

آثار تربیتی انتظار موعود

سکینه ساروخانی



شابک	: 978-600-6653-64-8
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۸۲۸۱۹
عنوان و نام پدیدآور	: آثار تربیتی انتظار موعود/سکینه ساروخانی.
مشخصات نشر	: یزد : نور و قلم، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ص.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: مهدویت -- انتظار
موضوع	: Mahdism -- *Waiting
موضوع	: مهدویت -- انتظار -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	: Mahdism -- *Waiting -- Social aspects
موضوع	: مهدویت -- انتظار -- احادیث
موضوع	: Mahdism -- *Waiting -- Hadiths
موضوع	: اخلاق اسلامی
موضوع	: Islamic ethics
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۴۶۲
رده بندی کنگره	: BP۲۲۲/آ۲۲ ۱۳۹۶
سرشناسه	: ساروخانی، سکینه، ۱۳۳۷ -
وضعیت فهرست نویسی	: ۱



انتشارات توز و قلم

آثار تربیتی انتظار موعود

مؤلف: سکینه ساروخانی

ناشر: توز و قلم.

طرح جلد: گروه نرم افزاری چاپک. ایران. یزد

صفحه آرا: گروه نرم افزاری چاپک. ایران. یزد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۵۳-۶۴-۸

۷	مقدمه
۱۱	فصل اول: موضوع شناسی
۱۳	۱-۱: مفهوم تربیت
۱۶	۲-۱: مفهوم انتظار
۱۸	۳-۱: مفهوم معرود
۱۸	۴-۱: ارزش انتظار
۱۹	۵-۱: انتظار مطلوب
۱۹	۶-۱: چگونگی حال انتظار
۲۱	۷-۱: ترویج فرهنگ انتظار
۲۲	۸-۱: انتظار سازنده
۲۲	۹-۱: انتظار ویرانگر
۲۳	۱۰-۱: مهمترین اثر انتظار
۲۳	۱۱-۱: آثار سازنده انتظار
۲۴	۱۲-۱: انتظار فرج در اسلام
۲۴	۱۳-۱: پایان انتظار
۲۵	۱۴-۱: منتظر

۱۵-۱:	ویژگی منتظر مهدی.....	۲۵
فصل دوم:	آثار تربیتی فردی انتظار.....	۲۷
۱-۲:	ورع مداری.....	۲۹
۱-۱-۲:	تعریف ورع.....	۲۹
۲-۱-۲:	اهمیت ورع.....	۳۰
۱-۲:	ورع مداری در قرآن.....	۳۱
۲-۱-۲:	۴: رعایت تقوا ورع.....	۳۲
۲-۱-۲:	۵: فضایل اخلاقی پرهیزکاران.....	۳۳
۲-۱-۲:	۶: شب زنده‌داری پرهیزکاران.....	۳۴
۲-۱-۲:	۷: اطاعت و تقوا.....	۳۵
۲-۱-۲:	۸: پارسایی و تقوا.....	۳۶
۲-۱-۲:	۹: راههای تحصیل تقوا.....	۳۷
۲-۱-۲:	۱۰: جهاد اصغر و اکبر.....	۳۸
۲-۱-۲:	۱۱: صبر.....	۳۸
۲-۱-۲:	۱۲: حفظ نفس از بی‌تابی.....	۴۰
۲-۱-۲:	۱۳: اذیت شدن و صبرکردن.....	۴۰
۲-۱-۲:	۱۴: بصیرت و آگاهی.....	۴۰
۲-۲:	۲: اخلاق گمراهی.....	۴۱

- ۴۲..... ۱-۲-۲: پرورش حس اخلاقی.....
- ۴۲..... ۲-۲-۲: پیدا کردن دوستان با فضایل اخلاقی.....
- ۴۳..... ۳-۲-۲: حسن اخلاق و حسن معاشرت.....
- ۴۳..... ۴-۲-۲: اخلاق اسلامی.....
- ۴۴..... ۲-۲-۲: ایمان و اخلاق.....
- ۴۴..... ۲-۲-۲: خانِ حصرت مهدی.....
- ۴۵..... ۷-۲-۲: خودسازی.....
- ۴۵..... ۸-۲-۲: خودسازی به جهت برکت و عمل.....
- ۴۶..... ۹-۲-۲: تخلّق به کرائم اخلاق.....
- ۴۶..... ۳-۲-۲: خوف و رجاء.....
- ۴۸..... ۱-۳-۲: منشأ خوف.....
- ۴۹..... ۲-۳-۲: عدل خداوند منشأ خوف.....
- ۵۰..... ۳-۳-۲: فرق خوف و رجاء.....
- ۵۱..... ۴-۲-۲: بغض دنیا.....
- ۵۵..... فصل سوم: آثار تربیتی خانوادگی انتظار.....
- ۵۷..... ۱-۳: خوش خلقی با خانواده.....
- ۵۹..... ۱-۱-۳: خوش خلق ترین افراد.....
- ۵۹..... ۲-۱-۳: اخلاق سبب دوری از آتش.....

- ۵۹..... ۳-۱-۳: خشونت نکوهیده‌ترین رفتار
- ۶۰..... ۳-۱-۴: رعایت حقوق تمام اعضای خانواده
- ۶۱..... ۳-۲: پاکی و عفاف
- ۶۳..... ۳-۲-۱: جلوه‌های ناپاکی در خانواده
- ۶۴..... ۳-۲-۲: عفت زیان
- ۶۵..... ۳-۲-۱: عفت چشم
- ۶۵..... ۳-۲-۲: عفت گوش
- ۶۵..... ۳-۲-۵: حیا و ایمان
- ۶۸..... ۳-۲-۶: عفاف و پاکدامنی
- ۷۱..... فصل چهارم: آثار تربیتی اجتماعی انتظار
- ۷۴..... ۴-۱: انتظار منبع الهام برای حرکت
- ۷۴..... ۴-۲: آمادگی
- ۷۵..... ۴-۳: عامل پیشروی
- ۷۶..... ۴-۳-۱: پویایی و تلاش
- ۷۷..... ۴-۳-۲: تلاشی هدفمند
- ۷۸..... ۴-۴: عامل مقاومت
- ۷۸..... ۴-۴-۱: مقاومت در برابر شکنجه‌ها
- ۷۹..... ۴-۴-۲: مقاومت از دیدگاه قرآن کریم

- ۸۰ ۳-۴-۴: استقامت بر دینداری
- ۸۰ ۴-۴-۴: انتظار عامل مقاومت و پایداری
- ۸۱ ۵-۴-۴: بردباری عامل آراستگی و پایداری
- ۸۲ ۶-۴: عامل بقای جامعه
- ۸۳ ۶-۱: عامل رشد و اصلاح
- ۸۳ ۴-۶-۱: اصلاح
- ۸۴ ۴-۶-۲: رشد و اصلاح
- ۸۵ ۴-۶-۳: اصلاح‌گرایی در عرصه‌های فردی و اجتماعی
- ۸۶ نتیجه‌گیری
- ۸۹ منابع و مآخذ

مقدمه

انتظار از موضوعات مهمی است که به جهت آثار ارزنده فردی و اجتماعی آن، نیاز به پرداختن به این امر مهم است. انتظار یکی از بهترین عمل در دین محاسبه شده است. هر قدر انتظار شدیدتر باشد، آبادی و محیا شدن برای ظهور قوی تر می شود، بلکه چه بسا از شدت انتظار خواب از دیدن زود، شایسته. لذا آنکه در انتظار ظهور حجت است خود را مکلف می کند تا همه ی مناسبان فردی و جمعی اش انعکاس انتظارش باشد. منتظر نمی داند حجت خدا کدامین روز می آید، اما می داند بایستی چنان زندگی کند که هر زمان ایشان ظهور کرد اعمال و شیوه ی زندگی اش را بپذیرد.

فرد منتظر در بصیرت، درایت و خردمندی سرآمد است، در فهمه یی که زیرکان در آن فرو می مانند او هوشیارانه راه جدید و حق را از باطل باز می شناسد. هر چه اخلاقش پاک تر و منزّه تر گردد شباهت و تناسب او با اخلاق مهدی علیه السلام بیشتر شود و فاصله ی او با وجود حضرتش کمتر شود تا جایی که توفیق همراهی و هم صحبتی با آن یگانه را خواهد یافت.

شخص منتظر، زبان و رفتار و سکون و اعمال و کارها و معاملاتش خلاف حق و حقیقت نیست و روز به روز سنخیت با مطلوب پیدا می کند و در زندگی فردی خود هم سنخ

مطلوب می‌شود و این هم‌سنخی با عمل صالح و خودسازی و باور داشتن مهدویت است؛ زیرا حضور امام علیه‌السلام را در قلب خود احساس می‌کند و می‌داند پرونده عملش به خدمت آن حضرت می‌رسد. منتظر هر لحظه آماده ظهور است. طوری که هر زمان اراده خداوند به ظهور تعلق گیرد بتواند با سربلندی در پیشگاه حجت خدا حاضر شود. بنابراین انتظاری مطلوب است که منتظر را به سمت و سوی هدف، که زمینه‌سازی برای ظهور و حضور آن گانه‌ی بی‌همتاست بکشد و رسیدن به این هدف میسر نیست، جز با تلاش و کوشش، چه در زمینه‌ی فردی و خانوادگی و همچنین اجتماع، مهمترین اثر انتظار، تجلی توحید در امور سیاسی و اجتماعی ناشی از آن است، مثل وحدت حکومت، نظام، قانون، دین، جامعه که به وسیله حضرت مهدی تجلی توحید در ظهور او می‌باشد. روش این تحقیق، وصیفی-تحلیلی است که به صورت گردآوری اطلاعات از طریق مطالعات کتابخانه‌ای می‌باشد. اما باید دانست که این پژوهش راهگشای کسانی باشد که نسبت به انتظار دید تنبلی و استیلا دارند.

انتظار به معنی چشم به راه بودن و چشم داشت است. انتظار آمیدی است به آینده‌ای روشن، نوید بخش و سعادت آفرین. انتظار آرزومندی به رسیدن آینده‌ای است که در آن ستم و تبعیض، تعدی و اجحاف نباشد. انتظار، که حالت قلبی و روحی است که از آن آماده شدن برای چیزی که در انتظارش هستی، برمی‌آید.

لازمه‌ی انتظار این است که برای ظهور ایشان آماده شویم. آماده شدن به این است که انسان زندگی خود را در همه‌ی ابعادش مطابق میل و خواست امام عالم‌الزمان قرار دهد. آمادگی به این است که انسان به گونه‌ای باشد که اگر امامش امروز ظاهر شود، هیچ دل مشغولی و دغدغه‌ای که او را از استقبال امامش و پیوستن به ایشان باز دارد، در زندگی‌اش نباشد.

منتظر ظهور برای کسب این آمادگی حدود شرعی را که ائمه علیهم‌السلام به رعایت آنها سفارش فرموده‌اند، کاملاً رعایت می‌کند. اگر انسان به بهانه‌ی آمادگی برای ظهور و حتی به نیت خالصانه برای این منظور، دست به کاری بزند که مورد نظر شرع و تأیید ائمه علیهم‌السلام نیست، همچون کسی است که منتظر آمدن مسافر خود و استقبال از او می‌کند، اما برای استقبال، کاری را که او دوست ندارد، انجام می‌دهد.

بنابراین انتظاری مطلوب است که منتظر در رفتار و اعمال، بلکه در همه‌ی ابعاد زندگیش با آن یگانه‌ی عالم سعادت پیدا کند. در نظام تربیتی، سخن از اسوه و الگویی است که تکمیل کننده‌ی این نظام است. رساله‌ی رسالت تربیتی تمام پیامبران و امامان معصوم علیهم‌السلام است؛ هر که زنده کننده‌ی تمام آثار ظاهری و باطنی انبیاء و اولیاء و به تجلی رساننده‌ی جمیع صفات اخلاقی و معنوی ایشان است. همو که تمام زیبا صفات عالم، حتی پیامبران اول‌العزم، هم‌عهد جامعیت و تمامیت اویند.

حال آن کسی که ادعای منتظر بودن را در انتظارش باید آثاری در او ایجاد کند، نه تنها در خود او، بلکه این آثار در خانواده و جامعه نیز باید هویدا شود، تا انتظار مفهوم واقعی خود را پیدا کند. و هنگامی که زمان حاضر و ظهور آن اسوه تربیت فرا رسید بتواند با سربلندی در پیشگاهش حاضر شود.

در این پژوهش سعی شده است از روش توصیفی - تحلیلی برای پاسخ به سئوالات مورد نظر استفاده شود و ضمن تشکر از طلبة سختکوش و متعهد، سرکار خانم دکتر مژده‌ری زاده، امید است که نتایج کتاب حاضر راهگشای کسانی باشد که انتظار را جدی به عنوان سستی و تنبلی می‌دانند.