

۱۵۷۴۵۰۹



مجموعه کتاب‌های باهم پیاموزیم

علوم

دوم دبستان



هماهنگی و نظارت علمی: مهدی سراج

مؤلف: نیلوفر محفوظی



سرشناسه : محفوظی، نیلوفر، ۱۳۶۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : علوم دوم دبستان / مولف نیلوفر محفوظی؛ هماهنگی و نظارت علمی مهدی سراج.
 مشخصات نشر: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۶۴ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های با هم بیاموزیم
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۱۵۴-۳
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 شناسه افزوده : سراج، مهدی، ۱۳۵۶ -
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۵۸۱۵۴

عنوان کتاب: مجموعه کتاب‌های با هم بیاموزیم- علوم دوم دبستان
 برنامه ریزی آموزگار: نظم قلم چی
 مدیر پروژه: رضا رضایی
 هماهنگی و نظارت علمی: مهدی سراج
 مولف: داود رحمانی
 واحد مستند سازی: اردر، مهدی، علی، عرفان طاهری کیا
 طراح جلد: سپیده ذاکر
 ناظر چاپ: حمید عباسی
 قطع: رحلی
 نوبت چاپ: اول (۱۳۹۶)
 چاپخانه: نجم
 تیراژ: ۳۰۰۰ جلد
 لیتوگرافی: امین گراف
 قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۱۵۴-۳ (ISBN: 978-600-00-1154-3)

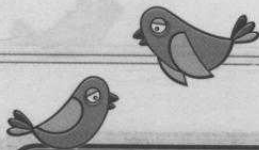
کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
 نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷



فهرست

۷	درس ۱: زنگ علوم (گردش در باغ)
۱۵	درس ۲: هوای سالم، آب سالم
۳۱	درس ۳: زندگی ما و گردش زمین-۱
۴۱	درس ۴: زندگی ما و گردش زمین-۲
۵۳	درس ۵: پیام رمز را پیدا کن-۱
۶۶	درس ۶: پیام رمز را پیدا کن-۲
۸۰	درس ۷: اگر تمام شود...
۹۰	آزمون پایان نوبت اول
۹۳	درس ۸: بسازیم و لذت ببریم
۹۵	درس ۹: سرگذشت دانه
۱۰۶	درس ۱۰: درون آشیانه‌ها
۱۱۶	درس ۱۱: من رشد می‌کنم
۱۲۶	درس ۱۲: برای جشن آماده شویم
۱۳۸	درس ۱۳: بعد از جشن
۱۴۶	درس ۱۴: از گذشته تا آینده (نان)
۱۶۱	آزمون پایان نوبت دوم





مقدمه

یکی از ویژگی‌های بارز انسان «کنجکاوی» است که از دوران کودکی تا پایان عمر او را به دانستن و کشف حقایق سوق می‌دهد. کودکان به کمک آموزش علوم روش‌های شناخت دنیای اطراف خود را می‌آموزند تا درک خود را نسبت به آن تقویت نمایند و تصمیم‌های هوشمندانه در حل مسائل زندگی بگیرند. برای همه کسانی که در تلاش‌اند تا فرصت یادگیری جذاب، ماندگار و منجر به کسب مهارت‌های زندگی را برای کودکان ایجاد نمایند، دیگر فقط مدرسه محل یادگیری نیست، بلکه همه زندگی محیط یادگیری است.

با توجه به اهمیت نقش والدین در آموزش فرزندشان، میزان اطلاعات آنان از اهداف و رویکردهای برنامه درسی برای مشارکت در آموزش نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. بر همین اساس تدوین مجموعه‌ای که بتواند همراهی والدین را در آموزش دانش‌آموزان تسهیل نماید، بسیار ثربخش است.

خداوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا بتوانیم در این راه با تلاش و همراهی معلمان با تجربه مجموعه‌ای را گرد آوریم که علاوه بر تقویت و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان، همراهی والدین گرامی را در آموزش فرزند دلبندشان تسهیل نماید. به همین منظور: در ابتدای هر درس اهداف آموزش هر درس، مهارت‌های آموزشی که انتظار می‌رود دانش‌آموز به آن دست یابد و توصیه‌هایی برای مشارکت و همراهی هدفمند والدین با دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

- برای شروع هر موضوع آموزشی فعالیت‌هایی متناسب با توان دانش‌آموز و یاد آموزشی قابل دسترس طراحی گردید که انجام این فعالیت‌ها موجب تعمیق دانش و آموخته‌های دانش‌آموز با محیط اطرافش می‌شود.

- در طول فرایند درس توصیه‌های آموزشی و نکات کلیدی برای تسهیل در یادگیری موضوعات مطرح شده است.

- در پایان هر درس مجموعه سؤالاتی با عنوان «ارزشیابی درس» برای تثبیت یادگیری دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

- برای هر نوبت تحصیلی «آزمون پایان نوبت» در نظر گرفته‌ایم تا والدین گرامی و معلمان عزیز به ارزشیابی میزان پیشرفت دانش‌آموزان بپردازند.

امید است توانسته باشیم با تدوین این مجموعه در راستای آموزش هر چه بهتر دانش‌آموزان این مرز و بوم گامی اثربخش برداشته باشیم.