب سر
۶۹	آزمون‌های هوشی در ارزیابی موارد دمانس
۷۳	بیماری‌های عروقی مغز و سکته‌های مغزی
۷۵	الکل و سوء مصرف دارو
۷۶	صرع
۷۸	عفونت و ویروس نقص ایمنی
۷۸	مواردی از عفونت‌های بافت مغز (آنسفالیت) یا پرده‌های مغز (منژیت)
۸۰	مشکلات دروتیکس
۸۱	خلاصه فصل

فصل چهارم

۹۰	دقت بینایی
۹۴	میدان بینایی
۹۵	نیستاگموس اوبتو کینتیک
۹۷	آزمایش‌های الکتروفیزیولوژیک چشم‌ها
۹۸	الکترورتینوگرام (برق نگار شبکیه)
۹۸	الکترو-اکولوگرام (برق نگار چشم)
۹۸	پاسخ فراخونده بینایی
۹۹	سایر فرمول‌های ارزیابی
۹۹	آزمون رنگ بینی
۹۹	آزمون انطباق با تاریکی
۱۰۰	آزمایش‌ها دید منفرد دو چشمی

فصل پنجم

۱۰۶	تونوس عضلانی و اسپاسم
۱۰۸	تاکننده‌های بازوها و بازکننده‌های پاها

۱۰۸	روش‌های ارزیابی
۱۰۹	ادراک حسی تنسی
۱۱۱	روش‌های ارزیابی
۱۱۲	اختلال حرکتی
۱۱۳	روش‌های ارزیابی
۱۱۴	آپراکسی
۱۱۶	روش‌های ارزیابی

فصل ششم

۱۲۱	اشیاء
۱۲۴	چهره‌ها
۱۲۶	رنگ
۱۲۶	فضا
۱۲۹	نتیجه‌گیری

فصل هفتم

۱۳۸	رهیافت‌های تاریخی جهت ارزیابی آفازیا
۱۳۹	طبقه‌بندی سندرم‌های آفازیک
۱۴۰	آفازی غیرسلیس
۱۴۰	آفازی سلیس
۱۴۱	آفازی ورنیکه
۱۴۱	آفازی نامی
۱۴۲	آفازی هدایتی
۱۴۳	آفازی حسی بین مغزی
۱۴۳	آفازی حرکتی بین مغزی
۱۴۴	رویکردهای دیگر برای سنجش کنش زبان
۱۴۵	پالپا
۱۴۵	ارزیابی مبتنی بر رویکرد چایی

اختلال‌های اکتسابی زبان در کودکان.....	۱۴۸
نتیجه‌گیری.....	۱۴۹

فصل هشتم

سنجش اختلال در زبان نوشتاری.....	۱۵۴
مواد محرک.....	۱۵۵
تیپ‌شناسی انواع نارسا خوانی اکتسابی.....	۱۵۶
حرف به حرف خواندن.....	۱۵۶
نارساخوانی سطحی.....	۱۵۷
نارساخوانی پدیداری.....	۱۵۷
نارساخوانی بازمانده.....	۱۵۷
خواندن بدون مدی.....	۱۵۸
نارساخوانی عمیق.....	۱۵۸
نارسا خوانی حذفی.....	۱۵۹
انواع نوشتار پریشی اکتسابی.....	۱۶۰

فصل نهم

ویژگی‌های اختلال عضوی حافظه.....	۱۶۷
اهداف سنجش حافظه.....	۱۶۷
حافظه کوتاه مدت (فراخنا).....	۱۷۱
حافظه‌ی بلند مدت دوره‌های.....	۱۷۱
یادگیری دوره‌ای جدید.....	۱۷۴
یادگیری پنهان یا تلویحی.....	۱۷۵
حافظه دور.....	۱۷۶
حافظه‌ی پرسپکتیو.....	۱۷۷
حافظه معنایی.....	۱۷۸
خلاصه.....	۱۸۰

فصل دهم

۱۸۴	مسائل قانونی
۱۸۶	مراحل اقدام
۱۸۶	درد و رنج
۱۸۸	از دست دادن امکان تفریح و آسایش
۱۸۸	آسیب همراه با ضررهای مالی
۱۸۸	مراویت خانواده
۱۸۹	از دست دادن شغل و حقوق بازنشستگی
۱۸۹	تهیه مسکن
۱۸۹	ایاب و ذیاب
۱۸۹	آسیب‌های مغزی شدید در مقابل خفیف
۱۹۰	واکنش‌های هیجانی
۱۸۹	شاهد کارآزموده

فصل یازدهم

۱۹۴	مقدمه
۱۹۴	ارزیابی بر اساس کامپیوتر
۱۹۵	تصویر سازی مغزی
۱۹۶	توموگرافی کامپیوتری (CT)
۱۹۷	توموگرافی انتشار پوزیترون (PET)
۱۹۶	توموگرافی کامپیوتری از طریق انتشار فوتون واحد (SPECT)
۱۹۹	تصویر سازی از طریق تشدید میدان مغناطیسی (MRI)
۲۰۰	تحولات آتی در تصویر سازی مغزی
۲۰۰	ارزیابی بیماران در حالت کما
۲۰۱	کما و حالت نباتی
۲۰۲	مقیاس‌های رفتاری
۲۰۳	نمونه برداری رفتاری