

تجربه های خاص حرفه ای

و

روش های تدریس

مؤلف: امرالله قاسمی

سرشناسه: قاسمی امرالله، ۱۳۳۷
عنوان و نام پدید آور: تجربه های خاص حرفه و روش های تدریس / امرالله قاسمی
مشخصات نشر: سام آرام، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۱۰۶ صفحه ۱۱/۵+۱۴/۵ س.م.

شابک: ۱۰۰۰۰۰۰ ریال ۴-۷۶-۵۸۴۴-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: یادداشت . کتابنامه / تدریس

موضوع: تدریس راهنمای آموزشی

تدریس و یادگیری: teaching-studg and teaching

رده بندی گنگ: ۱۳۹۶-۳ ت ۳ ق ۳/۱۰۲۵ LB

رده بندی یویی: ۳۷۱/۱۰

شماره کتابس سی. سی. ۵۰۰۸۴۳۰

شناسنامه کتاب

❖ نام کتاب: تجربه های خاص حرفه و روش های تدریس

❖ مولف: امرالله قاسمی

❖ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

❖ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

❖ ناشر: انتشارات سام آرام

❖ چاپ: ۱۳۹۶

❖ قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

❖ شابک: ۴-۷۶-۵۸۴۴-۶۰۰-۹۷۸

- ۸..... مقدمه
- ۹..... فصل اول
- ۱۰..... نام معلم
- ۱۴..... هدف از تدریس ادبیات
- ۱۵..... پیشرفت تحصیلی
- ۱۶..... تجربه های یک معلم
- ۲۲..... گوشه از تجربیات دینی یک معلم
- ۲۷..... چند نکته که به معلم را داده رلاس کمک می کند
- ۲۸..... ده اصل برای معلمان در کلاس
- ۳۷..... توصیه به والدین
- ۳۹..... عزت نفس در دانش آموزان
- ۴۱..... جلوگیری از بی نظمی کلاس
- ۴۴..... چند راه برای برقراری آرامش در کلاس
- ۴۵..... جلب توجه و آرام کردن کلاس
- ۴۷..... بدترین کاری که معلم می تواند در کلاس انجام دهد
- ۴۸..... انگیزه (انگیزش)
- ۴۹..... تاثیر مدرسه در انگیزه
- ۵۰..... مراحل رسیدن به انگیزه
- ۵۴..... پیشنهادات
- ۵۵..... چند نکته
- ۵۶..... تاکید می کنم که

۵۷..... روش من

۶۰..... فصل دوم روش های تدریس

۶۱..... روش های تدریس

۶۲..... تعریف تدریس

۶۳..... روشهای تدریس معروف

۶۴..... روش های تدریس فعال

۶۵..... روش های نوین تدریس در ادبیات و دروس دیگر

۶۶..... ۱- یاد گیری از طریق همیاری

۶۸..... ۲- شیوه بحث گروهی

۶۹..... ۳- شیوه بدیعه پرداز

۷۰..... ۴- الگوی تفکر استقرایی

۷۱..... ۵- روش بارش مغزی

۷۳..... ۶- روش کنفرانس (گرد همایی)

۷۳..... ۷- روش شاگرد و استادی

۷۴..... ۸- روش چند حسی

۷۵..... ۹- روش حل مسئله

۷۵..... ۱۰- روش پژوهشی

۷۶..... ۱۱- شیوه سخنرانی

۷۶..... ۱۲- شیوه پرسش و پاسخ

۷۸..... ۱۳- شیوه مکتب خانه ای

- ۷۹..... ۱۴- شیوه تمرینی
- ۸۰..... ۱۵- شیوه بحثی
- ۸۱..... ۱۶- شیوه نمایشی
- ۸۳..... ۱۷- شیوه آزمایشی
- ۸۴..... ۱۸- شیوه گردش علمی
- ۸۵..... ۱۹- شیوه استفاده از منابع شنیداری و دیداری
- ۸۶..... ۲۰- الگوی گردش به شیوه حقوقی
- ۸۷..... ۲۱- الگوی آرخنر مدل بود
- ۸۸..... ۲۲- الگوی ایفای نقش
- ۹۰..... ۲۳- روش کار گاهی
- ۹۱..... ۲۴- شیوه دریافت مفهوم
- ۹۱..... ۲۵- الگوی تفکر استقرایی
- ۹۳..... ۲۶- الگوی پیش سازمان دهنده
- ۹۵..... ۲۷- الگوی یاد سپاری
- ۹۷..... ۲۸- الگوی رشد عقلی
- ۹۸..... ۲۹- الگوی تدریس غیر مستقیم
- ۹۹..... ۳۰- الگوی بدایع پردازی (تفکر خلاق)
- ۱۰۰..... ۳۱- الگوی آگاهی یابی
- ۱۰۱..... ۳۲- الگوی دیدار در کلاس
- ۱۰۲..... ۳۳- الگوی پژوهش گروهی
- ۱۰۵..... ۳۴- الگوی یادگیری در حد تسلط آموزشی
- ۱۰۶..... منابع

مقدمه

شغل معلمی برای کسانی که به آن به منزله فرصتی برای اعتلای آموزش و رشد علمی نظر می کنند سرشار از تجربه های خاصی است که آگاهی از آنها برای دانشجو معلمان می تواند دو خاصیت داشته باشد. اول آشنایی با تجربه های خاص و دوم کسب انگیزه و اعتماد برای ایجاد عمل خلاقانه در موقعیت های واقعی. آنچه از تجربه های خاص برای آموزش معلمان اهمیت دارد ایجاد سراسر هزاد پنداری است یعنی می توان امید به موفقیت را در شرایط متنوع و متغیر نداشت دهد.

بعبارت دیگر تجربه خاص در دارنده دانش های مفیدی هستند که کارآمد و کاربرد موقعیتی دارند و بیان آن تجربه ها می تواند جهت آماده سازی دانشجویان برای آمادگی و چگونگی ایجاد آنها با دانش آموزان مفید و موثر باشد.

در همین راستا ابتدا مطالبی در مورد تجربه خاص و شیوه های ایجاد انگیزه در یادگیری و در بخش دوم خوانندگان با روشهای مختلف تدریس بصورت گذرا آشنا می شوند.