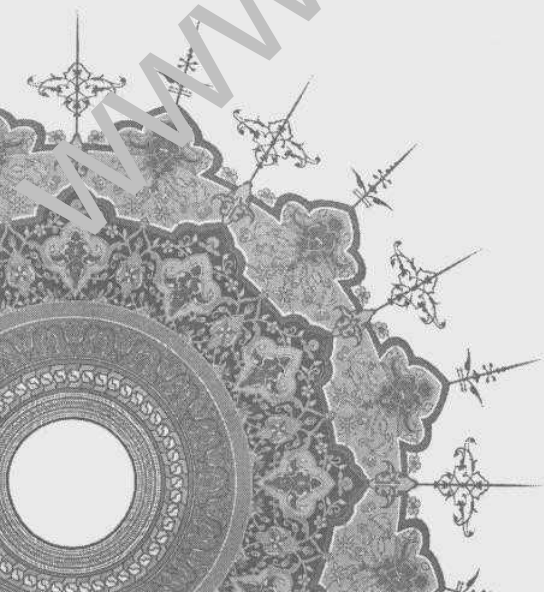


الگوی برای مدارس اسلامی

مناوین آموزش خانواده

سحمد قلی نده



سرشناسه : تقی‌زاده، محمد، ۱۳۵۲ -

عنوان و نام پدیدآور : الگویی برای مدارس اسلامی / عناوین آموزش خانواده

مشخصات نشر : تهران: قاین، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۱۰۹ ص.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۸۱-۴۸-۳

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : اسلام و آموزش و پرورش

موضوع : Islamic education

موضوع : خانواده‌ها -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام

موضوع : -- Religious aspects -- Islam Families

موضوع : تربیت خانوادگی

موضوع : Domestic education*

موضوع : رفتار والدین -- جنبه‌های روان‌شناسی

موضوع : Parenting -- Psychological aspects

رده بندی سنگره : BP ۱۸/۲۳۰/ت۷۴ الف ۷۱۳۹۵

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۴۸۳

شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۰۱۰۰۱

قیمت : ۲۱۰۰۰ ریال

عنوان کتاب
نویسنده
ویراستار
تیراژ
نوبت
تاریخ چاپ
صفحه و قطع
ناشر
لیتوگرافی
ناظر چاپ
طراح جلد و صفحه‌آرا
شابک

: الگویی برای مدارس اسلامی / عناوین آموزش خانواده
: محمد تقی زاده
: فاطمه مرزبانی
: ۱۰۰۰ نسخه
: اول
: ۱۳۹۶ ش
: ۱۰۹ پالتویی
: قائن
: لوح محفوظ
: محمد بابارئسی
: محمدحسین عرب امیری
ISBN 978-964-8981-48-3 :

تهران، میدان سپاه، خیابان خواجه نصیر، کوچه
مفیدی، کوی شهریار پلاک ۴
تلفن: ۷۷۵۰۴۴۵۵ - ۰۹۱۲۳۱۷۳۵۵۰
مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۶۶۱۲۶۵۴۴
کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلف می‌باشد



فهرست مطالب

۹	 مقدمه
---	-------------

الف) سرفصل های دوره پیش دبستان

۱۱	 ۱. رشد های ارتقای سلامت روان خانواده
۱۱	 ۱.۱. تعریف و ابعاد سلامت روان خانواده
۱۱	 ۱.۲. عوامل موثر بر سلامت روان خانواده
۱۲	 ۱.۱. روش های ارتقای سلامت روان خانواده
۱۴	 ۲. آسیب های کودکان پیش دبستانی
۱۵	 ۲.۱. آسیب های در و مانع و دهن
۱۷	 ۲.۲. آمادگی فرزندان برای ورود به دوره ی پیش دبستانی
۲۱	 ۳. تربیت جنسی
۲۳	 ۴. آسیب شناسی خانواده
۲۳	 ۴.۱. شناخت سبک های آسیب زای خانگی

ب) سرفصل های دوره ی دبستان

۲۵	 ۱. روانشناسی رشد
۲۵	 ۱.۱. تعریف روانشناسی رشد
۲۶	 ۱.۲. عوامل موثر بر رشد
۲۷	 ۱.۳. ویژگی ها و ابعاد گوناگون رشد و بررسی آنها در سنین مختلف
۲۹	 ۱.۴. نقش ادبیات در رشد کودکان
۲۹	 رشد جسمانی
۲۹	 رشد شناختی
۳۰	 رشد عاطفی - روانی
۳۱	 رشد اجتماعی - اخلاقی
۳۱	 ۱.۵. پرورش و تربیت عملی ابعاد رشد

ج) سرفصل های دوره ی اول و دوم دبیرستان

۵۰	 ۱. ویژگی رشد در دوره ی نوجوانی
----	--------------------------------------

۲. تربیت دینی نوجوان ۵۶
۳. نقش والدین در روند پیشرفت تحصیلی نوجوان ۹۶
۴. تربیت جنسی نوجوان ۹۷
۵. تاثیر ارتباط والدین با مدرسه در سلامت روانی فرزندان ۹۷

مقدمه

در جامعه امروز، مدرسه رسالت تربیت کودکان و نوجوانان را در چارچوب هدف‌ها و برنامه‌های تربیت عمومی عهده‌دار است. از سویی هدف‌ها و سیاست‌های آموزش عمومی به شرایط طبیعی و متوسط تربیت هر گروه سنی توجه دارد. از دیگر سو چه بسیارند پدر و مادرهایی که به اتکال تعلیم و تربیت رسمی و مدرسه‌ای مبنی براینکه مسئله تعلیم و تربیت اصولاً به طور کامل به مدرسه محول شده است، از کنار مهمترین نیازهای رشدی فرزندان خویش بی‌توجه می‌گذرند و در امر تربیت فرزندانشان خود را بی‌نقش موثری را به دوش نمی‌گیرند. و این عدم حضور اولیا را سبب و کثرت دشواری‌های زندگی روزمره و ابعاد پیچیده تربیت و مسائل تربیتی و اجتماعی از دیگر سو موضوع را مشکل‌تر می‌نماید.

به همین منظور آموزش خانواده به عنوان بستی مناسب در راستای تعامل موثر و مفیدتر اولیا با سیستم تعلیم و تربیت فرزندان می‌تواند تا حدودی این نقیصه را جبران کند. چرا که مهم‌ترین آموزش خانواده فرآیند مسیر رشد و ویژگی‌های جسمی و روانی کودکان و نوجوانان را در هر دوره تحصیلی برای اولیا مطرح می‌نماید و از طریق ارائه راه حل مسئله همچنین کاربردی نمودن مطالب آموزشی در تعلیم و تربیت فرزندان به یاری آنان می‌شتابند.

آموزش خانواده اهداف گوناگونی دارد که مهمترین آنها عبارتند از:

آگاه ساختن والدین و مربیان نسبت به معارف اسلامی مربوط و مسائل رشد و پرورش کودکان و نوجوانان به منظور تربیت فرزندان دین‌دار و دین‌باور، ایجاد، تقویت و تحکیم رابطه‌ی صمیمی بین اولیاء و مربیان از یک طرف و فرزندان از طرف دیگر، جذب مشارکت همه‌جانبه مردمی در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش، تبیین مسئولیت و تقویت

احساس مسئولیت در اولیا و مربیان نسبت به مسائل پرورشی فرزندان، فراهم کردن موجبات تحکیم مبانی شخصیت و تقویت خودآگاهی در کودکان و نوجوانان و جوانان، آشنایی با سبک زندگی ایرانی - اسلامی، آموزش مهارت های زندگی.

در همین راستا و با توجه به نیازهای جدید آموزشی اولیا، در رابطه با حل مسائل خود و فرزندانشان "طراحی نظام جامع ارتقای آموزش خانواده" به عنوان بستر آموزشی و مهارتی اولیا در دست برنامه ریزی قرار گرفت. بر اساس یک فرایند علمی و عملیاتی سرفصل های آموزش خانواده در دوره های مختلف تحصیلی از پیش دبستانی تا پیش دانشگاهی مورد بازنگری عمیق و اصولی قرار گرفت و نتایج حاصله با موضوعات مشخص در حوزه های روانشناسی، علوم اجتماعی، بهداشتی، مهارتی و... در این سند تدوین گردیده است، سعی شده است اطلاعات دقیق و جامعی در این باره، در اختیار مخاطبین قرار گیرد.