



ریاضی

(پایه نهم)

سوالات فصل به فصل امتحانات نهایی خرداد ۹۰ پایه نهم استان های سراسر کشور

همراه با پاسخ نامه

تدوین و تألیف: علی عبدالهی

سرشناسه	: عبدالحی، علی، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: ریاضی (پایه نهم) سوالات فصل به فصل امتحانات نهایی خرداد ۹۶
مشخصات نشر	: تیریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص.: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۲-۹۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۳۷۹۸۸



ریاضی (پایه نهم)

سوالات فصل به فصل امتحانات نهایی خرداد ۹۶ پایه نهم استان های سراسر کشور

همراه با پاسخنامه

تألیف: علی عبدالحی

ناشر: انتشارات آلتین

ویراستار: حمید محمدی نسب - مجید عبدالحی

چاپ: اول / سال / قطع: وزیری / ۹۶

شمارگان و تعداد صفحه: ۱۵۲ / ۱۰۰۰ صفحه

طرح جلد: امین محمدی نسب / محل نشر: تبریز

چاپ و صحافی: صحافی امین / قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۲-۹۲-۱

email: yosefr40@yahoo.com

web: www.Altin-E.ir

مرکز پخش: تبریز خیابان امام خمینی (ره) بازار بزرگ تربیت زیر زمین پلاک ۳۱

تلفن: ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷ - ۰۹۱۴۱۰۲۷۰۴۳ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

بموجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۴۸ هجری ۵ جایزه از مؤلفان کلامی حقوق و مسئولیت این کتاب برای مؤلف محفوظ می باشد.

فهرست

۵	سوالات فصل اول
۱۲	پاسخ‌نامه فصل اول
۱۵	سوالات فصل دوم
۲۱	پاسخ‌نامه فصل دوم
۲۵	سوالات فصل سوم
۳۱	پاسخ‌نامه فصل سوم
۳۷	سوالات فصل چهارم
۴۴	پاسخ‌نامه فصل چهارم
۵۰	نمونه سوالات امتحانی نوبت اول بدون پاسخ
۶۲	سوالات فصل پنجم
۶۹	پاسخ‌نامه فصل پنجم
۷۴	سوالات فصل ششم
۸۷	پاسخ‌نامه فصل ششم
۹۸	سوالات فصل هفتم
۱۰۹	پاسخ‌نامه فصل هفتم
۱۱۸	سوالات فصل هشتم
۱۲۷	پاسخ‌نامه فصل هشتم
۱۳۳	سوالات امتحانات نهایی ۶ استان بدون پاسخ

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

چراغ دل به نور جان برافروخت

سقی با اولیای معترم و دانش آموزان گرامی؛

مجموعه سؤالات که تدریس عزیزان می شود، مجموعه ای از سؤالات فمردماه سال تحصیلی ۹۶-۹۵ استان های سراسر کشور

است که در چهار بخش آوین و آیف گردیده است. سؤالات این مجموعه به تفکیک فصل به فصل تهیه شده تا دانش آموزان همگام با تدریس معلم گرامی آن جهت تمرین و تکرار درس به سؤالات همان مبض پاسخ دهند.

گروه آموزشی تالی نهایت در راستای تدوین سؤالات و مجموعه های مختلف اهداف زیر را دنبال می کند:

۱. بالا بردن سطح علمی و تعمیق یادگیری در فراگیران و کیفیت بخش به فرآیند یاددهی و یادگیری

۲. با توجه به نظر اکثر صاحب نظران تعلیم و تربیت که تمرین و تکرار یادگیری را سهل و به آن عمق می دهد، این

مجموعه بر اساس این دیدگاه جمع آوری و تألیف شده است.

۳. با توجه به این که آموزش امری تدریجی است و دررفت آن اندکی دیر به بار می نشیند، باید است دانش آموزان

عزیز با صبر و حوصله بیشتر و استفاده از روش های فعال یادگیری در پاسخ به سؤالات، در امر یادگیری سهیم باشند و به

بهبود یادگیری فویش کمک نمایند.

در پایان گروه آموزشی تالی نهایت افتخار دارد که گام های موثری در جهت مهندسی آموزشی برداشته و بتواند خدمتی در

خور شأن دانش آموزان این مرز و بوم ارائه نماید.