



رشد حرکتی انسان در افراد سالم و کم‌توان

ناتوانی و موضوعیت خواندن و برنامه‌های مربوط به افراد ناتوان

وی . گریٹوری پین

جین اچ. یان، مارتین بلاک

مترجمان:

محسن ساسانی پور (کارشناسی ارشد رفتار حرکتی)،

مهکامه رضائی آهوانوائی، زهرا اینانلو (کارشناسی تربیت بدنی و

علوم ورزشی)

سرشناسه	:	پین، وی، گرگوری، ۱۹۵۰-م. Payane, V. Gregory
عنوان و نام پدیدآور	:	رشد حرکتی انسان در افراد سالم و کم توان: ناتوانی و موضوعات، قوانین و برنامه های مربوط به افراد ناتوان/ وی گرگوری پین، جین ایچ. یان، مارتین بلاک؛ مترجمان محسن ساسانی پور، زهرا ایناتلو، مهکامه رضائی آهوانویی.
مشخصان نشر	:	تهران: سخنوران، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۸۹ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۵-۴۵۱-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Human motor development in individuals with and Without disabilities, c2010
یادداشت	:	کتاب حاضر قبلاً تحت عنوان "رشد حرکتی انسان در افراد سالم و کم توان: ناتوانی و از کار افتادگی- مسائل، قوانین و برنامه ها" ترجمه و منتشر شده است.
زبان دیگر	:	رشد حرکتی انسان در افراد سالم و کم توان: ناتوانی و از کار افتادگی- مسائل، قوانین و برنامه ها.
موضوع	:	مهارت های حرکتی
موضوع	:	Motor ability
شناسه افزوده	:	یان، جین ایچ.
شناسه افزوده	:	Yan, Jin H.
شناسه افزوده	:	بلاک، مارتین ای.، ۱۹۵۸-م.
شناسه افزوده	:	Block, Martin E
شناسه افزوده	:	ساسانی پور، محسن، ۱۳۶۵-، مترجم
شناسه افزوده	:	ایناتلو، زهرا، ۱۳۷۴-، مترجم
شناسه افزوده	:	رضایی آهوانویی، مهکامه، ۱۳۷۳-، مترجم
رده بندی کنگره	:	BF۲۹۵ پ۹۵۹ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	:	۱۵۲/۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۸۱۰۴۴



کارگر شمالی، بعد از ادوارد براون، شماره ۱۴۰۷، طبقه اول

تلفن: ۶۶۴۷۳۰۶ - ۰۹۱۹۳۶۱۶۶۱۳

۰۹۱۲۰ ۶۱ ۷۲ ۸۳

www.chapketab.com سایت انتشارات:

عنوان کتاب	:	رشد حرکتی انسان در افراد سالم و کم توان
تألیف	:	پین، وی، گرگوری
مترجمان	:	محسن ساسانی پور، زهرا ایناتلو، مهکامه رضائی آهوانویی.
ناشر	:	سخنوران
سال و نوبت چاپ	:	۱۳۹۶ - اول
شمارگان	:	۱۰۰۰ نسخه
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۵-۴۵۱-۰
مرکز پخش	:	۰۹۱۲۰۶۱۷۲۸۳ - ۰۹۱۹۳۶۱۶۶۱۳
قیمت	:	۱۵۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

پیشگفتار..... ۸

فصل اول

اهمیت مطالعه رشد حرکتی انسان/ ۱۱

فصل دوم

درک رشد حرکتی انسان : استعاره از کوه یخی/ ۱۹

- دورهٔ بازتابی ۲۱
- دوره پیش سازگاری ۲۳
- دوره الگوهای بنیادی: ۲۶
- چارچوب دوره زمینه تخصصی ۳۰
- دوره ماهرانه ۳۲
- دوره جبرانی ۳۴

فصل سوم

توجهات رشدی خاص برای کودکان مبتلا به کم توانی مختلف/ ۳۷

- توجهات رشدی خاص برای کودکان مبتلا به کم توانی مختلف ۳۹
- کودکان مبتلا به کم توانی ذهنی ۳۹
- آموزش و تربیت کودکان مبتلا به کم توانی ذهنی ۴۲
- کودکان مبتلا به کم توانایی‌های یادگیری ۴۴
- استراتژی‌های آموزشی و تربیتی برای کودکان مبتلا به کم توانایی‌های یادگیری ویژه ۴۸
- کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی کمبود توجه ۵۰

۵۳	 راهبردهای آموزشی و تربیتی برای کودکان مبتلا به بیش فعال / کم توجه
۵۶	 کودکان مبتلا به اوتیسم
۶۱	 راهبردهای آموزشی و تربیتی کودکان مبتلا به اوتیسم
۶۵	 کودکان مبتلا به اختلال بینایی
۷۰	 راهبردهای آموزشی و تربیتی برای کودکان مبتلا به اختلال بینایی
۷۴	 خلاصه و نتیجه گیری
۷۵	 منابع و آخذ

پیشگفتار

همه ما سر یک کودک تازه متولد شده را به دقت در دست می‌گیریم تا کمک کنیم سرش را رو به بالا نگه دارد. حتی یک ماه اول یا مدتی پس از تولد، نوزادان ممکن است برای جبران نبود قدرت عضلانی و کنترل گردن خود به دست کمکی نیاز پیدا کنند. با این حال در ماه دوم زندگی پس از تولد، نوزادان معمولاً قدرت گردن‌شان به اندازه‌ای می‌شود که می‌توانند سرشان را بالا برده و راست نگه دارند. بسیاری از کارشناسان این را به عنوان اولین مرحلهٔ برجستهٔ حرکتی رشد حرکتی طفولیت در نظر می‌گیرند و، در یا سه ماه پس از زندگی، نوزادان به‌طور معمول می‌توانند سرشان را بالا نگه دارند و دو سه ماه پس از زندگی، نوزادان به‌طور معمول می‌توانند سرشان را بالا نگه دارند و حتی وقتی در حالت طاق‌باز دراز کشیده‌اند سرشان را به اطراف نیز بچرخانند (فرانکنبرگ^۱، دادز^۲، فاندال^۳، کازوک^۴، و کهرز^۵، ۱۹۹۲). در پنج ماهگی، نوزادان می‌توانند زمانی که به پشت برمی‌خورند، سر خود را بالا بیاورند. این پیشرفت معمول و قابل انتظار در کنترل گردن سر، فقط یک نمونه در رشد حرکتی اولیه انسان می‌باشد.

عملکرد حرکتی انسان یکی از جنبه‌های اساسی سوانح حسی- حرکتی است. سوالات بسیاری از پژوهشگران در زمینهٔ علم حرکت و دیگر حوزه‌ها از جمله علوم اعصاب، روان‌شناسی، فیزیولوژی، آموزش و پرورش، اطفال، و طب سالمندان به تجدید نظر نیاز دارند. به‌عنوان مثال، انسان‌ها چگونه حرکات را یاد می‌گیرند و آن‌را کنترل می‌کنند؟ در نظر گرفتن بهبود عملکرد حرکتی انسان‌ها در دوران کودکی به

1. Frankenburg

2. Dodds

3. Fandal

4. Kazuk

5. Cohrs

عنوان تابعی از تجارب غنی یا بلوغ، و مطالعات رشدی در زمینه عملکرد حرکتی، درک ما را از مهارت‌های ادراکی - حرکتی، افزایش می‌دهد (توماس^۱، یان^۲، و استلماخ^۳، ۲۰۰۰؛ یان، توماس، استلماخ، و توماس، ۲۰۰۰؛ زلازو^۴، کریک^۵، و بوت^۶، ۲۰۰۴). یک رویکرد رشدی می‌تواند پاسخگوی سؤالاتی از این قبیل باشد که چرا کودکان سازگاری خاصی از رفتار حرکتی را نشان می‌دهند. کی و چگونه این رفتارهای حرکتی آغاز می‌شوند؟ آیا این رفتارها رفتارهای آموخته شده است یا اینکه به طور طبیعی رشد یافتند؟ درک بهتر این پرسش‌ها، پیامدهای مهمی را در پی دارد.

پیشگفتار مترجمان

با توجه به شیوع روزانه اختلالات (شناختی، اجتماعی، حرکتی، جسمانی و...) اکثر متخصصان، روان‌شناسان بالینی، فیزیوتراپ‌ها و... گرایش تحقیقی خود را به سمت چنین افرادی می‌برند که به عبارتی «بزرگسالان ناتوان» در زندگی روزمره می‌باشد. کتاب حاضر برگرفته از نظریات دانشمندی‌ها، در حیطه رشد حرکتی وی گریگوری پاینه بوده که از محققان برتر در این زمینه می‌باشد. کتاب حاضر به بررسی رشد حرکتی افراد در سنین مختلف به خصوص کودکی پرداخته و کودکان دچار مشکلات حرکتی (اوتیسم، بیش‌فعالی، اختلال بینایی و...) را بررسی کرد است و در نهایت راه کارهایی در این زمینه برای رشد حرکتی کودکان اختلالی ارائه داده است.

چون در این حیطه کتب بسیار کمی وجود دارد، مترجمان دست به ترجمه چنین اثری زدند تا بتواند به بهبود رشد حرکتی کودکان ناتوان، خصوصاً برای متخصصینی

-
1. Thomas
 2. Yan
 3. Stelmach
 4. Zelazo
 5. Craik
 6. Booth

که با این کودکان کار می‌کنند، کمک نمایند. از آنجا که هیچ اثری خالی از عیب و نقص نیست، لذا از خوانندگان عزیز خواهش مندیم تا بر ما منت نهاده و هر گونه عیب و نقصی که از چشم مترجمان به دور مانده را به ادرس MO.rira65@gmail.com ارسال نمایند.

مترجمان

هدف این فصل بحث در مورد مفاهیم کلیدی مربوط به رشد انسان می‌باشد، به خصوص آن‌هایی که به دوران کودکی مرتبط هستند، و بررسی کاربرد این اطلاعات در جامعه کودکان سال و ناتوان. با این تعریف، رشد حرکتی انسان، تغییرات در رفتار حرکتی انسان در ماه، سال، و نوجوانی، فرآیندهای زیربنایی این تغییرات و عوامل مهم تأثیرگذار بر آن‌هاست (پین^۱ و ایساکس^۲، ۸-۲۰). این یک فرآیندیست که همه ما به عنوان بخشی از بلوغ در حال تکامل به تدریج با لقاح تا مرگ دستخوش آن می‌شویم، تغییرات کیفی در عملکرد که همراه با پیر شدن اتفاق می‌افتد. به این دلیل که این فرآیند ظهور تدریجی و ظریف است، رشد حرکتی اغلب قابل درک و شناسایی نمی‌باشد. اگرچه، همانطور که در این فصل خواهیم دید این فرآیند مهم بر تمامی جنبه‌های دیگر رشد انسان، همچون رشد جسمانی، رشد اجتماعی-عاطفی، و رشد ذهنی تأثیر گذاشته و از آنها اثر می‌پذیرد. این یک فرآیند کامل برای دستیابی به بلوغ و پتانسیل کامل در تمامی موجودات زنده می‌باشد.