



عنوان و نام پدیدآوران: کتاب آزمون ریاضی ششم تیزهوشان	نام کتاب: کتاب آزمون ریاضی ششم تیزهوشان
بناپور، بهنام - هادیان، سعید	ناشر: خیلی سبز
مشخصات نشر: تهران، خیلی سبز، ۱۳۹۶	مؤلفان: بهنام بناپور - سعید هادیان
مشخصات ظاهری: ۱۹۴ ص. مصور، جدول ۲۹ × ۲۲ س م	ویراستار علمی: جمال خم حاجی
شابک: ۵ - ۴۳۵ - ۴۱۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸	ویراستار فنی: نرجس مشایخی
وضعیت فهرست نویسی: فیبا	طراح جلد: ثنا حسین پور
موضوع: ریاضات -- تمرین ها و تمرین ها (ابتدایی)	گرافیکست جلد: حسین پاشازاده
موضوع: ریاضیات -- (هنرمند آموزشی) (ابتدایی)	گرافیکست: مهسا بختیاری - لایلا صالح پور
شماره ی کتابت: ۴۸۲۹۸۸۸	گرافیکست همکار: مسعود علیزاده - نعیمة افشاری
۳۰۱۹۵	رسم شکل: محمد عبداللهی
	حروف چینی: عباس گلزار - ناصر قربانی رفعت
	صفحه آرای: مینا غریبی
	لیتوگرافی: خاورمیانہ
	چاپخانه: سهند
	نوبت چاپ: اول - ۹۶
	تیراژ: ۳۰۰۰ جلد
	قیمت: ۲۱۰۰۰ تومان
	تلفن مرکز پخش: ۶۳۵۶۳ (۰۲۱)
	صندوق پستی: ۱۴۱۵۸ - ۱۱۷۷
	ISBN: ۳۰۰۰۶۳۵۶۳

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن ها را به ما هم بگویید.



مقدمه‌ی ناسم

دوست خوبم، سلام

حتماً شنیده‌اید که می‌گویند «آدم از عهده‌ی هر کاری برمی‌آید» یا «اگر کاری را واقعاً بخواهید حتماً می‌توانید انجامش دهید» و ... این گفته‌ها درست‌اند ولی یک «اما» دارند.

«خواستن توانستن است» به شرطی که برای این توانستن برنامه‌ی مشخص و حساب‌شده داشته باشیم. بیایید همین درس خواندن را در نظر بگیریم: در کشور عزیز ما حدود ۱۳ میلیون دانش‌آموز در دوره‌های ابتدایی و متوسطه درس می‌خوانند. راستش را بخواهید همه می‌خواهند که نمره‌های خوب بگیرند، به نتیجه‌های درخشان برسند، در آزمون‌هایی که شرکت می‌کنند وضعیت خوبی پیدا کنند و ... اما فقط تعداد معدودی به این هدف می‌رسند. خُب، چرا؟ چرا با این که همه‌ی این آدم‌ها «می‌خواهند» فقط بعضی‌هایشان «می‌توانند»؟

درس خواندن «برنامه» و «روش» می‌خواهد.

برنامه برای زمان‌بندی و تقسیم درس‌ها و اختصاص دادن وقت مناسب به هر کدام از درس‌ها و مباحث و روش برای این که بدانیم قرار است در طی زمان چه کارهایی را انجام دهیم.

این کتاب را برای شما که می‌خواهید در آزمون‌های تیزهوشان و ورودی مدارس برتر شرکت کنید نوشته‌ایم. می‌دانیم که در سال ششم بارها از طرف مدیر و معلم و پدر و مادر و ... مورد سوال قرار می‌گیرید که وضعیتان چه‌طور است، چه‌قدر درس خوانده‌اید، چه‌قدر آمادگی دارید و ... برای جواب‌دادن به این سؤال‌ها چه به خودتان و چه به دیگران، باید بتوانید وضعیتتان را ارزیابی کنید. کاربرد اصلی این کتاب، همین ارزیابی است. ما ممکن است قبل از یک آزمون، کلی درس بخیم و دوره کنیم اما اگر ندانیم که در چه وضعی هستیم و ارزیابی درستی از دانش و توانایی خودمان نداشته باشیم نمی‌توانیم مطمئن باشیم که داریم در جهت درست حرکت می‌کنیم.

با آزمون‌های این کتاب، می‌توانید خودتان را محک بزنید. ببینید آیا درست یاد گرفته‌اید، آیا به اندازه‌ی کافی برای پاسخگویی به سؤالات آمادگی دارید، آیا سرعتتان برای شرکت در آزمون مناسب است و ...

خلاصه‌اش این که توصیه‌های دوستانه‌ی ما به شما این است:

«بخواهید، برنامه‌ریزی کنید، ارزیابی کنید، رشد کنید تا بتوانید».

شاد و توانا باشید

مقدمه‌ی مؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

سلام و درود:

کتابی که در پیش روی دارید کتاب آزمون است. کتابی که جای خالی آن سال‌ها حس می‌شد. بهترین فرصت است که اشاره‌ای کنم به تفاوت‌های ظریف چند کلمه: آزمون، اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی؛ کلماتی که بارها و بارها به اشتباه استفاده شده‌اند.

از نگاه روان‌شناسان آموزشی، یادگیری تغییر نسبتاً پایداری است که در رفتار دانش‌آموز اتفاق می‌افتد. طبیعی است که هر سیستم آموزشی و هر معلمی علاقه‌مند است که میزان این تغییرات را مورد سنجش قرار دهد؛ پس سنجش، مجموعه عملیات بررسی وضعیت یادگیری در هر دانش‌آموز است. اگر معلمی مقدار یک ویژگی را به صورت یک عدد بیان کند، می‌گویند اندازه‌گیری کرده است؛ مثلاً اندازه‌گیری قد با متر یا وزن با ترازو و یا اندازه‌گیری یادگیری با نمره‌ی آزمون؛ پس آزمون وسیله‌ای است برای اندازه‌گیری یادگیری؛ ابزارهای مشابهی چون مصاحبه، مشاهده و ... نیز وجود دارند؛ اما آزمون سال‌ها است که در این میان سوگلی ابزارها است. حالا اگر معلمی پس از اندازه‌گیری به کمک آزمون، کیفیت نتایج را تحلیل و تفسیر کند و قضاوتی درخور ارائه دهد، به عمل ارزشیابی پرداخته است. در یک آزمون استاندارد دو عنصر اساسی وجود دارد:

۱- روایی آزمون: یعنی این که آزمون افعالی چیست؟ پسند که باید بسنجد. ۲- پایایی آزمون: یعنی دقت، اعتبار، تکرارپذیری و قابل اعتماد بودن سؤالات آزمون. آزمون‌ها در ۴ سرفصل مهیا شده‌اند:

الف) آزمون‌های فصل به فصل: این آزمون‌ها شامل ۷ آزمون تفکیکی برای هر یک از ۷ فصل کتاب درسی می‌باشند. سؤالات از آسان به دشوار چیده شده‌اند و مهم‌ترین موضوعات مورد سؤال در آزمون‌ها، ورودی را پوشش می‌دهند. نتیجه‌ی این آزمون‌ها پس از اتمام هر فصل می‌تواند معیار و محک مناسبی جهت سنجش و ارزیابی دانش‌آموزان ارائه دهد.

ب) آزمون‌های دوره‌ای: مشاهده شده است که دانش‌آموزان پس از گذشت زمان محدودی، بازیابی دانش و توانمندی‌شان کمی رو به تحلیل می‌رود. در این آزمون‌ها که در ۳ مرحله آماده شده‌اند، کوشیده‌ایم مطالب هر سه فصل پس از اتمام ورود توجه مجدد و بازیابی کامل قرار گیرند.

ج) آزمون‌های ورودی: این بخش شامل دو آزمون ورودی شبیه‌سازی شده و مسابقات منطق بر عرف آزمون‌های ورودی، سپس ۲ نمونه از آخرین آزمون‌های نمونه‌دولتی، ۴ نمونه از آزمون‌های واقعی چند مدرسه‌ی برتر دخترانه و پسرانه و در نهایت ۴ نمونه‌ی اخیر آزمون‌های تیزهوشان یا همان استعدادهای درخشان می‌باشد. این آزمون‌ها به شما شناختی واقعی از سطح آزمون‌های ورودی پیرا رتبه خواهد داد.

د) آزمون‌های مسابقات ریاضی: این بخش نگاهی پویا به مسابقات بین‌المللی دارد. ابتدا ۲ آزمون جدید مسابقات کانگورو و سپس ۲ آزمون از ترکیب سؤالات ارزشمند مسابقات جهانی معتبر مانند: تیمز، IMC، کاریبو، ABC، مسابقات استرالیا، آفریقا، آمریکا، آلمان، انگلستان و ... برای شما فراهم شده است تا بتوانید با سؤالاتی نو در کلاس جهانی آشنا شوید. در مسابقات IMC union سنگاپور ۲۰۱۷ که افتخار همراهی با تیم ایران را داشتم و خوشبختانه نتایج شگفت‌آوری، تیم ایران با ۶ طلا، ۱۲ نقره و ۳ برنز به دست آورد لزوم آشنایی با مسابقاتی در سطح جهانی را بیشتر احساس کردم و این بخش را در ارتقاء علمی دانش‌آموزان عزیز بسیار مؤثر می‌دانم.

پاسخ‌ها در نهایت دقت و با بیان تمام توضیحات لازم به زبان دانش‌آموز همراه است و آسایش خاطر شما را در درک سؤالات موجب خواهد شد. در پایان لازم می‌دانم مراتب سپاسگزاری خویش را از جناب آقایان دکتر نصری، دکتر اسلامی، علی باقری، علیرضا محمدنژاد، سعید هادیان مؤلف و دوست ارجمندم و سرکار خانم مرادی که با روی باز حس یک همراهی دوستانه را پدید آوردند و تمام کادر انتشارات «خیلی با طول موج» ۵۲ تا ۵۷ نانومتر» اعلام نمایم.

به قول مولانای عزیز:

هر که را افزون خبر، جانش فزون

جان نباشد جز خبر در آزمون

دستتون سبز، دلتون سبز و سرتون سبز

قربون صفاتون - بهنام پناپور

فهرست

۷	فصل اول: آزمون‌های فصل به فصل
۲۶	فصل دوم: آزمون‌های دیماه
۳۴	فصل سوم: آزمون‌های ورودی مدارس برتر
۶۵	فصل چهارم: آزمون‌های مسابقات ریاضی
۸۸	فصل پنجم: پاسخ‌نامه

www.ketab.ir