

الگوی برای مدارس اسلامی

شرح استقرار شایسته سالاری

حمد تقی زاده



سرشناسه	: تقی‌زاده، محمد، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: الگویی برای مدارس اسلامی / طرح استقرار شایسته سالاری
مشخصات نشر	: تهران: قاین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۴۸ ص. ۱۴ ج
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۸۱-۴۷-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: -- Religious aspects -- Islam Families
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Families -- Qur'anic teaching
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Domestic education -- Qur'anic teaching
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Families -- Qur'anic teaching
رده بندی کنگره	: BP ۲۳۰۰۸/ت۱۴خ۱۰۹۸
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۴۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۰۵۹۲۲
قیمت	: ۲۵۰۰۰ ریال

عنوان کتاب

نویسنده

ویراستار

تیراژ

نوبت

تاریخ چاپ

صفحه و قطع

ناشر

لیتوگرافی

ناظر چاپ

صفحه‌آرا و طراح جلد

شابک

: الگویی برای مدارس اسلامی / سران استقرار شایسته سالاری

: محمد تقی زاده

: فاطمه مرزبانی

: ۱۰۰۰ نسخه

: اول

: ۱۳۹۶ ش

: ۴۸ پالتویی

: قائن

: لوح محفوظ

: محمد بابارثیسی

: محمدحسین عرب‌امیری

ISBN 978-964-8981-47-6 :

تهران، میدان سپاه، خیابان خواجه نصیر، کوچه

مفیدی، کوی شهریار پلاک ۴

تلفن: ۷۷۵۰۴۴۵۵ - ۰۹۱۲۳۱۷۳۵۵۰

مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۶۶۱۲۶۵۴۴

کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلف می‌باشد

فهرست مطالب

۹	مقدمه
---	-------

بخش اول: مبانی نظری

۱۱	تعریف شایسته سالاری
۱۱	هدف شایسته سالاری
۱۱	شایسته سالاری در اسلام
۱۲	پایه های مندرج عدم شایسته سالاری
۱۳	پایه های شایسته سالاری
۱۳	فرآیند شایسته سالاری
۱۶	شایسته سالاری در ایران

بخش دوم: کلیات طرح

۱۷	اهداف طرح
۱۷	بیانیه ها و مزیت های اجرایی طرح
۱۷	فرآیند تدوین شاخص شایسته سالاری
۱۸	زمان اجرای طرح

بخش سوم: روش جذب و انتصاب نیروی انسانی

۲۴	فرم قرارداد استخدام معلمان
۲۵	رئوس وظایف معلمان؛ پیوست قرارداد
۳۲	تذکرات آموزشی
۳۲	اطلاعات مصاحبه با نیروی آموزشی

بخش چهارم: شرایط احراز مشاغل

۴۲	الف) شرایط احراز مشاغل دبیرستان (دوره اول)
۴۴	ب) شرایط احراز مشاغل دبیرستان (دوره دوم)
۴۶	ج) شرایط احراز مشاغل دوره ابتدایی
۴۸	د) شرایط احراز مشاغل ستاد مجتمع

مقدمه

دانش، نگرش و مهارت منابع انسانی از مولفه‌های مهم در توسعه بهره‌بری و بهبود کیفیت سازمان‌ها است. به همین دلیل فرآیند شایسته‌خواهی، شایسته‌گزینی، شایسته‌داری و شایسته‌پروری تحت‌عنوان مفهوم "شایسته‌سالاری" در دانش مدیریت سازمانی از نیمه دوم قرن بیستم ظهور و بروز یافته است. هدف صاحب‌نظران از طرح مقول شایسته‌سالاری انتخاب منابع انسانی بر اساس توانایی‌ها و نایستگی‌ها، حرفه‌ای و انسانی متناسب با شغل و پست مورد تصدیق است. به اهداف فردی، اجتماعی و سازمانی که در آن انجام وظیفه می‌نمایند. در این صورت، مزیت‌هایی مانند قومیت، خویشاوندی، طایفه، اجتماعی اصل و نسب ملحوظ نظر مدیران در گزینش، استخدام و نگهداشت منابع انسانی منتفی می‌گردد و هر فرد متناسب با مهارت، دانش، آگاهی، شایستگی‌هایش به خدمت گرفته می‌شود.

در این باره مجتمع آموزشی - فرهنگی پیام‌آوران بهجت (ره) از ابتدای فعالیت به امر شایسته‌سالاری توجه ویژه‌ای داشته است. از همین‌رو، طرح حاضر با استفاده از ادبیات شایسته‌سالاری و اسناد ایزو موجود در مجتمع تدوین شده است تا یاری‌گر مدیران مدارس و ستاد مجتمع باشد. انشالله.