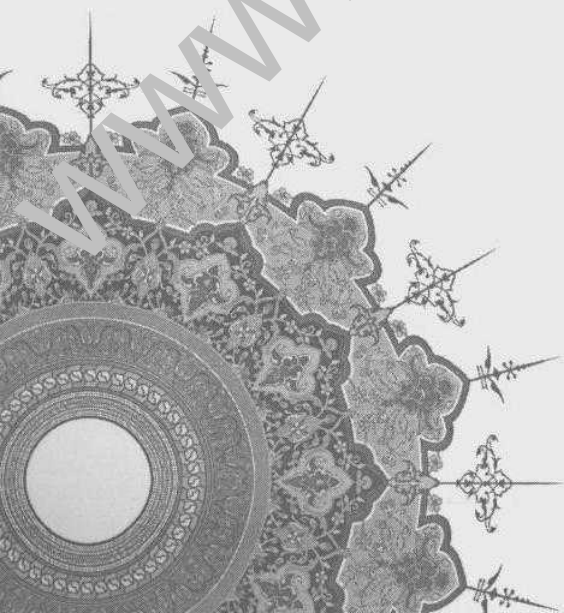


الگوی برای مدارس اسلامی

راهنمای دبیر

محمد تقی پور



سرشناسه	: تقی زاده، محمد، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: الگویی برای مدارس اسلامی / راهنمای دبیر
مشخصات نشر	: تهران: قاین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ ص، ۱۴ ج
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۸۱-۴۵-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: -- Religious aspects -- Islam Families
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Families -- Qur'anic teaching
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Domestic education -- Qur'anic teaching
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Families -- Qur'anic teaching
رده بندی کنگره	: ۱۳۴۵ خ ۷۴ ت / ۱۸ / ۲۳۰ BP
رده بندی دیویی	: ۲۹۷ / ۳۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۰۵۹۳۲
قیمت	: ۲۵۰۰۰ ریال

الگوی برای مدارس اسلامی / راهنمای دبیر

محمد تقی زاده

فاطمه مرزبانی

۱۰۰۰ نسخه

اول

۱۳۹۶ ش

۹۵ پالتویی

قائن

لوح محفوظ

محمد بابا رثیسی

محمد حسین عرب امیری

ISBN 978-964-8981-45-2

تهران، میدان سپاه، خیابان خواجه نصیر، کوچه

مفیدی، کوی شهریار پلاک ۴

تلفن: ۷۷۵۰۴۴۵۵ - ۰۹۱۲۳۱۷۳۵۵۰

مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۶۶۱۲۶۵۴۴

کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلف می باشد

عنوان کتاب

نویسنده

ویراستار

تیراژ

نوبت

تاریخ چاپ

صفحه و قطع

ناشر

لیتوگرافی

ناظر چاپ

طراح جلد و صفحه آرا

شابک

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه
	بخش ۱: انتظارات دبیرستان از دبیران محترم
۱۳	اهداف و انتظارات مدرسه هوشمند پیام آوران بهجت (ره)
۱۴	هفت اصل کلیدی در مدارس هوشمند و مطرح نظر در دبیرستان پیام آوران بهجت (ره)
۱۵	بهار فاکتور تاثیرگذار در طراحی یک مدرسه هوشمند
۱۶	فرم ارزیابی عملکرد دبیران و دانش آموزان در کلاس هوشمند پیام آوران بهجت (ره)
۱۸	شرح مفایب دبیران در دبیرستان پیام آوران بهجت (ره)
۲۳	شیوه های تدریس دبیران در کلاس ها با توجه به گروه بندی
۲۶	نکاتی مهم درباره ارتقاء دبیران در کلاس
۲۸	نمونه فرم نظرسنجی آموزگاران مدرسه
۳۰	جدول برگزاری جلسات گروه های آموزشی دبیرستان بهجت (ره)
۳۳	شیوه نامه استفاده از امکانات آزمایشگاه در دبیرستان پیام آوران بهجت (ره)
۳۵	جایگاه و نقش آزمایشگاه و شیوه های مناسب برای آن
۳۷	هدف کار آزمایشگاهی
۳۸	دیدگاه چند متفکر و صاحب نظر در رابطه با اهمیت تدریس آزمایشگاه
۴۰	شیوه کار آزمایشگاه
۴۳	برنامه ریزی دروس عملی و آزمایشگاهی
۴۹	لیست فعالیت های آزمایشگاه دبیرستان پیام آوران بهجت (ره)
۵۱	جدول ارائه ی آزمایش های پیشنهادی به دبیران محترم شیمی، فیزیک، زیست شناسی
۵۳	نمونه فرم ارزشیابی دانش آموز در آزمایشگاه
۵۴	نمونه فرم درخواست و اجرای آزمایش دبیر
۵۵	استفاده از امکانات و تجهیزات جدید آموزشی: نرم افزار تست خوان، نرم افزار آزمون بار
۵۵	اهمیت مهارت تست زدن در دانش آموزان
۵۶	آزمون های آزمایشی در سال تحصیلی جدید
۵۷	ضرورت طرح درس برای دبیران

۵۷ چگونه طرح درس بنویسیم

بخش ۳: اطلاعات مورد نیاز برای دبیران

۶۱ ارزشیابی مستمر و روبکرد نوین آموزشی

۶۲ چهار ستون یادگیری

۶۴ یادگیری معنی دار

۶۴ یادگیرندگان مادام العمر

۶۵ سبب در مورد رمونک ها

۶۷ روش های ارزشیابی

۷۰ طراحی سوال

۷۷ منصفانه بودن نمره های نمره دهی

۸۰ سوالاتی اساسی چه قدرتی دارند؟

۸۲ چک لیست خود ارزشیابی معلم ارتباطات انسانم

۸۵ محتوای آموزشی چیست؟

۸۷ ویژگی های یک محتوای آموزشی خوب

۹۰ برتری های محتوای آموزشی به آموزش در کلاس

۹۲ فعالیت آموزشی و درسی دبیرستان پیام آوران بهجت (دره)

۹۴ آزمونی برای شما