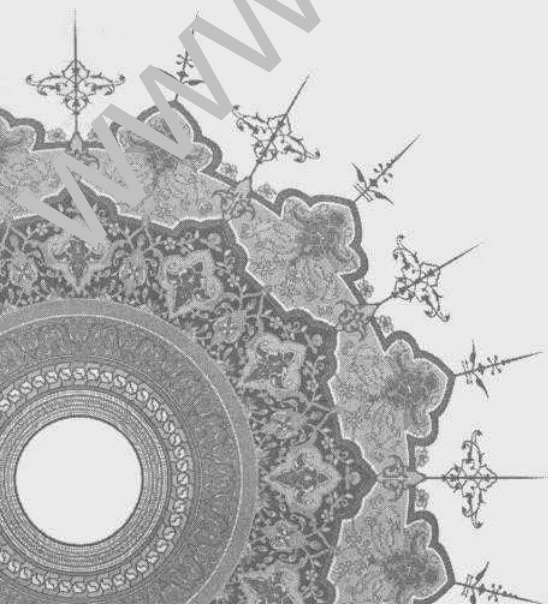


الگوی برای مدارس اسلامی

بسته ارزیابی عملکرد

محمد تقی زاده



سرشناسه	: تقی زاده، محمد، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: الگویی برای مدارس اسلامی: بسته ارزیابی عملکرد
مشخصات نشر	: تهران: قاین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص: ۱۷۸۱ س.م.
شابک	: ۰ - ۹۴ - ۸۹۸۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
عنوان دیگر	: مقدمه‌ای بر مهارت‌های زندگی.
موضوع	: مهارت‌های زندگی - جنبه‌های مذهبی - اسلام
موضوع	: Islam - Life skills - * Religious aspects
موضوع	: راه و رسم زندگی (اسلام) - - احادیث
موضوع	: Conduct of life - - * Religious aspects
	: Islam - - Hadiths - -
رده بندی دکره	: ۱۳۹۵ الف ۷۳ ت/ BP۲۵۸
رده بندی دی‌سی	: ۲۹۷/۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۰۱۳۰۰۰
قیمت	: ۱۵۰۰ ریال

www.ketab.ir



عنوان کتاب :

بسته ارزیابی عملکرد

نویسنده :

محمد تقی رسته

ویراستار :

فاطمه مرزبانی

تیراژ :

۱۰۰۰ نسخه

نوبت :

اول

تاریخ چاپ :

۱۳۹۶ ش

صفحه و قطع :

۸۰ پالتویی

ناشر :

قائن

لیتوگرافی :

ناظر چاپ

طراح جلد و صفحه‌آرا :

محمد بابارثیسی

شابک :

محمدحسین عرب‌امیری

ISBN 978- 964- 8981- 94- 0 :

تهران، میدان سپاه، خیابان خواجه نصیر، کوچه

مفیدی، کوی شهریار پلاک ۴

تلفن: ۷۷۵۰۴۴۵۵ - ۰۹۱۲۳۱۷۳۵۵۰

مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۶۶۱۲۶۵۴۴

کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلف می‌باشد

فهرست مطالب

پیشگفتار	۹
مقدمه	۱۱
بخش اول: وضعیت تحقق شاخص های بهبود سیستم	
فرم ارزشیابی عملکرد مدیران بر اساس شاخص های توافق شده	۱۵
درجین داد	۱۵
۲- فاینند	۲۰
۳- بررس داد	۲۴
بخش دوم: شایستگی های حرفه ای	
فرم ارزشیابی عملکرد از دید مدیران و کارکنان	۲۷
بخش سوم: رفتار سازمانی	
فرم ارزشیابی عملکرد برای هر یک از شاخص های عملکردی	۳۳
الف) مهارت های ادراکی	۳۳
ب) مهارت های انسانی	۳۳
ج) مهارت های فنی	۳۴
د) پاسخ به تاکیدات و انتظارات مدیریت مجتمع	۳۴
ویژه مدیران	۳۸
شناسنامه آموزشگاه	۴۰
چشم انداز	۴۲
ماموریت	۴۳
ارزش ها	۴۴
باورها	۴۵
قوت های مدرسه	۴۶

۴۷..... ضعف های مدرسه

۴۸..... فرصت ها

۴۸..... تهدیدها

۴۹..... اهداف خرد و کلان اولویت دار مدرسه

برنامه اجرایی

هدف ۱: پرورش بعد هنری و تفکر انتقادی دانش آموزان ۵۰

هدف ۲: پرورش روحیه مشارکت در فعالیت های دینی و مذهبی ۵۲

هدف ۳: ایجاد مهارت های اخلاقی مناسب در دانش آموزان ۵۴

هدف ۴: رشد فضایل اخلاقی و تزکیه دانش آموزان ۵۶

هدف ۵: تقویت روحیه پرورش در دانش آموزان ۵۸

هدف ۶: ایجاد و تقویت علاقه در دانش آموزان در فعالیتهای هنری ۶۱

هدف ۷: تشویق دانش آموزان خلاق و نقاد ۶۳

هدف ۸: ارتقاء باور دانش آموزان به فرهنگ کار و بار آفرینی ۶۵

هدف ۹: ایجاد انگیزه برای ارائه ایده های نو (توانمندسازی) ۶۷

هدف ۱۰: استفاده از روش تدریس های مختلف در کلاس درس ۶۹

ارزیابی پایانی تحقق اهداف ۷۱

پیشگفتار

در سال ۱۳۹۵ مجتمع آموزشی - فرهنگی حضرت آیتا.. بهجت با قصد و نیت ارائه خدمات آموزشی و پرورشی به دانش آموزان مستعد جامعه تاسیس گردید. توسعه دین باوری و آداب و مهارت های اجتماعی دانش آموزان و موفقیت آنها در تحصیلات تکمیلی و مشارکت در بهجت نرم افزاری از اهداف عالیه برنامه های آموزشی و پرورشی مجتمع می باشد.

به قول و قدس بهی در سایه تعالیم انسان ساز دین مبین اسلام فعالیت ها و برنامه ها طی حیطه های علمی و سیاست های تعیین شده تدوین و اجرا می شوند.

منابع انسانی از اصلی ترین سرمایه های هر سازمان می باشند بخصوص اگر از دانش و مهارت و انگیزه و بهره متناسب با پست مورد تصدی برخوردار باشند. با توجه به این است که دانش آموزان مجتمع آموزشی - فرهنگی حضرت آیتا.. بهجت (ره) مربیان، مدیران، مربیان و معلمان فرهیخته و توانمند برای انجام و حقیقه در آن شده است. لذا حفظ، نگه داشت و تکریم آنها در مجموعه مدارس آیتا.. بهجت (ره) یکی از الزامات توسعه عملکرد دانش آموزان مدارس و در نهایت مجتمع است.

امیدواریم با اقبال و مشارکت موثر همکاران در اجرای این مزاجه گرییم.

محمد تقی زاده

مدیر مجتمع آموزشی و فرهنگی آیتا.. بهجت (ره)