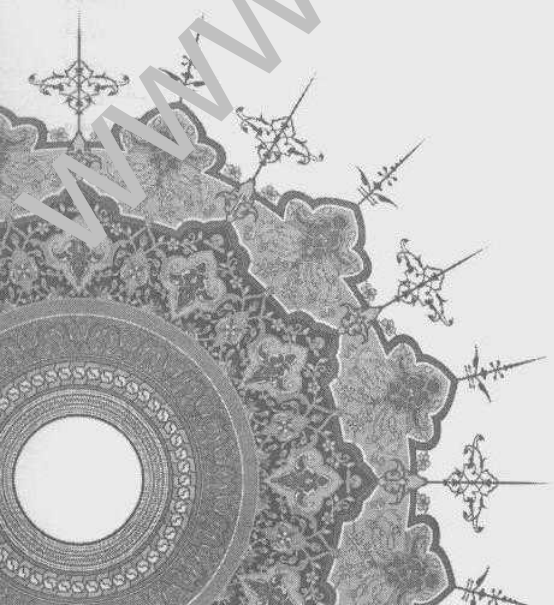


الگوی برای مدارس اسلامی

الگوهای ایجاد خلاقیت در کودکان

مهدی تقی‌زاده



سرشناسه	: تقی زاده، محمد، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: الگویی برای مدارس اسلامی / راهکارهای ایجاد خلاقیت در کودکان
مشخصات نشر	: تهران: قاین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۳۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۸۱-۴۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: خلاقیت در کودکان
موضوع	: Creative ability in children
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق
موضوع	: Creative thinking
موضوع	: آموزش و پرورش - نوآوری
موضوع	: Educational innovations
رده بندی - نگره	: ۱۳۹۵۵/۱۵۹۰ Lb ۷۲ ت/
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۵۷
شماره کتابشناسی سی	: ۴۶۰۸۱۷
قیمت	: ۲۰۰۰۰ ریال

عنوان کتاب	: الگوسازی و تفسیر اسامی / راهکارهای ایجاد خلاقیت در کودکان
نویسنده	: محمد تقی زاده
ویراستار	: فاطمه مرزبانی
تیراژ	: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت	: اول
تاریخ چاپ	: ۱۳۹۶ ش
صفحه و قطع	: ۳۴ پالتویی
ناشر	: قائن
لیتوگرافی	: قائن
ناظر چاپ	: لوح محفوظ
	: محمد بابارئسی

طراح جلد و صفحه آرا : محمدحسین عرب امیری

شابک : ISBN 978-964-8981-46-9

تهران، میدان سپاه، خیابان خواجه نصیر، کوچه

مفیدی، کوی شهریار پلاک ۴

تلفن: ۷۷۵۰۴۴۵۵ - ۰۹۱۲۳۱۷۳۵۵۰

مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۶۶۱۲۶۵۴۴

کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلف می باشد

فهرست مطالب

مقدمه.....	۹
کودکان راهی جهت تداوم و انتقال ارزشها.....	۱۱
مفهوم خلاقیت و روند تفکر خلاق.....	۱۶
رنگی های شخصیتی افراد خلاق.....	۱۸
عوامل موثر بر خلاقیت و تاثیر آن بر محتوای کتب درسی.....	۲۰
۱- نقش اطلاعات در خلاقیت.....	۲۱
۲- تمیزات خلاقیت.....	۲۲
۳- خلاقیت و میزان پذیرش.....	۲۳
۴- تخیل و خلاقیت.....	۲۳
۵- خانواده و خلاقیت.....	۲۴
عواملی که مانع خلاقیت می شوند.....	۲۵
نقش معلم در پرورش خلاقیت.....	۲۶
راههای ایجاد و پرورش خلاقیت از نظر راههای مختلف.....	۲۸
اصولی برای توسعه تفکر خلاق از طریق مدرسه.....	۲۹
نتایج نظرسنجی از تعدادی معلمان در زمینه خلاقیت.....	۲۹
عوامل مانع در تفکر خلاق.....	۳۰
راههای ایجاد و پرورش خلاقیت در مدرسه.....	۳۰

مقدمه

خلاقیت یکی از عالی ترین و پیچیده ترین فعالیتهای ذهن آدمی است که تعلیم و تربیت باید بدان توجه کند.

خلاقیت نه فقط به هوش و تفکر بلکه به سازمان شخصیت فرد نیز مربوط می شود. تربیت آزادانه کودک در وضعیتی که والدین دارای علاقه و توجه گوناگونی باشند باعث بروز صفت خلاقیت در کودکان می شود. از این رو مسأله تربیت کودکان و پرورش استعدادهای فطری آنان از مسایلی بسیار مهمی است که باید مورد توجه مربیان و والدین قرار گیرد و علمای بایست امکانات تجلی اندیشه خلاق را در مدارس فراهم آورند و دانش آموزان را به تدریج مفاهیم اساسی علوم مختلف را بیاموزند تا با مسایل زندگی و اخلاقانه برخورد کنند و جهان اطراف خویش را در جهت مطلوب تعبیر دهند. تصاویر ذهنی که ما به کودکان خود می دهیم، آینده آنها را شکل می بخشند. این تصاویر ذهنی بصورت پیشگویی هایی هستند که به حقیقت می آیند و تصویر ذهنی شما میزان شاد بودن، مفید بودن و خلاق بودن کودکان را شکل می بخشد، مطمئناً تصویر ذهنی شما برای هر یک از کودکان شما بیش از آنچه انجام می دهید و یا به آنها می گوئید در رشد و تمیز خلاقیت و موفقیت آنها در آینده موثر خواهد بود. یکی از سوالاتی که در چهار دهه گذشته ذهن بسیاری از پژوهشگران و اندیشمندان تعلیم و تربیت را به خود مشغول کرده است، این است که آیا می توان خلاقیت را پرورش داد؟

نتایج تحقیقات بسیاری در جهان نشان داده است خلاقیت که در تمام فعالیتهای فردی و گروهی انسان مشاهده می گردد، با شدت و ضعف بالقوه و پرورش پذیر در همه انسانها وجود دارد و برای پرورش خلاقیت باید به کودکان و نوجوانان امکان تفکر داد و آنان را از انجام دادن

فعالیت‌های قالبی و از پیش تعیین شده تا حد امکان بر حذر داشت.

با توجه به اینکه خلاقیت می‌تواند شکننده محدودیت‌ها، براندازنده ناتوانی‌ها، شکافنده ناشناخته‌ها و یابنده نادانستی‌ها باشد این سوال مطرح می‌شود که چه نوع تصاویری می‌تواند الهام بخش کودکان در انجام کارهای خلاق بوده و چگونه می‌توان نسلی متفکر و خلاق پرورش داد؟

در مطالب پیشرو، این موضوعات مورد بحث و گفتگو قرار خواهد گرفت. سعی بر این است، اطلاعات دقیق و جامعی جهت پرورش خلاقیت در کودکان در اختیار مخاطبان قرار گیرد.