

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی در کودکان و نوجوانان

راحمای کاربردی

گردآوری:

دکتر مجتبی خدادادی

عضو هیئت علمی دانشگاه

گلناز جباری

کارشناس ارشد روان‌شناسی شناختی

سرشناسه

: خدادادی، مجتبی، ۱۳۴۱

عنوان و نام پدیدآور

: اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی در کودکان و نوجوانان: راهنمای کاربردی

مؤلفین: مجتبی خدادادی، گلناز جباری.

مشخصات نشر

: تهران: نشر علوم رفتاری- شناختی سینا، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری

: ۱۲۷ص: مصور، جدول.

شابک

: 978-600-96247-8-2

وضعیت فهرست نویسی

: فیبا

موضوع

: کم‌توجهی در کودکان پرتحرک

موضوع

: Attention-deficit hyperactivity disorder

موضوع

: کم‌توجهی در کودکان پرتحرک - تشخیص

موضوع

: Attention-deficit hyperactivity disorder -- Diagnosis

موضوع

: کم‌توجهی در کودکان پرتحرک - درمان

موضوع

: Attention-deficit hyperactivity disorder -- Treatment

شناسه افزوده

: جباری، گلناز، ۱۳۶۱

رده بندی کنگره

: ۱۳۹۶ ۳۷۷/۵۰۶ RJ

رده بندی دیویی

: ۶۱۸/۸۵۱

شماره کتابشناسی ملی

: ۲۰۲۶۵۳



مؤلفین

دکتر مجتبی خدادادی، عضو هیات علمی دانشگاه

گلناز جباری، کارشناس ارشد روان‌شناسی شناختی

مدیر اجرایی: رسول مافی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: ۱۳۹۶

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۲۴۷-۸-۲

ISBN: 978-600-96247-8-2

آدرس: تهران- بزرگراه شهید باقری- بین رسالت و فرجام- شماره ۷۸

تلفن: ۰۲۱۷۷۲۹۹۵۹۹ و ۰۲۱۷۷۲۹۷۲۷۳

site: www.sinapsycho.com

Email: nashr@sinapsycho.com

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای ناشر محفوظ است.

تکثیر تمام یا قسمتی از این اثر به هر صورتی ممنوع است. نقل مطالب با ذکر مأخذ مانعی ندارد.

اهمیت علوم و فن آوری های شناختی به دلیل جایگاه و تأثیر شگرف مستقیم و غیرمستقیم آن بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها به سرعت رو به افزایش است. این امر در میزان رشد فعالیت های پژوهشی- آموزشی همراه با توسعه ابزارها و کاربرد علوم و فن آوری های شناختی در کشورهای پیشرو و همچنین کشورمان، در سال های اخیر قابل مشاهده است. برای پیشرفت و بهره مندی از این حوزه، تسهیل و تسریع کسب و تولید علم روزآمد، همراه با توسعه و به کارگیری فن آوری های شناختی، متناسب با شرایط و نیازهای جامعه از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

مؤسسه تحقیقات علوم رفتاری- شناختی سینا با بیش از دو دهه ارائه خدمات علمی پژوهشی در حوزه های مربوطه و به عنوان اولین طراح و تولید کننده تجهیزات آزمایشگاهی و کلینیکی روان شناسی و نرم افزارهای شناختی در ایران، همواره سعی در تحقق سهم خود در شکوفایی این حیطه از دانش و توانمندی ایران عزیز داشته است.

اکنون در دهه سوم فعالیت، به امید یگانه هستی بخش، با ورود به حوزه نشر علوم رفتاری- شناختی درصدد پیمودن گام دیگر در انجام وظیفه و رسالت خود در اعتلای این بخش از دانش، هستیم. همچون گذشته که با استفاده از راهنمایی های بی دریغ شما، در بهینه سازی و اصلاح کارها کوشیده ایم، آنگاه نیز در انتظار یاری شما فرهیختگان، اساتید و دانشجویان گرامی برای بهتر پیمودن این مسیر هستیم. افتخار نشر ذهن مایه های علمی و دانش شما در حوزه های مرتبط با شناخت و رفتار برای **"انتشارات علوم رفتاری- شناختی سینا"** موجب افتخار و مباهات خواهد بود.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: کلیات اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی

۱۰	مقدمه
۱۰	گزارش مادر
۱۱	گزارش معلم
۱۳	تاریخچه
۱۷	تعریف، ADHD
۱۸	شیوع
۲۰	نشانه‌ها و انواع
۲۱	نوع بی‌توجه
۲۲	نوع بیش‌فعالی - کانش‌گری
۲۲	نوع ترکیبی
۲۳	شرایط افتراقی
۲۹	اختلالات همایند
۲۹	تعریف همایندی
۳۰	اختلالات خاص یادگیری
۳۰	ارتباط ADHD با شکست تحصیلی
۳۱	ارتباط ADHD و مشکلات تحصیلی (شواهد تجربی)
۳۲	تحقیقات روابط علی بین ADHD و مشکلات یادگیری
۳۵	ADHD و اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای
۳۶	نقص عاطفی و هیجانی
۳۶	نقص شناختی
۳۶	تعریف شناخت در ADHD
۳۷	نقص کارکردهای اجرایی

۳۸	حساسیت کژکارکرد به پاداش
۳۹	تنوع‌پذیری پاسخ
۳۹	سرعت پردازش
۴۰	هوش، موفقیت تحصیلی و شناخت اجتماعی
۴۱	خلاصه مطالب
۴۳	منابع فصل اول

۴۷	فصل دوم: معیارهای تشخیصی اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی
۴۸	معیارهای تشخیصی
۵۹	معیار DSMIV برای ADHD
۵۱	کد اختلال بر اساس نوع در معیار DSMIV
۵۳	معیار تشخیصی سازمان بهداشت جهانی
۶۰	ابزارهای تشخیصی
۶۱	مقیاس کانرز
۶۳	مقیاس خودگزارشی ADHD (نسخه بزرگسالان)
۶۵	اهمیت غربالگری در بزرگسالان
۶۵	تکلیف کامپیوتری عملکرد پیوسته
۶۶	ناهنجاری الگوی الکتروانسفالوگرام افراد مبتلا به ADHD
۶۷	منابع فصل دوم

۶۹	فصل سوم: سبب‌شناسی اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی
۷۰	مقدمه
۷۰	اصول رفتاری و ژنتیک مولکولی
۷۱	ماهیت ADHD و اهمیت سبب‌شناسی
۷۲	تحقیقات خانوادگی
۷۳	تحقیقات فرزندخوانده‌ها

۷۴	تحقیقات دوقلوها
۷۴	جنبه‌های زیستی- روانی-اجتماعی اختلال ADHD
۷۴	پارادایم رفتار خودتنظیمی
۷۵	سایر عوامل زیستی- روانی-اجتماعی
۷۶	عوامل پرخطر محیطی
۷۷	خلاصه مطالب
۷۹	منابع فصل سوم
۸۱	فصل چهارم: درمان‌های پیشنهادی
۸۲	مقدمه
۸۳	کیفیت زندگی افراد مبتلا به ADHD
۸۶	توان بخشی شناختی
۸۷	نوروفیدبک
۸۷	تاریخچه نوروفیدبک
۸۹	سیر تکاملی نوروفیدبک
۹۴	پروتکل کاهش پتانسیل کرتکس
۹۵	درمان‌های امروزی ADHD با نوروفیدبک
۹۵	اهمیت آموزش کنترل توجه و حافظه کاری در کودکان مبتلا به ADHD
۹۸	درمان‌های مبتنی بر ذهن آگاهی
۹۸	تعریف و تاریخچه ذهن آگاهی
۱۰۲	پروتکل درمانی ذهن آگاهی در درمان ADHD
۱۰۶	بازی درمانی
۱۰۷	رفتاردرمانی
۱۱۰	راهنمایی برای معلمان در کلاس برای رویارویی با ADHD
۱۱۱	راهنمایی برای والدین کودک مبتلا به ADHD

۱۱۳

دارودرمانی

۱۱۵

مزایا و معایب دارودرمانی

۱۱۷

خلاصه

۱۱۹

منابع فصل چهارم

۱۲۱

پیوست ها

www.ketab.ir