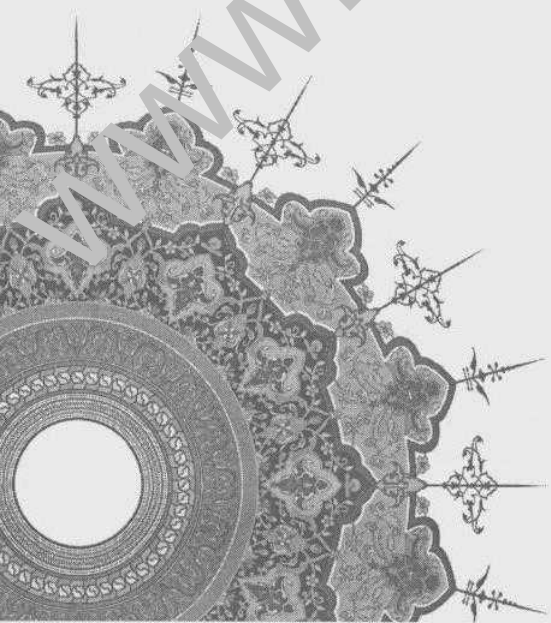


الگوی برای مدارس اسلامی

مشور آداب دانش آموزی

محمد تقی زاده



سرشناسه	: تقی زاده، محمد، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: الگویی برای مدارس اسلامی / منشور آداب دانش آموزی
مشخصات نشر	: تهران: قاین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۲۸ ص. ۱۴ ج
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۸۱-۴۴-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education :
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: -- Religious aspects -- Islam Families :
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Families -- Qur'anic teaching :
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Domestic education -- Qur'anic teaching :
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Families -- Qur'anic teaching :
رده بندی کنگره	: BP ۲۳۰/۱۸/ت۷۴خ۲۱۱۵
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۸۳۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۵۰۳۰
قیمت	: ۳۸۰۰۰

عنوان کتاب	: آیینی به مدارس اسلامی / منشور آداب دانش آموزی
نویسنده	: محمد علی زاده
ویراستار	: فاطمه مرزبان
تیراژ	: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت	: اول
تاریخ چاپ	: ۱۳۹۶ ش
صفحه و قطع	: ۲۸ پالتویی
ناشر	: قائن
لیتوگرافی	: لوح محفوظ
ناظر چاپ	: محمد بابارئسی
طراح جلد و صفحه آرا	: محمدحسین عربامیری
شابک	: ISBN 978-964-8981-44-5

تهران، میدان سپاه، خیابان خواجه نصیر، کوچه
 مفیدی، کوی شهریار پلاک ۴
 تلفن: ۷۷۵۰۴۴۵۵ - ۰۹۱۲۳۱۷۳۵۵۰
 مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۶۶۱۲۶۵۴۴
 کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلف می باشد

فهرست مطالب

مقدمه ۹

قسمت اول: منشور رفتاری

- ۱- آداب دانش آموز در کسب علم ۱۱
- ۲- آداب دانش آموز در رفتار با معلم ۱۱
- ۳- آداب دانش آموز در رفتار با همکلاسی خود ۱۳
- ۴- آداب دانش آموز در کلاس درس ۱۴
- ۵- آداب شرکت در کارهای دانش آموز در اجرای مراسم و مناسبت ها .. ۱۵
- ۶- آداب استفاده ی دانش آموز از اموال و تجهیزات مدرسه ۱۶
- ۷- آداب دانش آموز در هنگام تفریح به مدرسه و استفاده از سرویس ۱۸
- ۸- آداب دانش آموز در پوشش و آداب نگه داری ۱۹
- ۹- آداب دانش آموز در حفظ و نگهداری اموال و وسایل شخصی ۲۱
- ۱۰- آداب رفتار دانش آموز در زنگ تفریح ۲۱

قسمت دوم: آیین نامه انضباطی

- الف) آیین نامه انضباطی وزارت آموزش و پرورش ۲۳
- ۱- مقررات انضباطی ۲۳
- ۲- مقررات تشویق ۲۴
- ۳- مقررات تنبیه ۲۵
- ب) آیین نامه انضباطی بهجت (ره) ۲۶

مقدمه

مجتمع آموزشی - فرهنگی حضرت آیه الله بهجت (ره) در سال ۱۳۹۵ به حول و قوه الهی و عنایات و یزّه حضرات معصومین علیهم السلام تاسیس گردید و فعالیت خود را با هدف شناسایی و جذب نوباوگان مستعد و برخوردار از استعدادهای درخشان آغاز نمود.

مجتمع هرساله از بین خردسالان و نوجوانان تیزهوشی که اولیا محترم ایشان تمایل به رشد استعدادهای نهفته فرزندان دلبند خویش می‌باشند، به منظور پرورش شخصیت‌های ممتاز فردی و اجتماعی نسل آینده‌ساز کشور، براساس آموزه‌های دینی در حد ظرفیت آموزشی موجود، اقدام به جذب آنان می‌کند.

مجتمع آموزشی و فرهنگی حضرت آیه الله بهجت (ره)، به حول قوه الهی و در سایه سار تعالیم انسان‌سازین مبین اسلام و در راستای مهدویت برنامه‌های آموزشی و تربیتی خود را تدوین و به مرحله اجرا در می‌آورد. سنگ بنای برنامه‌ها نیز تحقق اهداف تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی، تربیت دانش‌آموزان متعهد و نیل به سعادت و کمال فردی و اجتماعی آنان می‌باشد.

با این دغدغه و در راستای آرمان‌های اسلامی، مجتمع آیه الله بهجت (ره) بر آن شد تا چارچوب‌های رفتاری متناسب با این آرمان را تحت عنوان منشور بهجت (ره)، تدوین نماید و به دانش‌آموزان و والدین گرامی برساند.

روشن است دانش‌آموزان عزیز با رعایت این ملاک‌های رفتاری سه اصل اساسی خود را در توسعه و تعالی خود و سایر دانش‌آموزان پرداخت خواهند کرد.

این منشور از سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ اجرا می‌شود، و بر اساس آن همواره دانش‌آموزان برتر انتخاب و مورد تشویق قرار خواهند گرفت.

مسئول اجرای منشور، مدیران محترم هریک از مدارس آیت‌الله بهجت (ره) می‌باشند.