

آزمون‌های سنجش رشد حرکتی و جسمانی

(همراه با تجزیه و تحلیل بیومکانیکی مهارت‌های پایه و شاخص‌های آنتروپومتریکی)

Motor Development Evaluation and Physical Growth Tests
(With Biomechanical Analysis of Basic Skills and Anthropometry Index)

تألیف:

مرتضی ایزدی

By: Mortaza Izadi

ویراستار علمی:

پروفسور حیدر صادقی استاد دانشکده تربیت مدرس

عنوان و نام پدیدآور : آزمون‌های سنجش رشد حرکتی و جسمانی (همراه با تجزیه و تحلیل بیومکانیکی مهارت‌های پایه و شاخص‌های آنترپومتریکی) = Motor Development Evaluation and Physical Growth Tests (With Biomechanical Analysis of Basic Skills and Anthropometry Index) / تالیف مرتضی ایزدی ؛ ویراستار علمی حیدر صادقی.

مشخصات نشر : تهران: آوای ظهور ، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۳۷۲ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۶-۲۴-۳

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : مهارت‌های حرکتی در کودکان

موضوع : تربیت بدنی کودکان -- آزمایش‌ها

رده بندی کنگره : RJ۱۳۱/الف۹۱۲۰۱۳۹

رده بندی دیویی : ۶۱۲/۰۱

شماره کتابشناسی ملی : ۸۳۰۰۷۵

فهرست کتاب

عنوان کتاب : آزمون‌های سنجش رشد حرکتی و جسمانی

مؤلف : مرتضی ایزدی

ناشر : آوای ظهور

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۶

تیراژ : ۱۰۰ نسخه

قیمت : ۲۸۰۰۰۰ ریال

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۶-۲۴-۳

چاپ و صحافی : سعید دانش

انتشارات آوای ظهور

خیابان انقلاب - نرسیده به خیابان ۱۲ فروردین - جنب کتابفروشی عصر دانش - طبقه زیرین پلاک ۱۳۲۲ -

کتابفروشی فجر تهران تلفن : ۶۶۴۱۴۱۰۹

www.Ghahremanzadeh.ir

خیابان انقلاب - بعد از خیابان منیری جاوید - پاساژ کتابسرای اندیشه - طبقه همکف - واحد B9 -

کتابفروشی آوای ظهور - تلفن: ۶۶۴۷۷۶۷۲

فهرست

۱۵	.....	سقدمه‌ی نویسنده
۱۷	.....	فصل اول:
۱۷	.....	آشنایی با علم رشد حرکتی و جسمانی
۱۷	.....	مقدمه
۱۸	.....	نمو، تکامل و بالیدگی، رشد
۱۹	.....	ابعاد رشد
۲۰	.....	ماهیت رشد
۲۱	.....	نورده‌های رشد
۲۱	.....	تجربه
۲۲	.....	حرکت
۲۳	.....	حرکتی
۲۳	.....	الگوی حرکتی
۲۳	.....	الگوی حرکتی تکاملی
۲۳	.....	حرکت بنیادی
۲۴	.....	مهارت‌های پایه‌ای
۲۵	.....	مهارت ورزشی (یا مهارت تخصصی)
۲۵	.....	سن شروع آموزش مهارت‌ها و تخصصی شدن فعالیت‌های ورزشی
۲۶	.....	رشد حرکتی
۲۷	.....	ابعاد رشد حرکتی
۲۷	.....	ملاحظات عوامل همیشه رشد حرکتی
۲۸	.....	فواید مطالعه رشد جسمانی و حرکتی انسان
۲۹	.....	دیدگاه‌های نظری در زمینه رشد جسمانی و حرکتی
۳۰	.....	مدل رشد گالا هو
۳۱	.....	روش‌های مطالعه رشد جسمانی و حرکتی
۳۲	.....	تاریخچه رشد حرکتی

۳۳	خلاصه فصل
۳۴	منابع فصل اول
۳۵	فصل دوم
۳۵	مبانی نمو و بالیدگی جسمی
۳۵	مقدمه
۳۶	رشد پیش از تولد
۳۶	مرحله‌ی تخمک
۳۷	مرحله‌ی لقاح
۳۷	مرحله‌ی جنینی
۴۰	عوامل محیطی موثر در نمو قبل از تولد
۴۰	رشد طبیعی پس از تولد
۴۴	جهات نمو
۴۵	عوامل محیطی موثر در نمو پس از تولد
۴۷	نمو دستگاه‌های حرکتی
۴۷	ساختار اسکلتی
۴۹	ساختار عضلانی
۵۲	نوع تار عضلانی
۵۳	ساختار عضلانی سالمندان
۵۳	ساختار مفصلی
۵۵	وجود آمدن دامنه حرکتی در مفاصل سینوویال
۵۵	غضروف
۵۶	رباط‌ها و تاندون‌ها
۵۷	بافت چربی
۵۹	دستگاه عصبی
۵۹	ساختار دستگاه عصبی
۶۰	پیدایش دستگاه عصبی
۶۱	واحد‌های حرکتی
۶۲	دستگاه عدد برون ریز

۶۳	خلاصه فصل
۶۴	منابع فصل دوم
۶۵	فصل سوم:
۶۵	مفاهیم اولیه سنجش و ارزشیابی در آزمون‌های رشد جسمانی و حرکتی
۶۵	مقدمه
۶۶	سنجش یا اندازه‌گیری
۶۶	فرایند اندازه‌گیری
۶۷	مقیاس‌های اندازه‌گیری
۶۸	ضرورت و اهمیت مقیاس‌ها در آزمون‌های رشد جسمی و حرکتی
۶۹	ارزشیابی
۶۹	انواع ارزشیابی
۷۱	تفاوت ارزشیابی توصیفی (نجاری) با ارزشیابی ملاکی
۷۱	تفاوت اندازه‌گیری ارزشیابی
۷۲	ضرورت سنجش و ارزشیابی در علم رشد جسمی و حرکتی
۷۲	اهداف سنجش و ارزشیابی در رشد جسمی و حرکتی
۷۴	چه متغیرهایی سنجش شوند؟
۷۴	آزمون
۷۵	ویژگی‌های لازم برای آزمون‌ها
۷۵	تعریف روایی یا اعتبار آزمون
۷۵	تعریف پایایی یا ثبات
۷۷	عینیت
۷۸	عملی بودن آزمون
۷۸	نورم
۷۹	انواع آزمون‌های رشد جسمی و حرکتی
۷۹	ماهیت آزمون‌های رشد جسمی و حرکتی
۸۰	طبقه‌بندی آزمون‌های رشد جسمی و حرکتی از لحاظ مکان
۸۰	قبل از آزمون به چه مواردی باید توجه نمود؟
۸۱	آمادسازی دانش‌آموزان برای سنجش

۸۱	محیط آزمون
۸۱	برآورده کردن نیاز های جسمانی
۸۲	برآورده کردن نیاز های روانشناختی
۸۲	آمادگی معلم و جمع آوری داده ها
۸۳	به هنگام آزمون به چه مواردی باید توجه نمایند؟
۸۴	به هنگام آزمون از چه کارهایی باید پرهیز نمود؟
۸۵	مشخصه های ارزشیابی
۸۵	خطا در صوابت
۸۶	روش گرداندن در آزمون های رشد جسمی و حرکتی
۸۶	روش های آماری برای سنجش داده های سنجش
۸۹	بعد از تفسیر داده های سنجش
۸۹	سنجش رسمی در مقابل سنجش غیر رسمی
۹۰	تقسیم نتایج سنجش
۹۱	انواع ابزار های سنجش
۹۲	خلاصه فصل
۹۳	منابع فصل سوم
۹۴	فصل چهارم:
۹۴	بیومکانیک مهارت های پایه
۹۴	مقدمه
۹۵	بیومکانیک ورزشی
۹۵	تجزیه و تحلیل حرکات بدن انسان
۱۰۱	انداز گیری و ارزیابی رشد حرکتی
۱۰۲	کاربرد نیرو
۱۰۳	عمل و عکس العمل
۱۰۳	باز کردن اندام در حال پرتاب
۱۰۴	زنجیره جنبشی باز
۱۰۴	جنبش نیرو
۱۰۴	سطح اتکاء

۱۰۵	مشاهده الگوهای مهارت‌های حرکتی پایه
۱۰۶	روش‌های مطالعه و ارزیابی رشد و تکامل حرکتی انسان
۱۰۸	ارزیابی کمی در مقابل کیفی مهارت‌های حرکتی
۱۱۰	ارزیابی فرایند حرکت و مهارت‌های ورزشی
۱۱۰	تغییرات کیفی مهارت‌های حرکتی
۱۱۱	ترتیب رشدی
۱۱۳	خلاصه فصل
۱۱۵	منابع فصل چهارم
۱۱۶	فصل پنجم
۱۱۶	آزمون‌های اولیه در مورد سلامت، رفتارهای رفلکسی و حرکتی نوزادان
۱۱۶	مقدمه
۱۱۶	علائم حیاتی برزاق
۱۱۹	نمرگذاری تست ایگار
۱۲۰	مشخصات انتروبومتریکی نوزاد
۱۲۰	حد متوسط افزایش جرم بدن در نوزادان شش‌هواگی
۱۲۱	الگوی رشد طبیعی
۱۲۲	بررسی رفلکس‌های (بازتاب‌ها) نوزاد
۱۲۳	ضرورت و اهمیت رفلکس‌ها
۱۲۴	انواع رفلکس‌ها
۱۲۴	رفلکس‌های حیاتی و محافظتی
۱۲۶	رفلکس‌های وضعی و جابه‌جایی
۱۲۶	رفلکس دست مشت شده
۱۲۷	رفلکس چنگ زدن
۱۲۷	رفلکس مورو یا رفلکس از جا پریدن
۱۲۸	رفلکس غیر قرینه تونیک گردن
۱۲۹	رفلکس قدم برداشتن یا راه رفتن یا رقصیدن
۱۲۹	رفلکس بابینسکیو رفلکس کف پای
۱۳۰	رفلکس شنا کردن

۱۳۱	.....	رفلکس چتر نجات
۱۳۱	.....	رفلکس لاندانو
۱۳۲	.....	رفلکس چشم عروسی
۱۳۲	.....	رفلکس گالانت
۱۳۳	.....	رفلکس راست کردن گردن و بدن
۱۳۳	.....	رفلکس خزیدن
۱۳۴	.....	حرکت کلیشه ای
۱۳۵	.....	کودکان در اس
۱۳۵	.....	توقلو و جنا کلوها
۱۳۶	.....	مشکلات رایج
۱۳۷	.....	نگرانی والدین
۱۳۷	.....	چه زمانی به دکتر مراجعه کنیم؟
۱۳۸	.....	خلاصه فصل
۱۳۹	.....	منابع فصل پنجم
۱۴۰	.....	فصل ششم:
۱۴۰	.....	ارزیابی رفتارهای حرکتی اولیه نوزادان
۱۴۰	.....	مقدمه
۱۴۰	.....	حرکات مقدماتی یا ابتدایی
۱۴۱	.....	حرکات استواری
۱۴۴	.....	حرکات جابه‌جایی
۱۴۷	.....	حرکات دستکاری
۱۵۱	.....	مروری بر رشد و تکامل دستگاه ادراکی - حرکتی
۱۵۲	.....	دستگاه بینایی
۱۵۳	.....	دستگاه شنوایی
۱۵۴	.....	دستگاه حسی-حرکتی
۱۵۵	.....	برتری جانبی
۱۵۵	.....	یکپارچگی حواس
۱۵۶	.....	فعالیت‌های تطبیقی

۱۵۷	اختلال حرکتی نوزاد نشانه‌های از اوتیسم
۱۵۹	خلاصه فصل
۱۶۱	منابع فصل ششم
۱۶۲	فصل هفتم:
۱۶۲	ارزیابی مهارت‌های پایه کودکان
۱۶۲	مقدمه
۱۶۳	مهارت‌های پایه‌ای
۱۶۴	انواع مهارت‌های پایه ای
۱۶۷	مهارت‌های انتقال وزن
۱۷۲	غلط جلو
۱۷۵	راه رفتن
۱۷۵	حرکت شناسی راه رفتن و اصول بیومکانیکی آن
۱۹۰	مقایسه راه رفتن کودکان با راه رفتن سالخوردگان
۱۹۱	روندهای تکاملی در عوارض راه رفتن
۱۹۲	مشاهده الگوهای راه رفتن
۱۹۳	ویژگی‌های راه رفتن ابتدایی
۱۹۴	ویژگی‌های راه رفتن ماهرانه یا پیشرفته
۱۹۶	دویدن
۱۹۸	حرکت شناسی و بیومکانیک دویدن
۲۰۲	چند نکته دیگر بیومکانیکی در دویدن
۲۰۳	اعمال اعضای بدن در حین دویدن
۲۰۳	سرعت دویدن
۲۰۴	تفاوت دوی سرعت با استقامت
۲۰۴	مشاهده الگوهای دویدن
۲۰۴	ویژگی‌های شکل ابتدای دویدن
۲۰۶	دویدن ماهرانه
۲۰۷	طرح مشاهدات دویدن
۲۰۸	طرح مشاهدات دویدن

۲۱۱	پریدن
۲۱۲	اصول بیومکانیکی مشترک در مهارت‌های پریدن
۲۱۴	پریدن از بلندی
۲۱۶	پرش ارتفاع (عمودی)
۲۱۸	حرکت شناسی و بیومکانیک مهارت پرش ارتفاع
۲۲۱	پرش افقی
۲۲۳	اصول بیومکانیک پرش افقی
۲۲۴	مقایسه مهارت پرش عمودی و پرش افقی
۲۲۵	حداقل زمان برای پریدن
۲۲۵	مشاهده الگوهای پرش
۲۲۶	طرح مشاهده‌ها، پرش‌های
۲۲۷	طرح مشاهده‌های پرش‌های
۲۲۹	ازمایشگاه ۲: ارزیابی سطح رشدی پرش طول جفتی
۲۳۰	ازمون دیگر پرش طول
۲۳۰	لی لی کردن
۲۳۲	تغییرات رشدی در مهارت لی لی کردن
۲۳۴	مشاهده الگوهای لی لی کردن
۲۳۵	طرح مشاهده ای لی لی کردن
۲۳۵	طرح مشاهده ای لی لی کردن
۲۳۷	عمل دست
۲۳۸	ازمایشگاه ۳: ارزیابی سطح رشدی لی لی کردن
۲۳۹	ازمون دیگر لی لی کردن
۲۳۹	سکسکه دویدن
۲۴۱	یورتمه دویدن (یا چهار نعل رفتن) و سرخوردن
۲۴۳	تغییرات رشدی سه مهارت یورتمه رفتن، سکسکه دویدن و سرخوردن
۲۴۴	مشاهده الگوهای یورتمه رفتن، سرخوردن و سکسکه دویدن
۲۴۵	ازمون یورتمه دویدن
۲۴۵	ازمون سر خوردن

۲۴۶	جهیدن (با پرش رفتن)
۲۴۸	از مون جهیدن
۲۴۹	مهارت‌های دستکاری
۲۴۹	مهارت‌های رانشی
۲۵۰	تفاوت مهارت پرتاب با ضربه زدن
۲۵۰	پرتاب از بالای شانه
۲۵۳	مشاهده الگوهای پرتاب از بالای شانه
۲۵۳	اصول بیومکانیکی مهارت پرتاب کردن
۲۵۴	ارزیابی میزان رشد الگوی پرتاب کردن
۲۵۵	طرح مشاهده‌ای مهارت پرتاب کردن از بالای شانه
۲۵۶	طرح مشاهده‌ای مهارت پرتاب کردن از بالای شانه
۲۶۱	ازمایشگاه ۴: ارزیابی سطح مهارت پرتاب از بالای شانه
۲۶۲	ازمون دیگر پرتاب از بالای شانه
۲۶۲	پرتاب از پایین دست (غلتاندن توپ)
۲۶۵	ازمون غلتاندن توپ از پایین
۲۶۵	ضربه زدن با دست از پهلو
۲۶۹	توصیف حرکتشناسی مراحل پیشرفته ضربه زدن
۲۶۹	مشاهده الگوهای ضربه با دست از کنار بدن
۲۷۰	طرح مشاهده‌ای مهارت ضربه زدن با دست از پهلو
۲۷۱	طرح مشاهده‌ای مهارت ضربه زدن با دست از پهلو
۲۷۲	ازمایشگاه ۵: ارزیابی سطح رشدی ضربه از پهلو
۲۷۳	ازمون دیگر ضربه به یک توپ ثابت
۲۷۳	ضربه زدن با پا
۲۷۵	ضربه زدن با پا به توپ در حال فرود
۲۷۵	ویژگی‌های شکل ابتدایی مهارت ضربه زدن با پا به توپ در حال فرود
۲۷۶	ویژگی‌های شکل پیشرفته مهارت ضربه زدن با پا به توپ در حال فرود
۲۷۷	تفاوت الگوی ضربه زدن با پا برای توپ‌های ثابت و توپ در حال فرود
۲۷۸	مشاهده الگویی ضربه با پا

۲۷۸	اصول بیومکانیکی موثر در ضربه زدن با پا
۲۷۸	از مون ضربه زدن با پا به توپ
۲۷۹	پیگیری پالایش مهارت از طریق تجزیه و تحلیل تکلیف
۲۸۰	حرکات جذب کننده نیرو
۲۸۰	دریافتن
۲۸۱	متغیرهای موثر در اندازه گیری مهارت دریافتن
۲۸۱	تعبیراتی که در مرحله قبل از دریافتن لازم است
۲۸۴	اصول بیومکانیکی در مهارت دریافتن
۲۸۴	طرح مشاهده‌ای الگوی دریافتن
۲۸۵	طرح مشاهده‌ای الگوی دریافتن
۲۸۸	از مون دیگر مهارت در بین
۲۸۸	دریافت کردن با پایا تنه کنترل کردن
۲۹۱	در بیل در جا یا زمین زدن توپ
۲۹۲	از مون در بیل در جا
۲۹۳	خلاصه فصل
۲۹۴	منابع فصل هفتم
۲۹۵	فصل هشتم
۲۹۵	معرفی از مون‌ها و ابزارهای سنجش رشد حرکتی
۲۹۵	مقدمه
۲۹۵	نورم‌ها
۲۹۵	نورم- مرجع
۲۹۶	ملاک- مرجع
۲۹۷	انواع از مون‌های حرکتی و مهارتی
۲۹۷	سنجش محصول- محور (از مون عملکردی)
۲۹۸	سنجش فرایند- محور (از مون‌های اجرایی)
۲۹۸	ابزارهای نورم- مرجع منتخب
۲۹۹	مقیاس‌های رشد نوباوه بیلی
۲۹۹	مقیاس رشد نوباوه بیلی (ویرایش دوم)

۳۰۰	.....	از مون پی بادی
۳۰۴	.....	از مون تبحر حرکتی برینینکس- اوسر تسکی
۳۰۵	.....	از مون توانایی حرکتی پایه- تجدیدنظر شده
۳۰۶	.....	دنور ۲
۳۰۹	.....	ایزارهای سنجش فرایند- محور منتخب
۳۰۹	.....	سیگما
۳۱۰	.....	سیاهه توالی رشدی مهارت‌های حرکتی
۳۱۱	.....	ایزار سنجش الگوی حرکتی اساسی
۳۱۱	.....	ایزار رشد حرکتی درشت- ۲
۳۱۲	.....	سنجش افراد ناتوان
۳۱۳	.....	ایزارهای بل استاند برای متخصصین تطبیقی
۳۱۸	.....	سیاهه تشخیص رشد اولیه ریگنس
۳۱۸	.....	ایزار اندازه‌گیری حرکت ظریف و درشت
۳۱۹	.....	من می‌توانم
۳۲۰	.....	روش‌های طبیعت‌گرا برای اندازه‌گیری
۳۲۱	.....	تجزیه و تحلیل بوم‌شناختی
۳۲۲	.....	اندازه‌گیری بین رشته‌ای مبتنی بر بازی
۳۲۲	.....	وسایل کمکی سنجش مهارت‌های حرکتی
۳۲۳	.....	طبقه‌بندی دیگر از مون‌های رشد حرکتی بر اساس سن افراد
۳۲۷	.....	خلاصه فصل
۳۲۸	.....	منابع فصل هشتم
۳۲۹	.....	فصل نهم
۳۲۹	.....	سنجش و ارزیابی نمو و بالیدگی جسمانی
۳۲۹	.....	مقدمه
۳۳۰	.....	اهمیت سنجش و ارزیابی نمو و بالیدگی جسمانی
۳۳۱	.....	انترپومتری
۳۳۲	.....	قد
۳۳۳	.....	اندازه‌گیری قد کودک تا سه سالگی

۳۳۴	اندازه گیری قد بزرگسالان
۳۳۵	کوتاه قدی
۳۳۶	بررسی‌های آزمایشگاهی
۳۳۶	اندازه احتمالی قد بزرگسالی
۳۳۷	جرم بدن
۳۳۷	اندازه‌گیری وزن
۳۳۹	وزن ایده‌آل و مطلوب
۳۴۰	ابعاد و ترکیب بدن
۳۴۱	اندازه‌گیری چربی بدن
۳۴۱	روش‌های مستقیم اندازه‌گیری چربی بدن
۳۴۱	اندازه‌گیری وزن بدن در ریز آب
۳۴۲	پیتاسیم ۴۰
۳۴۲	روش‌های غیرمستقیم اندازه‌گیری چربی بدن
۳۴۲	اندازه دور کمر
۳۴۲	نسبت اندازه دور کمر به اندازه دور ران
۳۴۳	نسبت دور کمر به قد
۳۴۳	وزن مخصوص (چگالی) بدن
۳۴۴	شاخص توده بدن (BMI)
۳۴۵	درصد چربی بدن
۳۴۶	ضخامت سنج (کالپیر)
۳۴۸	اندازه‌گیری درصد چربی بدن برای افراد بالاتر از ۱۷ سال
۳۵۱	اندازه‌گیری درصد چربی کودکان و نوجوانان زیر ۱۷ سالگی
۳۵۲	ساختار بدنی
۳۵۳	اندازه‌گیری محیط اندام
۳۵۴	پهنای بدن
۳۵۶	طول بخش‌های بدن
۳۵۸	انعطاف‌پذیری
۳۵۹	انواع انعطاف‌پذیری

۳۵۹	میزان انعطاف پذیری مفاصل
۳۶۰	زاویه سنج (گونیا متر)
۳۶۱	اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل
۳۶۲	اندازه گیری بالیدگی
۳۶۷	خلاصه فصل
۳۶۸	منابع فصل نهم

www.ketab.ir



با توجه به تحقیقات فراوانی که در زمینه‌های مختلف در حیطه علوم پزشکی، روان‌شناسی، تربیت بدنی و ورزش انجام گرفته، دانش بشری توسعه و رشد چشمگیری داشته است که این موضوع، موجبات توجه بیشتر و بهتر رشد جسمانی و حرکتی انسان را برای کسب آمادگی‌های مطلوب زندگی روزمره و مسابقات ورزشی، فراهم آورده است. اهمیت دوران نوزادی و کودکی باعث شده است تا پزشکان، متخصصان رشد و تکامل، روان‌شناسان، جامعه‌شناسان، روان-پزشکان، معلمان و مربیان ورزشی به مطالعه و تحقیق در رفتار، رشد جسمانی و حرکتی نوزاد و کودک بپردازند و قوانین و اصول لازم برای رفتارشناسی‌ها را کشف کنند و امیال و میزان پیشرفت و تکامل بدنی، عقلی، رفتارهای اجتماعی و حرکتی را بشناسند.

امروزه سنجش و ارزشیابی در کلیه علوم بشری نقش اساسی و کاربرد فراوانی دارد. به گفته لرد کلونین فیزیکدان انگلیسی: اگر ما نتوانیم شینی را اندازه بگیریم، معلوم می‌شود که درباره آن مطلب معنی‌داری نمی‌دانیم. علی‌رغم مشکلات موجود در سنجش و ارزشیابی رشد و تکامل جسمانی و حرکتی، پیشرفت‌های شایانی در زمینه تهیه آزمون‌های مختلف رشد و تکامل جسمانی و حرکتی حاصل نشده و منابع غنی در این زمینه تدوین و منتشر نشده است و بیشتر آزمون‌های سنجش آمادگی جسمانی، مهارتی و روانی موجود می‌باشند. امید است پزشکان متخصص نوزاد و کودک، روان‌شناسان و متخصصان علوم حرکتی به ویژه معاونت سلامت و تربیت بدنی آموزش و پرورش از محتوای این کتاب استفاده و بهره‌داری نمایند. اعتقاد بر این است که یک متخصص علوم جسمانی، حرکتی و روانی لازم است مطالب مطرح شده در این کتاب را بداند و در هنگام شناسایی یا آموزش یا ارزشیابی رشد و تکامل جسمانی و حرکتی

نوزادان و کودکان از این کتاب یا منابع معتبر استفاده نموده و بدین طریق به کیفیت برتر محتوای درمانی و آموزشی کمک نماید.

مطالب اصلی کتاب حاضر حاصل تلاشی است که برای رفع مشکل فقدان آزمون‌های اختصاصی برای ارزشیابی رشد و تکامل جسمانی و حرکتی (همراه با تجزیه و تحلیل بیومکانیکی) نوزادان و کودکان نوشته شد. استفاده از برخی منابع داخلی و خارجی معتبر، تلفیق و بکارگیری علوم چندگانه و انتخاب تصاویر مناسب سعی شده است کتاب حاضر به گونه‌ای آماده شود که پاسخگوی نیازهای محققان و متخصصان علوم حرکتی، معلمان و مربیان ورزشی، دانش‌جویان دوره تحصیلات تکمیلی، کارشناسی و عموم مردم - صرف نظر از پیشینه تحصیلی آن‌ها- باشد. مهم‌ترین ویژگی کتاب، اطلاعات و بکارگیری آزمون‌های رشد جسمانی و حرکتی است تا صرفاً توصیف آن‌ها، به طوری که خوانندگان درباره رشد جسمانی و حرکتی گاهی عملی به دست می‌آورند. برای مشاهده و ارزیابی رشد و تکامل جسمانی و عملکرد حرکتی، به تمرین و تجربه اندوزی نیاز است. گرچه سعی شده است که مطالب کتاب کامل، بدون نقص، ساده و روان باشد ولی بدین دلیل، خالی از اشکال نیست در نتیجه از کلیه خوانندگان کرامی به ویژه اسنادان و دانشجویان استدعا دارم با انعکاس نظرات ارزشمند خود از طریق آدرس الکترونی Morteza.Ezadi@yahoo.com انتساب را در رفع نواقص این مجموعه در چاپ‌های آتی یاری دهند. جا دارد از زحمات و زحمات رزنده جناب آقای پروفسور حیدر صادقی، استاد زحمتکش و پژوهشگر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در زمینه ویراستاری علمی تشکر و قدردانی می‌نمایم. همچنین، از زحمات و همکاری همکاران همیانه سرکار خانم منیژه آفاکشی زاده (دبیر آموزش و پرورش منطقه ۱۱ تهران) در زمینه ویراستاری ادبی و از برادران عزیز جنابان قهرمان زاده مستولان انتشارات آوای ظهور سپاسگزاری می‌گردد. در پایان، اگر پیشنهاد و تشویق جناب آقای دکتر غلامرضا لطفی استاد رشد و تکامل حرکتی نبود، هم اکنون چنین اثر ارزشمندی به پیشگاه شما تقدیم نمی‌شد. همت والایشان را ارج می‌نهم و سلامت و موفقیت بیش از پیش ایشان را آرزومندم.