

سرشناسه	: حکیم، محمد کاظم، ۱۳۴۶ هـ.ش.
عنوان	: دروس في مبادئ علم الأصول (المدخل إلى علم الأصول).
تکرار نام پدیدآور	: السيد محمد کاظم الحسيني الحكيم.
مشخصات نشر	: قم: آفاق غدیر، ۱۴۳۹ هـ.ق. = ۲۰۱۸ م. = ۱۳۹۷ هـ.ش.
مشخصات ظاهري	: ۱۰۴ ص (وزیری).
شابک	: ISBN: 978-600-5653-90-8
وضعيت فهرست نویسی	: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
یادداشت	: کتابنامه: ص ۱۰۳؛ همچنین به صورت زیر نویس.
موضوع	: عربی.
رده بندی کسره	: اصول فقه شیعه - قرن ۱۴.
رده بندی دیو	: ۱۳۹۷، ۸۵۴ ح / BP ۱۵۹/۸
شماره مدرک	: ۲۹۷/۳، ۴۸۱/۳

انتشارات آفاق غدیر

اسم الكتاب	: دروس في مبادئ علم الأصول (المدخل إلى علم الأصول)
المؤلف	: محمد کاظم الحسيني الحكيم
الناشر	: آفاق غدیر
تاريخ الطبع	: ۱۳۹۷ هـ.ش، ۱۴۳۹ هـ.ق
الطبعة	: الأولى
الكمية	: ۲۱۰۰ نسخه
السعر	: ۱۱۰۰۰ تومان

التوزيع: ۰۰۹۸۹۳۰۴۵۱۲۴۱۸

جميع حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

المقدمة

تستهدف هذه الكتابة، التعريف بعلم الأصول ومصطلحاته الأساسية، تمهيداً لمعرف أسلوب شهيد العلامة آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر رحمته في كتابه القيم «دروس في علم الأصول». وللإشارة إلى أهمية آرائه القيمة لايسعنا إلا التصريح بدوره الكبير في تحرير الحوزات العلمية حالاً ومستقبلاً، مهما باتت - ومن المؤسف جداً - لم تكسب العناية والدفقة.

قدّم الأستاذ في حلقاته لأصولاً منهجاً درسياً يلمّ كلّ الإمام بمنهجية الاستنباط والترتيب المنطقي لأصوله.

و مواصلة لفكرة الأستاذ في حلقاته، تمّ التمهيد للمطالب بهذه الدروس ليتعرّف على الفكرة بطريقة تلقائية، حيث تعتمد الكتابة أسلوب التطرق من الأمثلة والمصاديق إلى النتيجة العلمية و تراعي الترتيب المنطقي لدرجات علم الأصول. من هنا تمّ استخراج المصطلحات المطروحة في الحلقة الأولى، ليتّضح من خلاله، ما لم يتعرّض السيد الشهيد لشرحه أو ما كان يتطلب الشرح على مستوى المبتدئين، ثمّ شرّحت هذه المصطلحات ضمن منهج يتفاعل مع ذلّة الطالب المبتدئ على مستوى المبادئ و تحت عناوين الرؤوس الثمانية لكلّ علم المصطلحة في علم المنطق.

تراعي الكتابة مستوى المبتدئين في العلوم الإسلامية كلّ الابتداء، ولأجل ذلك انطلقت من موضوع السعادة في الحياة و منهج النبل إليها، ثمّ علاقتها بالفقه؛ لتدلّ على ضرورة علم الأصول وأهميته ولتمنح الإيمان بدوره في منهجية التفقه وعلميته.

من هنا ابتدأت هذه الكتابة في كل درس بأسئلة تدفع الطالب إلى متابعة البحث حيث تنقسم في الأغلب بكونها مطروحة في ذهنه مسبقاً، ثم واصلت ذلك في كل درس بالإجابة عن هذه الأسئلة واختتمت بنتيجة ملخصة تليها أسئلة اختبارية. وكان الاهتمام في تحرير خلاصة كل درس، أن تُكتفى بالنتيجة العلمية؛ خلافاً لطريقة التلخيص في الحلقات الثلاث، حيث تُلخص الدرس بكامله.

أخيراً، ينبغى التمهيد إلى أن الخطة الدراسية في هذه الدروس، لم تكتف بالتدريب النظري؛ بل دفت إلى ذلك في الحلقات الثلاث، تمارين أصولية تستهدف تدريب الطالب عملياً؛ ولو أن مستوى المدخل ما كان ليستوعب ذلك؛ حيث يستهدف:

١. ترسيم عملية الاستنباط؛ ٢. التعريف بعلم الأصول و٣. تكوين الدوافع الأساسية لمواصلة البحث في المستويات اللاحقة.
نرجو من الله (سبحانه وتعالى) أن يوفقنا، ومن الفضلاء الكرام والطلبة الأعزاء، منح ملاحظاتهم القيمة لتطوير هذه المقامات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شادم أهار العلم

محمد ناظم الحسيني الحكيم

الحوزة العلمية في قم المقدسة

الفهرست

الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس ١	١. كيف نشأ علم الأصول؟ (١) ١. ١. ما هي الحاجة إلى علم أصول الفقه؟ (١) ١. ١. ١. ما هي الحاجة إلى علم الفقه؟ (١)	١٣
الدرس ٢	١. ١. ١. ما هي الحاجة إلى علم الفقه؟ (٢) ٢. ١. ١. كيف نشأ علم الفقه؟	١٨
الدرس ٣	٣. ١. ١. ما هو علم الفقه؟ ٤. ١. ١. ما هي مسائل علم الفقه؟	٢٤
الدرس ٤	١. ١. ما هي الحاجة إلى علم الأصول؟ (٢) ١. كيف نشأ علم الأصول؟ (٢) ٢. ما هو علم الأصول؟	٢٩

الصفحة

الموضوع

الدرس

٣. ما هو موضوع علم الأصول؟

٤. ما هو الغرض من علم الأصول؟

٥. ما هي فائدة علم الأصول؟

٣٧

٦. ما هي العلوم التي يحتاج إليها

علم الأصول وبالعكس؟ (رتبة علم الأصول)

٧. ما هو أسلوب البحث والتحقيق في علم الأصول؟

٨. ما هي مسائل علم الأصول؟

٨.١. ما هو الدليل الشرعي؟

٨.١.١. ما هي أنواع الدليل الشرعي؟

٤١

٨.١.١.١. ما هو الدليل اللفظي؟

ما هي المباحث اللفظية في علم الأصول؟ (١)

(١. الحقيقة والمجاز / ٢. الأمر والنهي)

الدرس ٦

٧

ما هي المباحث اللفظية في علم الأصول؟ (٢)

(٣. المفاهيم)

الدرس ٧

٥١

ما هي المباحث اللفظية في علم الأصول؟ (٣)

(٤. المطلق والمقيد / ٥. العام والخاص)

الدرس ٨

الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس ٩	ما هي المباحث اللفظية في علم الأصول؟ (٤) (٦. أقسام الواجب)	٥٦
الدرس ١٠	ما هي المباحث اللفظية في علم الأصول؟ (٥) (٧. أصالة الظهور وحيثتها)	٦٠
الدرس ١١	١. ٨. ٢. ما هي الأدلة غير اللفظية؟ كيف تخزن سيرة الشارع و مواقفه مصدراً لأحكام الشرعية؟	٦٤
الدرس ١٢	١. ٨. ٢. كيف يمكن إثبات صدور كلام أو موقف من الشارع؟ (١. الخبر المتواتر وخبر الواحد) (٢. سيرة المتشريعة و الشهرة والإجماع)	٦٨
الدرس ١٣	١. ٨. ٢. ما هي الأدلة العقلية؟ ١. ٢. ٨. ما هو دور العقل في استنباط الحكم الشرعي؟	٧٢
الدرس ١٤	١. ٨. ٣. كيف تُقسّم مسائل علم الأصول؟ (١) ١. ٣. ٨. ما هو دور القطع في مباحث علم الأصول؟ / (القطع والدليل المحرز)	٨١

الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس ١٥	٨. ٣. ٢. ما هي الوظيفة في ما إذا لم تُحرز حكم الشرع؟ / (الدليل غير المحرز أو الأصل العملي)	٨٥
الدرس ١٦	٨. ٣. ٣. ما هي الوظيفة عند تعارض الأدلة؟ ٨. ٣. كيف تُقسّم مسائل علم الأصول؟ (٢)	٨٩
المصطلحات الأصولية		٩٥
فهرس المصادر		١٠٣